

تربية المرأة

والحجاب

تأليف

محمد طلعت حرب

اكشف أجهارهن بالحجاب نشدة الحجاب خير
لهن من الارتياح

(علي كرم الله وجهه)

لاتدعوا نساءكم يزاحن العلوج في الاسواق :

قبح الله تعالى من لا يفتار

(الحسن رضي الله عنه)

ان لكل دين خلقا وخلق هذا الدين
العباد

(حديث كرم)

أصلح شيء للمرأة أن لا ترى رجلاً ولا
يراها رجل

« فاطمة عليها السلام »

قال بعض الحكماء : النساء هن معراج للبشر بعفتن وبئر المصائب يا أيها المؤمن

جميع الحقوق محفوظة للمؤلف

الطبعة الثانية

بشارع درك الخليفة المعصوم

General Organ
dria Lit

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي بإسسه يفتح كل كتاب ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد الذي جاء بالحكمة وفصل الخطاب ، ودعا النساء كما دعا الرجال ، الى القيام بصالح الاعمال ، والسير في طريق الكمال ، وبعد فقد كان من فضل الله علينا وعلى الناس ان وقتنا لجمع هذا الكتاب ، الذي تلقاه بالقبول اولو الألباب ، لدعوته الى تربية المرأة على أصول المداينة الاسلامية ، مع مراعاة حال العصر والتوقي من شرور المدنية الغربية ، تلك المدنية التي أصلحت في الأقطار الغربية وأفسدت ، ولكنها أفسدت في البلاد الشرقية وما أصلحت ، اذ قرن الناس بشر ما جاءت به ، وطفقوا يتركون لأجلها خيرا ما كانوا عليه .

لما رأينا كتابنا هذا (تربية المرأة) قد انتشر في الامصار ، وتنقل في الأقطار ، حتى نفذت نسخ طبعته الاولى ، وتوجت الرغبة الى طبعه مرة أخرى ، رأيت أن أزيد في فوائده ومساائله ، وأضم اليه شيئا من أحسن الكلام وعقائله ، وكنت قد قرأت في مجلة « المنار » الاسلامية ، مقالات في « الحياة الزوجية » ، المنشها الذي نعرف مع حضرة قاسم بك أمين . بأن جميع الناس يعرفون مكانته من العلم والدين ، فاخترت أن أجعلها خاتمة للكتاب ، لأنها في الموضوع لب الباب ، ثم قرأت في باب التفسير من المنار كلاما عاليا ، وهديا سماويا ساميا ، في تفسير قوله تعالى في النساء « ولهن مثل الذي عليهن » الآية . وهوما كان اقتبسه صاحب المنار من دروس الاستاذ الامام ، حكيم الشرق وحجة الاسلام ، الشيخ محمد عبده عليه الرحمة والسلام ، فاخترت ان اقتبسه في فاتحة هذه الطبعة وما كه تقلا عن الجزاء العاشر من مجلد المنار الثامن ، (الصادر في ١٦ جمادى الاولى سنة ١٣٢٣)

«ولهنّ مهلّ الذي عليهنّ بالمعروف وللرجال عليهنّ درجة»

هذه كلمة جليّة جداً جمعت على إيجازها ما لا يؤدى بالتفصيل الا في سفر كبير فهي قاعدة كلية ناطقة بأن المرأة مساوية للرجل في جميع الحقوق الأمرأ واحداً عبر عنه بقوله (والرجال عليهن درجة) وهذه الدرجة مفسرة بقوله تعالى «الرجال قوامون على النساء» الآية وقد أحال في معرفة ما هن وما عليهن على المعروف بين الناس في شرائعهم ومعاملاتهم في أهليهم ، وما يجري عليه عرف الناس هو تابع لشرائعهم وعقائدهم وآدابهم وعاداتهم فهذه الجملة تعطي الرجل ميزاناً يزن به معاملته في جميع الشؤون والأحوال فإذا هم بمطالبتها بأمر من الأمور يتدكر أنه يجب عليه مثله إرثاً ولهذا قال ابن عباس رضي الله تعالى عنهما : اني لا تزين لامرأتي كما تزين لي لهذه الآية . وليس المراد بالمثل المثل بأعيان الأشياء وأشخاصها وإنما المراد أن الحقوق بينهما متبادلة وانهما أ كفاء فاما من عمل فعلة المرأة للرجل الا وللرجل عمل يقابله لها ان لم يكن مثله في شخصه فهو مثله في جنسه ، فهما متماثلان في الحقوق والأعمال كما أنها متماثلان في الذات والاحساس والشعور والعقل أي ان كلا منهما بشر تام له عقل يتفكر في مصالحه وقاب يحب ما يلائمه ويسره ويكره ما يلائمه وينفر منه فليس من العدل أن يتحكم أحد الصنفين بالآخر ويتخذة عبداً يستذله ويستخدمه في مصالحه لا سيما بعد عقد الزوجية والدخول في الحياة المشتركة التي لا تكون سعيدة الا باحترام كل من الزوجين الآخر وإتمام بحقوقه

قال الاستاذ الامام قدس الله روحه : هذه الدرجة التي رفع الاسلام النساء اليها لم يرفعهن اليها دين سابق ولا شريعة من الشرائع بل لم تصل اليها أمة من الأمم قبل الاسلام ولا بعده . وهذه الأم الأوربية التي كن من تقدمها في الحضارة والمدنية أن يالفت في تكريم النساء واحترامهن وعنت بفرقتهن وتعليمهن العلوم والفنون لانزال دون هذه الدرجة التي رفع الاسلام النساء اليها ولا تزال قوانين بعضها تمنع المرأة من حق التصرف في مالها بدون إذن زوجها وغير ذلك من الحقوق التي

منحتها إياها الشريعة الإسلامية من نحو ثلاثة عشر قرناً ونصف وقد كان النساء في أوروبا منذ خمسين سنة بمنزلة الأرقاء في كل شيء كما كن في عهد الجاهلية عند العرب أو أسوأ حالا ونحن لا نقول ان الدين المسيحي أمرهم بذلك لاننا نعتقد ان تعليم المسيح لم يخلص اليهم كاملاً سالماً من الاضافات والبدع ومن المعروف ان ما كانوا عليه من الدين لم يرق المرأة وانما كان ارتقاؤها من أثر المدنية الجديدة في القرن الماضي

وقد صار هؤلاء الأفرنج الذين قصرت مدنيّتهم عن شريعتنا في إعلاء شأن النساء يفخرون علينا بل يرموننا بالهمجية في معاملة النساء ويزعم الجاهلون منهم بالاسلام أن ما نحن عليه هو أثر ديننا . ذكر الاستاذ الامام في الدرس ان أحد السائحين من الافرنج زاره في الأزهر وبيناهما ماران في المسجد رأى الافرنجي بنتاً مارة فيه فبهت وقال ما هذا ؟ أتني تدخل الجامع !!! فقال له الامام وما وجه الغرابة في ذلك قال اننا نعتقد ان الاسلام قرر أن النساء ليس لهن أرواح وليس عليهن عبادة : فبين له غلطه وفسر له الآيات فيهن . . . قال فانظروا كيف صرنا حاجة على ديننا والى جهل هؤلاء الناس بالاسلام حتى مثل هذا الرجل الذي هو رئيس لجمعية كبيرة فيهم فبالكم بعامتهم

إذا كان الله قد جعل للنساء على الرجال مثل ما لهم عليهن الا ما يميزهم به من الرياسة فالواجب على الرجال بمقتضى كفالة الرياسة ان يعلموهن ما يمكنهن من القيام بما يجب عليهن ويحمل لهن في النفوس احتراماً يعين على القيام بحقوقهن ويسهل طريقه فان الانسان يحكم الطبع يحترم من يراه مؤدباً عالماً بما يجب عليه عاملاً به ولا يستهل عليه ان يمتنّه أو يهينه وإذا هدرت منه باذرة في حق رجس على نفسه باللائمة فكان ذلك زاجراً له عن مثلها .

كلف الله تعالى النساء بالإيمان والمعرفة والأعمال الصالحة في العبادات والمعاملات كما كلف الرجال وجعل لهن عليهم مثل ما جعله لهم عليهن وقرن أسماءهن بأسمائهم في آيات كثيرة وبايع النبي صلى الله عليه وسلم المؤمنين كما بايع المؤمنين

وأمرهن بتعلم الكتاب والحكمة كما أمرهم وأجعت الأمة على ماضى به الكتاب والسنة من أنهن مجربات على أعمالهن في الدنيا والآخرة ، أفيجوز بعد هذا كله أن يجرمن العلم بما عليهن من الواجبات والحقوق لربهن ولبعولتهن ولأولادهن والذي القربى والأمة والملة ؟ العلم الاجمالي بما يطلب فعله شرط في توجه النفس اليه اذ يستحيل ان توجه الى المجهول المطلق ، والعلم التفصيلي به المبين لفائدة فعله ومضرة تركه يعد سبباً للعناية بفعله والتوقي من أهماله فكيف يمكن للنساء أن يؤدبن تلك الواجبات والحقوق مع الجهل بها إجمالاً وتفصيلاً ؟ وكيف تسعدني الدنيا أو الآخرة أمة نصفها كالبهائم لا يؤدي ما يجب عليه لربه ولا لنفسه ولا للناس والنصف الآخر قريب من ذلك لانه لا يؤدي الا قليلاً مما يجب عليه من ذلك ويترك الباقي ومنه إعانة ذلك النصف الضعيف على القيام بما يجب عليه أو إلزامه به بما عليه من السلطة والرياسة

ان ما يجب أن تعلمه المرأة من عقائد دينها وآدابها وعبادته محدودة ولكن ما يطلب منها النظام بيتها وتربية أولادها ونحو ذلك من أمور الدنيا كالحكام المعاملات - ان كانت في بيت غنى ونعمة - يختلف باختلاف الزمان والمكان والأحوال ، كما يختلف بحسب ذلك الواجب على الرجال ، ألا ترى الفقهاء يوجبون على الرجل النفقة والسكنى والخدمة الثلاثة بحال المرأة ، ألا ترى ان فروض الكفايات قد اتسعت دائرتها بعد أن كان اتخاذ السيوف والرماح والقسي كافياً في الدفاع عن الحوزة صار هذا الدفاع متوقفاً على المدافع والبنادق والبوارج وعلى علوم كثيرة واجبة اليوم ولم تكن واجبة ولا موجودة بالأمس ؟ ، ألم تر أن تمرىض المرضى ومدواة الجرحى كان يسيراً على النساء في عصر النبي صلى الله عليه وسلم وعصر الخلفاء رضي الله تعالى عنهم وقد صار الآن متوقفاً على تعلم فنون متعددة وتربية خاصة ، أي الأمرين أفضل في نظر الاسلام ، أمرىض المرأة لزوجها اذا هو مرض أم اتخاذ ممرضة أجنبية تطلع على عورته وتكتشف مخبات بيته ؟ وهل يتيسر للمرأة أن تمرىض زوجها أو ولدها اذا كانت جاهلة بقانون الصحة وبأسبابها

الأدوية ؟ نعم قد تيسر لكثيرات قل مرضاهن بزيادة مقادير الأدوية السامة
أو بجعل دوائه مكان آخر

روى ابن المنذر والحاكم وصححه وغيرهما عن علي كرم الله تعالى وجهه أنه
قال في تفسير قوله تعالى « يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا » : علموا
أنفسكم وأهليكم الخير وأدبهم : والمراد بالأهل النساء والأولاد ذكوراً وإناثاً
وزاد بعضهم هنا العبد والآمة والأهل في أصل اللغة القرابة . وإذا كان الرجل
يقي نفسه وأهله نارا لا تخره بتعليمهم وتأديبهم فهو كذلك يقيم بذلك نار الدنيا وهي
المعيشة المنغصة بالشقاء وعدم النظام

والآية تدل على اعتبار العرف في حقوق كل من الزوجين على الآخر ما لم
يحل العرف حراماً أو يحرم حلالاً مما عرف بالنص والعرف يختلف باختلاف الناس
والأزمنة ولكن أكثر فقهاء المذاهب المعروفة يقولون إن حق الرجل على المرأة
أن لا تمنعه من نفسها بغير عذر شرعي وحققها عليه الثقة والسكينة وقالوا لا يلزمها
عجن ولا خبز ولا طبخ ولا غير ذلك من مصالح بيته أو ماله وماله . والأقرب
إلى هداية الآية ما قاله بعض المحدثين والمناقلة . قال في خاشية المقنع بعد ذكر
القول بأنه لا يجب عليها ما ذكر : « وقال أبو بكر بن أبي شيبة والجوزجاني عليها
ذلك واحتجوا بقضية علي وفاطمة رضي الله عنهما فإن النبي صلى الله عليه وسلم قضى
على ابنته بخدمة البيت وعلى علي ما كان خارجاً من البيت من عمل رواه الجوزجاني
من طرق قال وقد قال عليه السلام « لو كنت أمر أحد أن يسجد لأحد لا أمرت
المرأة أن تسجد لزوجها ولو أن رجلاً أمر امرأته أن تنتقل من جبل أسود إلى جبل
أحمر أو من جبل أحمر إلى جبل أسود لكانت نولها (أي حقها) أن تفعل ذلك »
ورواه بإسناده قال فهذا طاعة فيما لا منفعة فيه فكيف بمؤنة معاشه . وقال الشيخ
ثقي الدين يجب عليها المعروف من مثلها لئلا قال في الانصاف والصواب أن
يرجع في ذلك إلى عرف البلد » : اهـ

وما قضى به النبي صلى الله عليه وسلم بين بنته وزينيه وصهره (عليهما السلام)

هو ما تنفسي به فطرة الله تعالى وهو توزيع الأعمال بين الزوجين على المرأة تدبير المنزل والقيام بالأعمال فيه وعلى الرجل السعي والكسب خارجه . وهذا هو المأثلة بين الزوجين في الجملة وهو لا ينافي استعانة كل منهما بالخدم والاجراء عند الحاجة الى ذلك مع القدرة عليه ولا مساعدة كل منهما للآخر في عمله أحياناً اذا كانت هناك ضرورة وإنما ذلك هو الاصل والتقسيم الفطري الذي تقوم به صاحبة الناس وهم لا يستغنون في ذلك ولا في غيره عن التعاون « لا يكلف الله نفساً الا وسعها - وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان واتقوا الله » وما قاله الشيخ نقي الدين وما بينه به في « الانصاف » من الرجوع الى العرف لا يعدوماً في الآية قيد شعرة . واذا أردت أن تعرف مسافة البعد بين ما يعمل أكثر المسلمين وما يعتقدون من شريعتهم فانظر في معاملتهم لنسائهم تجدهم يظلمونهن بقدر الاستطاعة لا يصنأ أحدهم عن ظلم امرأته الا العجز ويحملون ما لا يحمله الا بالكسوف والجهد ويكثرن الشكوى من تقصيرهن ولئن سألتهم عن اعتقادهم فيما يجب لهم عليهن ليقولن كما يقول أكثر فقهاءهم انه لا يجب لنا عليهن خدمة ولا طبخ ولا غسل ولا كنس ولا فرش ولا ارضاع طفل ولا تربية ولد ولا إشراف على الخدم الذين نستأجرهم لذلك ، ان يجب عليهن الا المكث في البيت والتكفين من الاستمتاع ، وهذا ان الامران عدميان أي عدم الخروج من المنزل بغير اذن وعدم المعارضة بالاستمتاع فالمنع انه لا يجب عليهن للرجال عمل قطيل ولا للاولاد مع وجود آبائهم أما قوله تعالى (والرجال عليهن درجة) فهو يوجب على المرأة شيئاً وعلى الرجل أشياء . ذلك ان هذه الدرجة هي درجة الرياسة والقيام على المصالح المفسرة بقوله تعالى « الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض وبما أنفقوا من أموالهم » فالحياة الزوجية حياة اجتماعية ولا بد لكل اجتماع من رئيس لان المجتمعين لا بد أن تختلف آراؤهم ورغباتهم في بعض الامور ولا تقوم مصالحهم الا اذا كان لهم رئيس يرجع الى رأيه في الخلاف مثلاً يعمل كل على ضده الا آخر فتتفهم عروة الوحدة الجامعة ويختل النظام . والرجل أحق بالرياسة لأنه أقدر

على التنفيذ بقوته وماله ومن ثم كان هو المطالب شرعاً بحماية المرأة والنفقة عليها وكانت هي مطالبة بطاعته في المعروف فان نشزت عن طاعته كان له تأديبها بالودع والهجور والضرب غير المبرح ان تعين تأديباً ، يجوز ذلك لرئيس البيت لأجل مصلحة العشيرة وحسن العشرة كما يجوز مثله لرئيس الأمة (الخليفة أو السلطان) لأجل مصلحة الجماعة . وأما الاعتداء على النساء لأجل التحكم أو التشفي أو شفاء النفيظ فهو من الظلم الذي لا يجوز بحال وكل راع مسؤول عن رعيته . وسيأتي تفصيل لهذه السلطة في سورة النساء ان شاء الله تعالى

ونختم الآية بقوله عز وجل (والله عزيز حكيم) قال الاستاذ الامام ابن تيمية رحمه الله في هذه الآية : هذه الآية منسوخة عن الرجل مثل ماله عليها بعد ان كانت مهضومة الحقوق عند العرب وجميع الأمم والثاني جعل الرجل رئيساً عليها فكان من لم يرض بهذه الاحكام الحكيمة يكون منازعاً لله تعالى في عزة سلطانه ، ومنكراً للحكمة في احكامه ، فهي تتضمن الوعيد على المخالفة كما عهدنا من سنة القرآن اهـ

هذا هو رأي فقيد الاسلام المرجوم ومن تصفح ما يلي من فصول كتابنا وجدنا لم نقل غير ما قاله الله الهادي الى ما فيه الخير والسداد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

والحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خاتم النبيين وأخوانه المرسلين
أما بعد فإنه قد كثرت في هذه الأيام البحوث والكتابات في حالة المرأة
وبما يجب عليها ولها وفي طرق تعليمها .

والفضل في فتح باب هذا البحث لكتاب تحرير المرأة الذي وضعه
حضرة الفاضل قاسم بك أمين يقول فيه : ان المرأة مساوية للرجل من
جميع الوجوه وان الرجل ظالم لها في حقوقها ويبحث فيه على تربية المرأة
وتعليمها كما يتعلم الرجل سواء بسواء . ويقول يلزوم رفع الحجاب ووجوب
الاختلاط لأن حجاب المرأة وعدم اختلاطها بالرجال مما يقيد حريتها
التي منحها الله إياها ويمنع من قيامها بالعمل المسكفة به في الهيئة الاجتماعية
التي آخر ما يدعو إليه . ولم يكذب يظهر هذا الكتاب في عالم الوجود حتى
شيخ في بعض الجرائد أنه تألفت لجنة في مصر تحت رعاية عظيم فيها

لتحرير المرأة الشرقية على الطريقة التي أشار إليها حضرة المؤلف في كتابه .
وأخذ الناس من ذلك الوقت يبحثون في موضوع الكتاب وما احتوى
عليه من أفكار وأماني . ولقد انقسموا حزبين : حزبا يرى رأي المؤلف
وهم قلائل يعدون على الاصابع . والحزب الآخر وهو الأعظم عدداً أجمع
على استهجان ماورد بالكتاب ويقول انه يدعو الى بدعة في الدين لافي
الموائد فقط . وكلا الحزبين مسلم والحمد لله بأن الدين لا يمنع مطلقاً من
تعليم المرأة وتربيتها وتهذيبها بل هو يحض على ذلك ويأمر به ولكنهما
يختلفان فيما ينبغي أن تعلمه المرأة وفي طريقة التعليم والتهديب

ولما رأينا هذا الجدال والكفاح بين فريقين يعزز كل منهما قوله
بالشرع ويقول ان الحق والدين في جانبه ورأينا انه لم يكدهم مخلو مجتمع من
الكلام في هذا الموضوع تأقت نفسنا الى البحث والتنقيب والدخول فيه
ونحن نعرض على القراء نتيجة بحثنا فان أخطأنا فلنا من حسن النية
ما نرجو معه غفران سيئات خطئنا وان أصبنا المرمى كما نظن فلسنا نسأل
على عملنا أجراً فنقول :

٥٠ أول شيء طرأ على ذهننا حين قرأنا الكتاب ورأينا الناس أخذوا
يسلقون حضرة المؤلف بالسنة حداد ويحملون عليه وعلى كتابه حملات لم
تعودها على مؤلف غيره من قبل ان لا بد في الامر من شيء مهم حمل
الناس على ذلك اذ لا يمكن ان يجتمع كل الناس على ضلالة . ولا ينبغي ان
السنة الخلق أعلام الحق . فأخذنا نسأل ونسأل ونبحث وتناظر حتى علمنا ان
معظم هياج الرأي العام على حضرة المؤلف ناتج مما هو راسخ في أذهانهم

من ان رفع الحجاب والاختلاط كلاهما أمنية تمنّاها اوروبا من قديم الزمان
لناية في النفس يدركها كل من وقف على مقاصد اوروبا بالعالم الاسلامي
ويقولون ان « للاوروبا وبين مطامع قديمة وما آرب في النفس يظهرها »
« زيادة التقرب بين المالمين الشرقي والغربي حتى ان بعض امراء المسلمين »
« اتخذ هذه المقاصد ذريعة يتقرب بها الى بعض دول اوروبا في نيل »
« ما آربه . ومن ذلك ان اسماعيل باشا خديوي مصر الاسبق لما كانت »
« نفسه تميل الى الاستقلال وتكوين مملكة مستقلة بافريقيا يحكمها هو »
« ومن يأتي بعده من اولاده كان عاملا على جذب دول اوروبا اليه »
« لتساعده على تحقيق أمينته في مقابلة تحقيقه أمينتهم بان يدخل العادات »
« الافرنكية بين امته مما كان يظنه سهل المنال حتى انه كان كثيرا ما يتظاهر »
« ويقول ان مصر قطعة من اوروبا وان اخلاق المصريين وعوائدهم التي »
« ورثوها ستصبح بمساعده بحد قليل مماثلة لموائد اوروبا واخلاتها ليكون »
« له من ذلك وسيلة يتقرب بها اليهم لما رآه وعلمه من مخالطة امرائهم »
« وعلمائهم وأرباب الافكار والسياسة منهم الذين يملكون حق العلم انه لم »
« يبق حائل يحول دون هدم المجتمع الاسلامي - في المشرق لافي مصر »
« وحدها - الا ان يطراً على المرأة المسلمة التحويل بل الفساد الذي عم »
« الرجال في المشرق . وكل من ادرك اسماعيل باشا يعلم ما كان قد اشيع »
« في ذلك الوقت من انه كان يريد ان يخرج النساء مكشوفات الوجوه »
« في الطرقات كالكفرنجيات وعت الاشاعة ارجاء القطر باجمعه »
« وتحدث الناس بها في كل ناد . وقالوا ايضا انه لاجل تنفيذ هذا الفكر »

« أمر بان تخرج تلميذات مدرسة السيوفية مكشوفات الوجوه . وقد
 « رآهن الناس وهن على ذلك وعلى رؤوسهن البرانيط في عربات كثيرة »
 « يقسحن في أرجاء المدينة وينهن من لها من العمر ست عشرة سنة »
 « وزيادة . وقد علم الناس ثمره هذا الفراس فقد خرجن أكثرهن على علة »
 « البناء . ولم يقتصر العلم بهذا العزم على مصر فقط بل تمداه الى غير هامن »
 « الامصار حتى ان أحد امراء المسلمين اذ ذاك كتب اليه كتابا مطولا »
 « ينهاء فيه ويلومه على ما يتظاهر به من حب الانفصال عن الدولة وما يريد »
 « ادخاله من عادات الافرنج بين قومه . ومما جاء في الكتاب المذكور »
 « مختصا بهذا الموضوع قوله بعد العنوان وحمدا لله والصلاة على أنبيائه (١) »
 « بلننا وراينا من مقتضيات الاحوال ما يصدق الخبر انكم كاتبتم »
 « ملوك أوروبا وتوجهتم بانفسكم اليهم تطلبون منهم الاعانة على الاستقلال »
 « بملك مصر والاستبداد بالسلطنة ليقال لكم ملك مصر أوفرعون مصر »
 « ولم يهتمكم لقب الخديوي الذي شرفكم به سلطاننا في هذه المدة الاخيرة »
 « وذكرتم للمشار اليهم انكم تضمنون لهم ان وقعت منهم الاعانة التي »
 « تطلبونها تبديل أحكام القرآن وفصل السياسة عن الدين بالمرقة وتبيحون »
 « لنساء الامة الجديدة التي تكونونها ما تبيحه العادات الافرنجية وقوانينها »
 « من الحضور في مجامع الرجال ومواكبهم وغير ذلك ولا تظلمونهن بمثل »
 « ما ظلمتن الشريعة الاسلامية على مدعاكم وقلتم فيما ذكرتم لا ولئلك »
 « الملوك ان السلطان العثماني لا يتيسر له ما يتيسر لكم من امثال هاته »

(١) اطلمت على هذا الكتاب عند بعض أفاضل مصر ولديه ما ثبت صحته .

« الامور التي هي خلاصة التمدن الانساني في نظر كم لكونه ملقبا بلقب »
« خليفة الرسول الى آخر ما ذكرتم اهـ .

« وان ارادة الوصول الى تغيير حالة المرأة المسلمة شيء كامن في قلوب »
« الفرنج لذلك كانوا يطالعون به كل من حادتهم من أدباء الشرق وعلمائه حتى »
« انك ترى الواحد منهم متى ناظرته مشفقا على المرأة المسلمة اشفاقا »
« غريبا ويرثي لحالها ويصدر منه من الاقوال ما يدل على جهله بحالة »
« المرأة وحقوقها في الاسلام جهلا تاما . مع ان لكثير من فضلاء الشرق »
« مؤلفات ومقالات في حالة المرأة المسلمة وما لها من الحقوق بحسب »
« الشريعة الفراء قد ترجمت الى بعض لغات اوروبا واطلع عليها الكثير »
« من علمائها ومع ذلك تراهم مصرين على رأيهم من تماسة حالة المرأة »
« المسلمة كأن المرأة المسلمة وكلهم عنها في المدافعة عن حقوقها وكأنيهم »
« لما رأوا تماسة حالة المرأة عندهم وابتدأوا بما وصلت اليه بفضل الحرية »
« الزائدة الواسعة أرادوا أن تكون حالة التماسه عامة كل نساء الدنيا فهم »
« داثبون عاملون على التغيير من حالة المرأة المسلمة وما هي عليه من »
« الشقاء لتقوى كلمتهم فيتدخلون يوما ما بالقوة باسم المروءة ليحصلوا ذول »
« الاسلام على تغيير حالة المرأة فيتم لهم الغرض الخفي الكامن في قلوبهم »
« كما تدخلوا من قبل باسم الانسانية والعهد ليس يبعد في مسألة الرقيق »
« وان كل من نظر الى أقوال الفرنج ومن ينسجون على منوالهم رأها »
« مزخرفة الظاهر جميلة الحواشي والاركان لامة براقة تكاد تأخذ »
« بالالباب ولكن الأسف جهلها السم النافع . ولا نلام على قولنا هذا »

« لانا طالما سلمنا الافرنج وظننا ان كل ما يصدر منهم حق وكل أفعالهم »
 « منزهة عن المبت فلما استسلمنا اليهم بهذه الطريقة وقعنا فيما نخافه »
 « فانطمست معالمنا ودرست آثارنا وغطى الجهل بصائرنا وأبصارنا فاصبحنا »
 « على حالة يرثي لها العدو قبل الصديق بعد مجد باذخ وعز سابق وعلم قديم »
 « ولو قيل لنا هذا القول في أول تمارقنا بالفرنح لكننا أخذناه كما هو »
 « وعملنا به ولربما أصبحت حالة المرأة عندنا كحالة الرجل على ما يتنبهه الفرنج »
 « ولكن يسراقة وأصبحت لنا خبرة بما آرب الافرنج نحو الشرق فلا »
 « نسمع منهم قولاً إلا بعد أن نطيل النظر والتنقيب فيه (١) »

(١) جاء في جريدة المقطم القراء في عددها الصادر يوم ١٣ سبتمبر سنة ٩٩

ضمن مقالة في محليتها عنوانها « أندري ماهي فاعلة » ما يذكر هؤلاء المعارضين في اعتقادهم حيث قالت :

وبدبي ان الامة التي تتفع العالم بقوتها الحسنة تضرهم بقوتها السيئة . ولعل
 أهل الشرق الأدنى أعظم الامم اقتداء بالفرسوسين واقتباساً لافعالهم وطاداتهم
 واصطلاحاتهم حتى انك ل ترى شبانهم في أكثر المدن لا يملون شغفاً وعلقاً بالفرسوسية
 وتحيزاً وتحزباً لها من الفرسوسين أنفسهم . فيخاف الشرقي الضرر من طاقبة خطأ
 الفرسوسي وضلاله قدر ما يرجي النفع من طاقبة أفعاله الحسنة ومبادئه القويمة . ولو
 بحثنا لوجدنا ان اضراراً كثيرة سرت إلنا من احتلال المبادئ القويمة في فرنسا مع
 النفع الذي جنيناه من التشبه بها في مبادئها السامية وافعالها العظيمة . فاحتلال عري
 العقاف في حاصمة فرنسا واستخفاف أهل باريس بهذا المبدأ الأدبي واطلاقهم
 السراح لشهواتهم أثر تأثير من الضرر في هذا القطر وغيره من الاقطار الشرقية على
 وجهين : الواحد اقتداء الذين ربوا في باريس او زاروها بأهل باريس من هذا القبيل
 فصارت العفة عندهم اسرا حقيراً لا يراعون له حرمة ولا يجولون لصاحبه قدراً .

هذا هو مجمل قولهم ودعاية سخطهم واني أجل حضرة الفاضل فاسم
بك أمين عن أن يكون له غاية من وضع كتابه خلاف حب الخير والارتقاء
لأتمته كما هو ظاهر من كلامه على تربية المرأة فانه وصف حالتها اليوم
أحسن وصف وقال بوجوب تربيتها تربية تهذب أخلاقها وتقوم نفسها
فلحضرتة مزيد الشكر على ذلك وسيرانا في هذا الكتاب داعين الى مثل
دعوتهم راغبين صوتنا مع صوتهم على دعوتنا نخرق تلك الاذن الصماء فيهم القوم
بأمر هذه التزية وننال ضالتنا التي ننشدها وهي تحسين خالنا وما ذلك
على الله بعزيز . وانا مع موافقتنا لحضرتة على هذا المبدأ مخالفته في غيره
فتستمنحه المنوع عما يجده خلال بحثنا من المخالفة والمباينة في الرأي والفكر
لحضرتة حر ولا نخاله الا بحب كل حر الفكر

ومما اتخذهم خصومه حجة على بمالاته القريب ومجاراته لهم على أفكارهم
انه قد سافر بعض الفضلاء من الأتراك الى اوروبا بقصد السياحة من يضع
بنين فلما كان في بلاد الانكليز وتعرف ببعض أدبائهم هناك جرم الكلام
الى موضوع حالة المرأة المسلمة وهو الموضوع الذي قل ان يخلو منه
مجلس فيه شرقي ووجهوا اليه أقوالا واعتراضات وانتقادات هي نفس
الاعتراضات التي بنى عليها حضرة مؤلف كتاب تحرير المرأة كتابه

والوجه الآخر توهم كثيرين من الشرقيين ان التمدن الحالي ينتج في كل مكان ما أنتج
في طاسة الفرسوين من الفجور وترك المغاف ففروا منه ومن يستحسنه وكرهوا
تعليم بناتهم وتغيير طرق الميعة مع لسانهم وعائلتهم وقاموا ينفقون النابضين من أبناء
هذا القطر كأنهم ارتكبوا وزرا حيث طلبوا للمرأة التحرير ينون بذلك ان تغيير
معيشتها المائيلة والاجتماعية بعض التغيير اه

ويقولون : « انه ليس بمجيب في الامر ان الاعتراضات التي وجهت الى »
« التفاضل التركي هي التي يوجهها كل الفرنج الى الشرقيين . بل العجيب »
« ان هذه الاعتراضات هي بمنها التي جاءت في كتاب حضرة قاسم »
« بك أمين ولكنها بمباراة أوسع مع ان ذلك التفاضل التركي كان باوروبا »
« قبل ان يظهر كتاب تحرير المرأة بعد سنوات . وقد طبعت هذه »
« الاعتراضات ضمن رسالة باللغة التركية سنة ١٨٩٣ أفركية بالمطبعة »
« الجامعة بمصر باسم الرحلة الاصمعية . فهل هذا أيضا من باب وقوع »
« الحافز على الحافز أو من توافق الخواطر كما كان الامر في ظهور كتاب »
« تحرير المرأة في الوقت الذي ظهرت فيه مقالة انكازية قيل انها لاحد »
« علماء الهند المسمى القاضي أمير علي وترجمت الى العربية من جريدة »
« انكازية في مجلة المقتطف يدعو فيها صاحبها الى مثل ما يدعو اليه »
« صاحب كتاب تحرير المرأة ؟ » - ذلك أمر لا تعرض له بنفي ولا اثبات
بل نكل فيه الحكم للقراء - انما نقول ان اعتراضات الفرنج على حالة
المرأة المسلمة وما هي عليه من التعجب لا بد ان تكون قد وجهت لحضرة
التفاضل قاسم بين أمين حينما كان يتعلم باوروبا ولكن يظهر ان حضرته لم
يخجل بها ولم تؤثر عليه أدنى تأثير . يدل على ذلك أقواله ومدافعاته من حالة
آداب المرأة المسلمة واحتياجها في مؤلفه النفيس الذي رد به على كتاب
الدوك داركور . ولكن لا ندرى أي الاسباب أثر عليه بعد ذلك فحولته عن
فكره الاول الى فكر يخالفه بالمرّة في كتاب تحرير المرأة .

ولنكتف الآن بما أوردناه ولنبحث في المرأة ووظيفتها في العالم وفي

حقيقة الترية الصحيحة والتعليم الحق اللازمين للبنين والبنات ليصلحوا ان يكونوا يوما ما أزواجاً فأباء وأمهات وفيما يجب أن يتخلق به النساء ليقمن بوظيفتهن في البيوت أحسن قيام . ثم تتبع ذلك بالكلام على الحجاب أهو شرعي يأمر به الدين ويقضي به العقل أم هو بدعة وعادة سيئة ضرت ضرراً بليغاً بدون أن تنفع ؟ وتتخلل هذه الفصول بيان مانحن عليه . الآن من الادب والتهذيب والتعليم وبيان درجة النقص فيها وطرق اصلاحها بما لا يخل بمبادئنا المستحسنة ومبادئ ديننا القويم .

وانا نقول هنا ما قاله حضرة الاستاذ الشيخ حمزة فتح الله في رسالته با كورة الكلام على حقوق النساء في الاسلام : « لا يحسن قراءة هذا الكتاب انا نريد المنع من تقليد الاجانب فيما يعود علينا بالمنفعة . كلا . فان ذلك لانعمه الشريعة المطهرة . كيف وقد أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم بحجر الخندق لما أخبره سلمان الفارسي بأنه من أعمال الكسريين في حروبهم وشواهد ذلك كثيرة لا نطيل بذكرها »

ونحن عملاً بما تأمرنا به شريعتنا المطهرة وتقليداً للأئمة الحجة في المثل على تهذيب البنين والبنات وتربية قلوبهم نحض على هذه الترية الصحيحة وندعو اليها جهدنا لعلنا نوفق الى الوصول الى هذه الغاية الشريفة

ولكي يطابق الاسم مسماه سمينا الكتاب تربية المرأة والحجاب وهو اسم كنا نتمنى أن يجعله حضرة قاسم بك أمين عنواناً لكتابه فانه أولى وأليق به من اسم « تحرير المرأة » حيث ان المرأة المسلمة بشهادة حضرة قد خولت لها الشريعة السمحة من نحو ثلاثة عشر قرناً حقوقاً وامتيازات

لم يحصل زميلاتها الفرنجيات على جزء يسير منها إلا من عهد غير بعيد وهي الآن قد زادت حريتها عن الحد الشرعي . والله تعالى نسأل ان يهدينا سواء السبيل فيما نقول

هذا وإننا نرجو المندرة اذا هفا اليراع هفوة فالغرض مما تقدمه الجوهر لا الغرض وجل غرضنا المشاركة في البحث توصلاً الى الحقيقة التي هي ضالتنا جميعاً فأتراحت الظنون على شيء الا ان تكشف . وعلى الله الاتكال في كل الأمور ومنه يرجي خير المسأل .

الباب الاول

المرأة أقل من الرجال ادراكاً وحساً - وظيفتها - اقرار بعض علماء الافرنج والسيدات أنفسهم بان المرأة لا يلزم ان تتعدى وظيفتها - هل للمرأة ان تشتغل بأشغال الرجال؟ - ماهي نتائج تحرير المرأة في أوروبا؟

المرأة ووظيفتها في المجتمع الانساني

المرأة أقل من الرجل ادراكاً وحساً - أجمعت كل الشرائع المنزلة على ما سلم به الطبع والعقل من أن المرأة أضعف من الرجل وأقل منه في سائر الخيئات جسماً وادراكاً وعلى ان الرجال قوامون على النساء دون العكس . لهم عليهم السيادة ولهن منهم حسن المعاملة والرفق والمحبة والاخترام حيث ان الرجل لا يمكنه أن يعيش بدون المرأة ولا المرأة بدون الرجل لانه يترتب على تألفهما عمران الكون وتحسين النوع الانساني وتكثيره وسعادة العالم المؤلف من عائلات وأفراد يسعدتهم يسعدون بشقاؤهم

يشق قد جاء في التوراة في سفر التكوين بالاصحاح الثالث ^{عدد ١٦} أن الله تعالى قال للمرأة : « تكثيراً أكثر آتاك حبك » . بالجمع تلدين أولاداً .
والرجل حبك يكون اشتياقك وهو يسود عليك » . وجاء فيه أيضاً أنه
تعالى قال للرجل مطلقاً به الكد والشقاء : « يبرق جبينك تأكل خبزك » .

وجاء في أعمال الرسل : ١ : كورنثوس ص ١١ من ع ٢

« ولكن أريد أن تطلبوا أن رأس كل رجل هو المسيح . وأما
رأس المرأة فهو الرجل . ورأس المسيح هو الله » .

.....
« فإن الرجل لا ينبغي أن يغطي رأسه لكونه صورة الله ومجده .
« وأما المرأة فهي مجد الرجل . لأن الرجل ليس من المرأة بل المرأة من
الرجل . ولأن الرجل لم يخلق من أجل المرأة بل المرأة من أجل الرجل .
« ولهذا ينبغي أن يكون لها سلطان على رأسها من أجل الملائكة . غير أن
الرجل ليس من دون المرأة ولا المرأة من دون الرجل في الرب . لأنه
« كما أن المرأة هي من الرجل هكذا الرجل أيضاً هو بالمرأة » .

وقد برزت الديانة المسيحية ذلك التعليم الاتاعي وأمرت المرأة أن
تخضع لرجلها وأمرت الرجل أن يتعطف على امرأته وأن يخلص لها الحب
أما الشواهد من القرآن ومن السنة على كل ما تقدم فكثيرة جداً
يعلمها حق العلم كل منطلع عليها وكلها تثبت خضوع المرأة لسلطان
الرجل وهو نظام الحكمة سبحانه وتعالى .

« وسينبتا نباتاً واحداً » . « الرجل قوامون على النساء » .

بما فضل الله بعضهم على بعض وبما اتفقوا من أموالهم » وقوله تعالى : « واللاتي يخافون نشوزهن فمظوهن وأهجووهن في المضاجع وأضربوهن فان أظعنكم فلا تبغوا عليهن سبيلا » وقوله تعالى : « ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف وللرجال عليهن درجة » وقوله صلى الله عليه وسلم : « لو كنت امرأة أحدنا أن يسجد لاحد لأمرت المرأة أن تسجد لزوجها » وقوله عليه الصلاة والسلام : « اتقوا الله في الضعيفين : المرأة واليتيم » وقوله صلى الله عليه وسلم : « خيركم خيركم لنسائه وبناته . وأكمل المؤمنين أحسنهم خلقا مع زوجته . وكلكم راع وكل راع مسئول عن رعيته والرجل راع على أهل بيته وأهله وولده وهو مسئول عنهم والمرأة راعية على بيت زوجها وهي مسئولة عنه » وقوله صلوات الله عليه : « استوصوا بالنساء خيرا فانما هن عندكم وديعة لا يملكن لا تشهن ضربا ولا نكاحا وانما هن كاسرى بين أيديكم وانما أخذتموهن بأمانة الله واستحللتموهن بكلمات الله فاشروهن بالمعروف ولا تظلموهن وقوموا بحقهن . . . الخ . . . »

والشواهد الحسية والعقلية على ضعف المرأة كثيرة جدا كلها مؤيدة لما سبق نورد منها ما ذكره حضرة فريدافندي وجددي ضمن مقالة عنوانها « نظرة في تحرير المرأة » نشرت في جريدة المؤيد القراء بمدينتهم الصادرين في ٣٠ سبتمبر وأول أكتوبر سنة ١٨٩٩ . قال : « هل المرأة مساوية للرجل في سائر الحثيات ؟ فالجواب لا . »

« وهل لدينا دليل حسي على هذا الجواب السلبي اصدق من وجود »
« المرأة من ابتداء الخليقة الآن تحت سيطرة الرجل بوجهها كيف يشاء »

«ويحكم عليها بما تقضي أمياله»

«إذا كانت المرأة مساوية للرجل من الجهتين الجسمية والعقلية فلماذا»
 «رضخت كل هذه الألوف المؤلفة من الأعراف لسلطان الرجل وجبروته»
 «لا شك أنا إذا لاحظنا ناموس التلبية والقهر الذي مؤداه ابن»
 «القوي يغلب الضعيف ويأسره علمنا جيداً أن المرأة لا تساوي الرجل»
 «في جميع المواهب الطبيعية إذ لو سادته فيها لحدثنا التاريخ بأخبار التدافع»
 «بين هذين الجنسين شأن كل عاملين متساويي القوة في هذا الوجود»
 «ولكن الأمر بالعكس فإن المرأة ظلت راضخة لئير الرجل ولم تل»
 «مافاته من حريتها في أوروبا إلا بسجي الرجل نفسه ورضاه بتخفيف»
 «الوطأة عنها كما هو شأن القوي إذا أراد ابن يخفف عن الضعيف»
 «المقهور له شيئاً من أثقاله»

«إذا اسلمنا بهذا ولا مناص من التسليم به لانه عين الواقع وجب»
 «علينا أن نبحث لتبيين كنه التفاضل بين الرجل والمرأة لنذكر سر»
 «انقلابها له ورضاها بسيطرته كل تلك المدة المستطيلة فنقول»

«هل الرجل أقوى من المرأة جسماً» الجواب نعم

«وهذه حقيقة لا مرية فيها ألبتة . ولو سلمنا جيداً أن ضعفها»
 «ناشئ من استكانتها للرجل الذي كثيراً ما حملها ومحملها أحكام عوائده»
 «وتقاليد المصرة بصحتها فإن أقل نظرة لحالتها الطبيعية من حيث»
 «لوازم الانوثة وعوارضها ومن حيث الحمل والوضع والارضاع»
 «واستتراق عواطفها في الهيمنة على أطفالها وهي الأمور التي»

«يخلو منها الرجل بالمرّة - قلنا أقل نظرة في حالتها هذه التي يبعدها،
«الفسيو لوجيون أمراضاً - تكفي لأن نحكم بأنها أقل من الرجل قوة ونشاطاً،
«على أننا لانسلم مطلقاً كما قلنا بأن المرأة لو التي حبلمها على غاربها،
«وتحررت من كل قيد يمكنها ان تلحق شأو الرجل قوة وشدة . والا،
«فهذه انائي الحيوانات كلها تدلنا حالتها الحيوية دلالة صريحة على ان،
«الخالق جل شأنه خلق الاناث اضعف من الذكور في كل الانواع الحية،
«لحكمة بالغة ومقصد عظيم . لكن اثباتنا بأن الرجل أقوى من المرأة،
«جسماً لا يفسر لنا خضوعها في سائر أدوارها فان القوة المضلية،
«بمفردها لا تكفي للسيطرة والقلبة في العالم الانساني والا لتخلبت،
«الوحوش على نوعنا الضعيف وأجلته عن الوجود من زمان مديد . فان،
«كثيراً من أنواعها أشد منه قوة وأقوى عضلاً . ومع ذلك هو تلب عليها،
«وقهرها بقوة فكره وسعة ادراكه . اذن وجب علينا ان ننظر في هذه،
«النقطة الى وجهة اخرى فنقول:»

«هل المرأة اضعف من الرجل ادراكاً؟»

«نقول نعم . وأحوال الشعوب الحاضرة والنايرة تؤيد هذا القول،
«بالشواهد الميانية فان كل الاعمال الاختراعية والاكتشافات العلمية،
«التي بنيت عليها سعادة الانسانية صدرت من الرجل دون غيره اللهم،
«فالا لبعض أمور صغيرة تمت على يد المرأة في المصور المتأخرة ولكنها،
«غير ذات أهمية ولو جمع الملايين منها لما وازت فوائدها ما أحدثته الآلة،
«البخارية من التأثير العظيم في أحوال المدنية»

« يقول قائل نسلم لك ذلك لانه عين الواقع ولكن لاتنس انه »
« نتيجة ظلمها وحرمانها من تصفية قوتها الادراكية بالعلوم والمعارف »
« التي تهيء الانسان للاشراف على دقائق الامور واستدراجه منها »
« فنجيبه بأن حالة المرأة تسببها بمرض هذا القول على خط مستقيم »
« فانا نعلم ان نمو المدركة الانسانية كما يتوقف على الدراسة لمبادئ العلوم »
« الاساسية كذلك يستلزم العمل بها واجهاذ النفس في تكميلها واستزادتها »
« مادتها وهو الامر الذي لا يتأتى الا بالاقطاع لها أو على الاقل بالتعرض »
« لمناسباتها . وبالتأمل في حالة الرجل والمرأة من هذه الحيثية نجد ان الاول »
« بحكم الطبيعة متعرض لنفجاتها في كل ادوار حياته فهو من المدرسة »
« الى مكابدة العمل ثم الى التعامل بين الناس سواء بالزراعة أو الصناعة »
« والتجارة وكلها مناشيء لتربية المدارك وتوسيع نطاق الملكات بخلاف »
« المرأة فان الوظيفة التي نيطت بها من الحمل الى الوضع الى الارضاع الى »
« الترية مع تدبير البيت يجبرها ان تصرف معظم حياتها في الابتعاد عن »
« مصادر التغذية الفكرية . وبناء على هذا يستحيل عليها ان تبلغ شأوا »
« الرجل في سعة الادراك حتى ولو سلمنا (ولو ان ذلك مناف لاجتاث »
« الفسيولوجيين) ان استجداد الجفسين لقبول المعلومات بدرجة واحدة »
« ولا يفرنا ما نسمعه عن بعض التابغات بأوروبا وأمريكا في العلوم الطبيعية »
« والفلكية فانهم فضلا عن كونهم لم يبلغن شأوا الرجال فيها على الاطلاق »
« جانيات على حياتهم الاجتماعية بعدم ارادتهم الزواج الابداني بشارفهم »
« سن الهرم قريبا . وبذلك فهم باشتغالهم بما لا ينفع وطنهم بشيء يذكر »

«يحرم منه مما يطالبهن به من الذرية الصالحة فان الواحدة منهن لو تركت»
 «أشغالها الملكية مثلا المديعة الجدوى ورضعت لحكم طبيعتها فتزوجت»
 «وهي شابة لاستطاعت أن تهدي الجمعية بخمسة علماء من ذريتها يستطيع»
 «الواحد منهم أن يؤدي أضعاف أعمالها مما يكون له أثر يشكره نعم»
 «ان عالمات العالم المتمدن يمددن جانيات في نظر علماء العمران لا بتمادهن»
 «عن الوظيفة الحيوية التي خلقهن لها الخالق عز وجل فقد ثبت بالاحصاء»
 «ان المرأة المالة لا تزوج قبل أن يبلغ سنها الخامسة والاربعين كما روته»
 «مجلة المجلات الترنساوية . فقل لي بأبيك ما ذا ينتظر منها من النسل»
 «بعد هذا السن وهل يستفيد الوطن من أبحاثها في علم الطبيعة أو السياسة»
 «أو التشريع مثلا بقدر ما يخسره من حرمانها اياه من ذريتها التي ربما»
 «نبت فيها فيلسوف مثل جول سيمون أو طبيعي مثل هكسلي أو عمرائي»
 «مثل سبنسر ممن يفيدون الانسانية فوائد حقيقية ؟ هذه الحالة يشكو»
 «منها الغريون أنفسهم ويمدونها تداخلا من المرأة في غير شأنها واشتغالها»
 «بغير ما هو مطلوب منها مما يبعد بها عن لوازم جنسها وقد لاحظ ذلك»
 «الفيلسوف جول سيمون فقال ما معناه : أي لا أسر اذا كانت امرأتي»
 «دكتورة فاني أود أن تكون المرأة امرأة وما ذلك الا لعلها انها بدكتوريتها»
 «في التشريع مثلا لا يستطيع أن تجمع بين دقائق القوانين ودقائق علم»
 «الثرية الذي يطلب منها ويعتمد فيه عليها»

«نتيجة ما تقدم - يظهر لنا من كل ما تقدم وليس بعد الحس دليل»
 «ان المرأة أضعف من الرجل جسما وادراكا . أما جسما فلكونها ممرضة»

«للاوازم الانوثة وهي كما أثبتنا أمراض تهدد القوى وتضعف البنية بشهادة»
 «الاطباء . وأما ادراكا فلكونها بحكم وظيفتها من تدير المنزل وتربية»
 «اطفالها والتحفظ عليهم غير معرضة مثل الرجل للنشأ . تنمية القوة»
 «الادراكية فتكون النتيجة اللازمة لكل هذه المقدمات ان المرأة لا تساوي»
 «الرجل في كل حيثة انسانية وبناء على هذا ومع ملاحظة ناموس التغلب»
 «يجب ان يكون الرجل صاحب السيطرة المطلقة عليها اذ لا سبيل لمعارضة»
 «أحكام الطبيعة بالاقاويل . ولكن ذلك كله لا يمنع من مطالبة الرجل»
 «بالاعتدال في تلك السيطرة واعطاء المرأة حقوقها في حدودها المعتدلة»
 «الحقة لافي القاء حبلها على غاربها وتر كهاوشائها تحت مؤثرات الحياة المدنية»
 «التي كثيرا ما فتنت العباد والزهاد فضلا عن ربوات القلائد والنفاذ اه .»

وظيفة المرأة - ظهر من ذلك ان للمرأة أعمالا غير ما للرجل ليست
 بالاقل اهمية من أعماله ولا بالاذنى منها فائدة وهي تستغرق معظم زمن
 المرأة ان لم نقل كله : الرجل يسعى ويشقى ويكد ويشعب ويشغل ليحصل
 على رزقه وورثه وورثه عياله . وامراته ترتب له بيته وتنظف له فرشه وتجهز له
 أكله وتربي له أولاده وتلاحظ له خدمه وتحفظ عينه من المحارم . وهو
 يسكن اليها الخ . الخ . . . قال بعضهم . « وقع خالد بن يزيد بن معاوية يوما
 في عبد الله بن الزبير يصفه بالبخل وزوجته رملة بنت الزبير أخت عبد الله
 حاضرة فاطرقت ولم تتكلم بكلمة مع زوجها فقال لها خالد مالك لا تتكلمين ؟
 أرضا بما قلته أم تنزهها عن جوابي ؟ قالت لا هذا ولا ذاك ولكن المرأة
 لم تخلق للدخول بين الرجال وإنما نحن رباعين لشم والضم فما لنا والدخول ؟ »

بينكم »

وروي عن أسماء بنت زيد الأنصاري رضي الله عنها أنها أتت للنبي صلى الله عليه وسلم وهو بين أصحابه فقالت : « يا رسول الله اني وافدة النساء اليك . ان الله بعثك بالحق للرجال والنساء فآمنا بك واتبعناك وانا معاشر النساء محصورات قواعد في بيوتكم بمقضى شهواتكم وحاملات أولادكم وانكم معاشر الرجال فضلم علينا بالجمعة والجماعة وعيادة المرضى وشهادة الجنائز وأفضل من ذلك الجهاد في سبيل الله تعالى وان الرجل منكم اذا خرج حاجا أو مستترا أو مرابطا حفظنا لكم أموالكم وغسلنا لكم أثوابكم وربنا لكم أولادكم أفأنا نشارككم في الاجر يا رسول الله ؟ » فالتفت النبي صلى الله عليه وسلم الى أصحابه بوجهه الكريم ثم قال : هل سمعتم مقالة امرأة أحسن من هذه عن أمر دينها ؟ فقالوا يا رسول الله ما ظننا امرأة تهدي الى مثل هذا فالتفت النبي صلى الله عليه وسلم اليها ثم قال . انصرفي أيها المرأة وأعلمي من خلقك ان كل شيء حسن فعمله إحداكن لزوجها طلبا لمرضاته وإبتنائها موافقة بعدل ذلك كله . فأدبرت المرأة وهي تهلل وتكبر استبشارا

وقيل ان رجلا جاء الى عمر بن الخطاب رضي الله عنه يشكو اليه سوء خلق زوجته فوقف يبابه ينتظره فسمع الرجل امرأة عمر رضي الله عنه وهي تلبظ عليه بالقول وهو ساكت لا يرد عليها فانصرف الرجل وهو يقول اذا كان هذا حال أمير المؤمنين مع زوجته فكيف حالي ؟ فلما خرج عمر وأي الرجل موليا فتاداه ما حاجتك ؟ فقال له سبب مجيئه وما سمع . فقال

عمر : « يا أخي اني اتحملها لحقوق لها علي : انها طباخة لطعامي خبازة تلجزي غسالة لثيابي مربية لولدي ويسكن قلبي بها عن الحرام » فقال له الرجل : « يا أمير المؤمنين وانا اتحمل زوجتي » .

أليس معنى ذلك أن الله خلق المرأة للرجل للملاذ الدينية وحفظ الشؤون المنزلية وأنه لم يخلق النساء لمغالبة الرجال ولا لآراء والسياسات ولو شاء لاعطاهن الشجاعة والبسالة والقوة والشهامة مع ان الامر بخلاف ذلك ، ولو أرادت المرأة أن تسلك مسالك الرجال وتتودع على تحمل ثقل الاحمال لتساوي الرجل في جميع أحواله وتضاهيه في أقواله وأفعاله أفلا يكون ذلك منها خروجا عن الوظيفة التي خصصها بها الله سبحانه وتعالى ؟ لانه كما ان نظام الكون وسعادته نصيبا بأن يخلق الناس أطوارا وبأن أعمال الرجال يجب أن تكون مقسمة بينهم وبأن يكون لكل منهم وظيفة مخصوصة ينقطع لها فيتقنها فطائفة للسيادة وطائفة للسياسة وطائفة للعلم وأخرى للبأس والنجدة كذلك أراد الله أن يكون لكل من صنفه بني الانسان (المرأة والرجل) عمل مخصوص لا يتمدها والاحصل اخلط والتشويش . وبمجموع عمليهما تتم السعادة لكليهما .

ولا يظن ظان أن هذا التقسيم في الاعمال تحكم من الرجال وان المرأة قابلة للقيام بكل عمل منزلي أو غير منزلي لافرق بينها وبين الرجل لاننا اذا قطعنا النظر عن الانسان ورجعنا الى أنواع الحيوانات الاخرى التي لاتصنع عندها ولا تحكم لوجدنا أن الذكور منها أقوى بطشا وأشد بأسا وأقدر على العمل وأصبر على المشاق . وتأمل في الطيور التي تطير

جماعات وتسبح في البحار زرافات تجدها تسير تحت قيادة الذكور وتنام تحت حراستها وتنضوي تحت حمايتها وتجدها الفرق بين الصنفين ظاهرا في الرواء والحسن والبنية والقوة . واذا أمنت النظر في الحيوانات تجدها إما يوضا وإما ولودا فالبيض منها تقضي المدد الطوال في تحمل البيضة ثم وضها في وكنة أو عش ثم احتضانها حتى تفرخ ثم تعمد فرخها الضغير وجلب الانوات له حتى يقوى على الطيران والتحصيل . والولود منها تقضي زمنا أطول من ذلك في الحمل والفصال والرضاع والتعهد والمدافعة بحيث يشغلها ذلك عن كل شغل .

ثم ارجع الى الانسان تجد هذا الفرق بذاته . وتحكم ان المرأة كغيرها من إناث الحيوان تحتاج لان تقضي مدة من الزمان في الحمل والوحم والولادة والرضاع وتعمد الطفل حتى يترعرع ويضمو ثم بعد ذلك لا تخرج من المهدة بل تشارك زوجها في تربيته وتعيده على العوائد والاعمال المطلوبة .

وهي في كل ذلك لا ينبغي أن تكون مشغولة بغير ذلك من الاعمال الخارجية كالوظائف والصنائع الشاقة والزراعة والجندي لان أعمالها السالفة الذكر تحتاج الى السكون والاطمئنان وراحة الفكر . فقد ظهر لك ان الطبيعة التي فطر الله الناس عليها جعلت المرأة في حيز مخصوص وحددت لها أعمالا لا يمكن أن تكون للذكر فاذا حاول محاول تسوية المرأة بالرجل من كل الوجوه يكون قد حاول خرق سياج الطبيعة وتبديل السنة الفطرية: ولن تجد لسنة الله تبديلا .

ولقد حصلت في احد الجامعات مناقشة بين عدة من فتيان وقتيات

فاخذت فتاة تخطب في ان الرجال هاضمون حقوق النساء ولماذا لا تدخل المرأة في الوظائف العامة ؟ ولم لا يكون من النساء وزيرات ومديرات وقاضيات ونائبات ؟ ولم لا يشتغل الرجال ببعض الانور المنزلية ؟ فقال لها في من الحاضرين نحن مستعدون لتسليمكن كل هذه الوظائف ولكن على شرط أن تقمن بأعمال الجنود من حفر خنادق وبناء استحكامات ومكافحة وقت اشتعال نار الوضي واستخراج فحم ومعادن من المناجم ومباشرة حوث وزراعة في النيطان وبناء جسور على الانهر وحفر ترع وغدران . قتالت الفتاة : في الامكان ان تقوم بهذه الاعمال اذالم تزوج ونحمل وتلد . فقال : اذا كان غرضكن أخذ هذه الوظائف مدة ثم قيام الساعة بعدها فانتظرن آخر الزمن ١١ . ولقد أيدت لنا ذلك المشاهدات الحسية فقد قرأنا في مجلة أنيس المجلس الصادرة في ٣٠ سبتمبر سنة ٩٩ ان عدد النساء المشتغلات في الولايات المتحدة بالقنون الجميلة والآداب قد زاد من سنة ٧٠ الى العام الماضي زيادة فاحشة وادفنت ذلك بقولها : « ولكن يظهر انه كلما أممنت المرأة في التوسع بالقنون والعلوم زاد الرجل في طلاقها وكان أكثر ذلك في الولايات المتحدة فان الطلاق يمتد فيها الى حد غريب غير موجود في هذه البلاد الاسلامية وسواها . »

هذا ولقد ثبت لعلماء العمران ان توزيع الاعمال أقوى معارج التقدم والمدينة فاذا اشتغل النساء باعمال والرجال باعمال كان من وراء ذلك التقدم والنجاح . وناهيك بالفساد الذي نراه من الرجال الذين يتشبهون بالنساء والنساء اللاني يشتهن بالرجال . ولقد لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم

كلا الاثنين وروى عن عمار بن ياسر عن النبي عليه الصلاة والسلام :
 « ثلاثة لا يدخلون الجنة : الديوث والمترجلة من النساء ومدمن الخمر . »
 وفسر المترجلة بالتي تشبه بالرجال .

وقد قضت الشريعة الاسلامية النراء وقوانين غالب الممالك بقصر
 السلطنة والقضاء والامامة على الرجال دون النساء . وليس عدم استخلاف
 النساء وتقليدهن هذه المناصب لعدم وجود من يصلح لذلك فقد قال
 عروة بن الزبير لذكوان : « لو طابت امرأة لامرأة بعد النبوة لاستحقت
 عاتشة الخلافة » اذا لما ذا ذلك وكلنا نعلم ان الشريعة السمحة لم تأت حكما
 عتابل لا بد لكل مبدإ فروته من حكمة مقبولة معقولة ؛ أليس ذلك لكون
 النساء يوصفن بالنقص عن الرجل في مهمات الامور الحسية والمعنوية ؛
 على أن من تقلد منهن الملك في الممالك المسيحة لذلك وأفلح فلم يكمل له
 القلاح . واذا كل له فهو من النادر الذي لاحكم له ومع ذلك يكون معظم
 الفضل ان لم يكن كله للرجال الذين يدبرون الملك في عهد من

هذا وقد اجمع علماء التوحيد على ان الله سبحانه وتعالى لم يمت نبيا من النساء
 مع كونه بمثل ما لا يخصى من الذكور : « منهم من قصصنا عليك ومنهم من لم
 نقصص عليك » فاذا كان الله سبحانه وتعالى جعل تدير امور الجمهور وتنظيم
 الشرائع والقوانين والوساطة بينه وبين عباده بيد الرجال ولم يجعل للنساء في
 ذلك نصيبا فأي امرأة تقصد بعد ذلك ان تتعدى طورها وأي رجل يريد
 أن يساعدها على ذلك يكونان قد اعترضا على حكمة الباري وخالفوا الشرائع
 السماوية ومن لم يعتد بالشرائع السماوية فلا كلام لنا معه ولا جدال .

﴿ اقرار بعض علماء الافرنج والسيدات اقسهن ﴾

« بأن المرأة لا يلزم ان تعدى وظيفها »

وهذا هو رأي كثيرين من علماء أوروبا كما علمنا مما سبق إرادته
ونزيد عليه ما يأتي :

كتب العلامة الشهير والفيلسوف المبراني طائر الصيت چول
سيمون الذي عدد ما آثره أمبراطور المانيا على رؤوس الاشهاد مقالة في
مجلة العلماء عن المرأة الأوروبية وسوء تأثير التربية الافراطية عليها وعلى
مجتمعاتها برهن فيها على ان الحقوق التي تنتحلها المرأة المتقدمة لنفسها خروج
عن الحد وظلوا كانت نتيجة وخيمة للغاية وشدد النكير كثيرا على اشتغال
النساء خارج بيوتهن ومزاحمتن للرجال في الاعمال عاذاً ذلك مقوضا
لبناء المدنية منسدا للنظامات الماثلية واستطرد في الكلام الى أن قال :
« المرأة التي تشتغل خارج بيتها تؤدي في الحقيقة عمل عامل بسيط ولكنها
لا تؤدي عمل امرأة » ثم قال : « النساء قد صرن الآن نساء جات وطباعات الخ
وقد استخدمتهن الحكومة في معاملها . وبهذا فقد اكتسبن بعض درجعات
ولكنهن في مقابلة ذلك قد قوضن دعائم عائلتهن تقويضاً . نعم ان الرجل
قد صار يستفيد من أجرة امرأته ولكن بازاء ذلك قد قل مكسبه لزماتها
له في عمله » ثم قال : « وهناك نساء أرقى من هؤلاء يشتغلن بمسك
الدفاتر وفي محلات التيارات ويستخدمن في الحكومة كمسلمات وبينهن
عدد عديد في التلفزيونات والبوستة والسلك الجديدة وبك فرنسا

والكريدي ليونيه ولكن هذه الوظائف قد سلختهن من عائلتهن سلخاً .
ثم اطلب في مضار ذلك وختم فصله بقوله : « يقول بعض الفلاسفة ان
الحياة محفوفة بالمكاره ولكنهم ربما قالوا ذلك لانهم لم يذوقوا طعم الحب
طول عمرهم . أما أنا فاقول : ان الحياة طيبة هنيئة بشرط ان يلزم كل من
الرجل والمرأة المحل الذي خصصه الله تعالى لكل منهما » اهـ

هذا ما قاله ذلك الفيلسوف وقد عرفنا من هو فلا يصح ان نضرب
بقوله عرض الحائط . ولتلفت الآن الى ما قاله مستر (لوسن) الكاتب
الاميركي الشهير في مجلة المجلات التي هي أشهر مجلات العلم في العالم
(مجلد ٢٥) عن المرأة الاميريكية وما آل اليه أمرها : وصف هذا الكاتب
الحرة المرأة الاميريكية وصف رجل لا يفره الظاهر الموه ولا تنشخصراء
الدمن مما يجب على الشرقي ان يتدبر فيه ويستفيد منه ليتخذ به
نوعه عن التقليد عن غير روية . قال جنبه بمد كلام طويل : « أما
المنزل فيشير لمن ضجراً لا يستطعن اخفائه لانهن في الحقيقة لا يردن
ان يكن ربات عائلات بل يردن ان يكتفين باقتساع مع انهن
لا يستطعن ان يفقدن كثيراً من الزمن لافي الخياطة ولا في المطبخ » ثم
قال : « فالمرأة الاميريكية لا تقرأ ولا تحفظ بل ولا تفكر في شيء كما يجب :
أما معظم شغلها الشاغل هو التزين والتبرج فقراها تعتمد على ظرافتها وجمالها
لكني تلبس فؤاد حامل الدولارات (الريالات) الذي يعطيها الحق في ان
تصرف كما تشاء لتبل أوام ملابها من البذخ والترف » ثم قال بعد ان سرد
لها مساوي كثيرة : « هذه الحالة النفسية (شديدة التهديد لمستقبل المنصر

الاميريكي قد وصفتها بدون غلو ولا تقصير حيث لم أكن شيئا مما يتعلق باستمضاء هذا الداء الدوي . « اه ملخصا من مقالة لحضرة غريد أفندي وجدي نشرت بالمؤيد الاغر بعنوان (نصيحة للباحثين في تهذيب المرأة) هذا وقد نقلت الينا جريدة الاهرام الفراء في عددها الصادر في يوم ١٩ سبتمبر سنة ١٨٩٩ من مقالة افتتاحية عنوانها (المتكثرون وحكم انكليزي عليهم) خطبة لذلك الانكليزي وهو الفيلسوف الشهير المستر « بضلي » اختتمها بدمه انتشار مذهب حقوق النساء السياسية في انكلترا ونصح لفرنسا أن تتجنب هذا الخطر . وفهم بعض السيدات الانكليزيات أنفسهن أن وراء مذهب حقوق النساء ما وراءه من الخطر على المجتمع الانساني فقامت من بينهم العالمة « مس فرنسيس لو » وناهيك بالمرأة الانكليزية علما وتربية ونشرت في مجلة القرن التاسع عشر رسالة اختتمتها بما يأتي كما عربها لتاجر جريدة الاهرام الفراء في عددها الصادر يوم ٩ سبتمبر سنة ١٨٩٩ قالت بعد ان ذكرت أعمال المؤتمر الذي عقده بعض النساء بلوندره في هذا العام :

« ان مؤتمرا كالذي تقدم ذكره يؤذي الى زرع المداوة والبغضاء بين
« الجنسيتين اللذين يتألف منهما النوع الانساني لان كلا منهما قد وهبه الخالق
« عز وجل صفات ومزايا خاصة تمكنه من القيام بالعمل الذي أُرصدت له
« الطبيعة على مبدأ التماون والتناصر فلذلك كان كل مسعى الى تحقيق
« سعادة أحدهما دون النظر الى سعادة النوع كله سعيًا خيثا يؤيده رأي
« « فائل وأمل باطل . وكان المؤتمر بذلك يدل على ضيق مداركه وخطأ آرائه »

« وقلة فطنته لأنه يسعى الى خلط التابل بالحابل وتشويش نظام الجمعية »
 « البشرية كلها وقلب شرائعها الإلهية وقوانينها المدنية الانسانية رأساً »
 « على عقب : وما كان أحراه أن لا يلتم له شمل اذا كانت هذه هي الغاية »
 « التي يسعى اليها والمبادئ التي يعول عليها » اهـ

واتماماً للقائدة نورد هنا أيضاً ما كتبه في هذا الموضوع حضرة فريد
 أفندي وجدي ضمن مقالته الساقفة الذكر قال:

« حل للمرأة أن تشتغل بأشغال الرجال »

« نحن اذا عرفنا حقيقة المرأة من أنها ذلك الكائن الانساني الذي أعدته »
 « العناية الإلهية لحفظ النوع البشري واستدامته ووهبته سائر الخصائص »
 « والمواهب التي تقوى بها على أداء هذه الخدمة . ثم أدركنا جيداً ان هذه »
 « الخدمة لا جل أن تؤدي كما يجب تستغرق جل أوقات المرأة علمنا بدون »
 « أدنى شبهة ان المرأة لم تخلق لتسايط أشغالاً خارج بيتها الذي يأوي اليه »
 « ضئارها المحتاجون في كل لحظة للمناية والملاحظة . ثم تحققنا تبعاً لذلك ان »
 « لقاء المرأة بنفسها في معترك الحياة الخارجية هو تدمر لها حدودها الطبيعية »
 « ومحب أخذ جميع الوسائل الفعالة دون انتشار ذلك التصدي بالطرق »
 « الحكيمية المحافظة لسعادة الهيئة الاجتماعية . هنا يمكن ان يعترض علينا »
 « المعارضون قائلين : ألم ترتك الشعوب الافريقية والاسيوية مثلاً كيف »
 « تشتغل النساء مع الرجال كتفا لكتف ولولا ذلك لما استقام لسكان »
 « تلك البلاد معيشة ؟ نقول نعم كل ذلك صحيح وهو مظهر من مظاهر »
 « أسر الرجل للمرأة وأثر من آثار حرمانه إياها من حقوقها الطبيعية »

«شأن القوي مع الضيف . ونحن في مجال لا يجوز لنا ان نتخذ حال»
«الهمجية دليلا على نظرياتنا المعرانية ولو دقق المعترضون النظر لرأوا»
«ان السبب الرئيسي لتأخر تلك الشعوب في ميادين المدنية هو اشتغال»
«المرأة بغير وظائفها وإلزام الرجل لها بترك أولادها تحت رحمة الصدف»
«والتفضيآت الطبيعية وهي غير كافية لابلأغ الانسان كماله المرجولة»
«والذي خلق لاجله ولذلك فان جباذة علماء العمران يعتبرون طرود»
«عادة الاسترقاق على ماها من فظاعة مبدأ من مبادئ الرق البشري»
«لأن حدوده خفف عن عائق المرأة أثقالها ووهبها من الدعة والراحة»
«مايسمح لها بتنمية قوتها العقلية وتربية أولادها نوعا ما . هذه حقيقة»
«معرانية يمكن الاصطلاح عليها في كتب علم الاجتماع البشري . اذن»
«لم يبق علينا الآن الا ان نثبت أن الحياة المدنية تنافي تماطي النساء»
«أشغال الرجال . وهل لدينا دليل أصدق من الاستناد على مشاهدات»
«علماء العمران في هذا الشأن :»

« قال الاستاذ (فريرو) البعاط في أحوال الانسان وتطوراتها : انه »
« يوجد في إنجلترا كثير من النساء اللواتي يتعاطين أشغال لرجال ويتركن »
« الزواج بالمرء وأولاء يصبح تسميتهن بالجنس الثالث أي انهن لسن برجال »
« ولا يبناء لمتافهاتهن للاول طبيعة وتركيا وللآخرات وظائف وأعمالا . »
« وقد درس هذا الاستاذ أحوالهن درساً متقناً فوجد أنهن يتركن الزواج »
« وانفرا عن أنفسهن من وظائفهن الطبيعية كالامومة وما يتبعها قد تغيرت »
« أحاسيسهن من أحاسيات بنات جنسهن وصرن في حالة من الكآبة »

« تشبه أعراض المالىخوليا . فكأن الفطرة البشرية تقيم عليهن الحجة على »
 « إغفالهن حقوقهن . ثم قال : « وقد ابتدأ علماء العمران يشعرون بوخامة عاقبة »
 « هذا الأمر المتنافي للسنن الطبيعية فإن هاته النسوة بمزاحمتهن للرجال صار »
 « بعضهن عالة على الجمعية لا يجدن ما يشتغلن به ولو تبادى الحال على هذا »
 « المتوال لنشأ منه خلل اجتماعي عظيم الشأن . » هذا موجز ما كتبه ذلك »
 « الأستاذ ومنه يتضح للقارى اللبيب وجوب الحذر من تمهيد السبل امام »
 « النساء لتماطي أشغال الرجال بالوسائل العادية الكافلة لراحة الجنتين »
 « وليس ذلك بالعزيز علينا لو وقف بعضنا نفسه كما هو حاصل فى اوروبا »
 « على درس دقائق علم الاجتماع وارشاد الحكومات لما يروته أضمن لفظ »
 « أجزاء الهيئة الاجتماعية . » اهـ

إذا تقرر ذلك وعلم ان المرأة أضعف من الرجل وان الرجل راعياها
 وأن لها عملا مخصوصا محدودا لا يصح ان تتعداه فكيف يطلب منا ان
 نسوي بين من لم يسوّ الله بينهما ونخالف حكيمته ؟ أليس الله هو الذي
 جعل حظ الرجل مثل حظ الاثنين ؟ أليس هو كذلك الذي جعل شهادة
 الرجل الواحد تملل شهادة امرأتين ؟ وليت شعري ما ذا يقول الشرقي
 المسلم بعد أن يتدبر أقوال علماء العمران السالفي الذكر : أصبح أن يصّر على
 فكره الاول من ضرورة احتذاء المرأة الشرقية شاكله المرأة الغربية أم
 يلزمه أن يتخذ هذه الأقوال عبرة ويحملها وأمثالها نصب عينيه لتتمكن من
 وضع قاعدة حكيمة لتربية نسلنا على موجهها كي ينتجن النتيجة التي ينتظرها
 منهم كل عاب لبلاده وجامعته الملية . وديننا فيه والحمد لله الكفاية للحصول

على ذلك كما ترى في الباب الثاني من هذا الكتاب . وإذا كنت تريد بالنساء المسلمات خيرا حقيقة ورفقا فاعلينا ألا أن تتبع ما جاء في كتاب الله العزيز وفي أحاديث نبيه الهادي إلى الطريق المستقيم فانهما مع هذا الفرق بين الرجل والمرأة في التركيب الطبيعي وفي الطبائع والحقوق ومع تقسيم العمل والوظائف بينهما قد حشا على حسن معاملة النساء والرفق بهن والاستيلاء بهن خيرا بآيات وأحاديث مسطورة في كتب السنة المعتمدة . وكما جعل الله سبحانه وتعالى حقوقا للرجل على المرأة طالب الرجل بما لا يقل عن تلك الحقوق بالنسبة لامراته كما هو معلوم أيضا لتوفر أسباب السعادة والوفاء بينهما . على أن من أنصف سلم بأن المرأة عند أغلب المسلمين الآن وقبل الآن هي صاحبة الامر والنهي في بيت زوجها والقول قولها . وكم من رجل لا يمكنه أن يبدي أي رأي أو يعمل أي عمل الا بعد أن يشاور زوجته وإن يكن في قلبه من مشوراتها حسرات وغصص لجأته المترب عليها طبعيا جمالتها . ولنختتم هذا الباب بذكر مائتج عن تحرير المرأة في أوروبا ليحقق لذي عينين ان كان يليق بنا أن نفتدي بالاوربيين في ذلك أم لا :

❦ مائتي نتائج تحرير المرأة في أوروبا ❦

قال حضرة فريد أفندي وجدي تحت هذا العنوان : لا نظن ان « المرأة قاست من آلام الاسرى بلد مثل ما قاسته في أوروبا من أول « أدوارها لثاية القرن السابع عشر . ونحن هنا لا نود ان نتوسع في بيان « القضايم التي كانت تعامل النساء بها في تلك البلاد الغريبة . ولكننا نقول « اجمالا ان المرأة كانت هنا لك تعدم من ضمن المجاوزات سواء بسواء . بل :

« ربما كانوا يكرمون العجاوات أكثر منهم في بعض الاحوال . »
 « فان أمأنا الآن من أخبار القرون الوسطى انهم كانوا يحرمون على المرأة »
 « أكل الحوم ويجبرونها على ملازمة المآكل النباتية كما يمنونها من الضحك »
 « والكلام . ولكننا لم نر من أخبار تلك القرون أنهم حرموا على الهرم تناول »
 « اللحم أو حرموها من اللب والقز أمام من يقتنها . نعم بلغ أسر المرأة »
 « في القرب الى درجة وحشية جدا حتى تطرف كثير منهم وزعموا ان المرأة »
 « ليست من نوع الانسان بل هي من نوع وسط بين الحيوان والبشر . »
 « والى أحد علمائهم في ذلك كتابا سماه هل للمرأة نفس ولكن لما رقت »
 « المدارك ولطت الاحساسات أدرك الرجل شدة هضمه لحقوق المرأة »
 « فأخذ في اطلاق العنان لها شيئا فشيئا وساعد على ذلك فشوة الاخلاق في »
 « بعض الطبقات تحت آثار التعاليم المادية التي انتزعت منهم كثيرا من »
 « الكمالات الانسانية فالت النفوس الى الشهوات البهيمية واستلزم ذلك »
 « التناضي من تبرج النساء فقوي شأنهن تدريجيا حتى قن في السنين الاخيرة »
 « (تحت حماية الرجل) يؤتمن الجماعات للمطالبة بحقوقهن المضمومة التي »
 « تمحوهن على زعمهن التربع في دسوس الوزارات وتقلد المراكز السياسية »
 « لقيادة الشؤون الاجتماعية . وليت الامر وقف عند هذا الحد بل سرى »
 « فساد الاخلاق اليهن سريانا فنجعل الكاتب من سرد وقائمه الشائنة »
 « وتعداد حوادثه المصعبة »

« ألم تر ان المرأة التي كانت عمرها عليها كل اللحم صارت تشاطر الرجال »
 « في الجلوس على المتتديات العمومية ؟ ألم ترها بعد ان كانت محجورا عليها »

« غير الصلاة وطاعة زوجها طاعة عمياء قد صارت الآن تحسو بنت الحان »
« على رؤوس الاشهاد حتى لا تجد في ساقها قوة توصلها الى بيتها الذي فيه »
« صغارها فتطرح قسا على أفاريز الطرقات وهي سكرى لا تستطيع »
« حرا كما فيحملها رجال البوليس لتبيت في الضابطة . فقد دل الاحماء في »
« بعض البلاد المتقدمة على ان البوليس يجد فيها سنويا ما يزيد عن العشرة »
« آلاف امرأة ملقاة في الطريق مملا . وليتهن وقفن عند هذا الحد المدهش »
« فان بعض المتعلمات منهن قد فقدن فضيلة الحياء لدرجة صرن يؤمن »
« الكتب ينددن فيها بمادة الزواج مدعيات انها من آثار الوحشية الالى »
« قاتلات ماهذه المادة السيئة التي تحرم المرأة من التمتع بابلاغ عواطفها »
« الحسية مشتهياتها ؟ ماهذه التقاليد التي تربط المرأة بالرجل او تباطل دائما »
« فتجبرها على ملازمة رجل فيسبح في عيناها لزوجتها من هو أجل منه ؟ ماهذا »
« الرباط الحديدي الذي يمنع المرأة من ان تنصاع لاميال فؤادها السريع »
« الثقاب الكثير الاحساس بالافعال المختلفة ؟ كلا . يمار على الهيئة »
« الاجتماعية ان تذر هذه التقاليد القديمة حية للآن ويجب على ربان الجمال »
« ان يبدلون وسعهم للتخلص منها بكل الطرق الممكنة . هذه كلها مقولات »
« بعض المتغاليات من نساء العالم المتقدم وهذه الحالة قد أقامت علماء العمران »
« وأقدمتهم وجعلتهم يتوقعون انهدام عظمة أوروبا بيد المرأة الضعيفة اذا »
« لم يتوصلوا الى إيقافها عند حدها »

« قال المسيو (جان فينو) مدير مجلة الحيات في فصل ذكر فيه غلواء »
« النساء في الحرية والمصائب التي جرنها على المدينة : « قول بغاية الاسف »

«ان المرأة التي بواسطتها تهذب أوروبا ستكون هي نفسها هادمة تلك المدنية»
«الزاهرة يديها بازاء هذه النزغات فان عقلاء القوم لا يدرون كيف»
«يقفون سير هذا التيار الشديد الاندفاع الذي ابتداءً يحرق أمامه كل»
«الكلمات الاخلاقية التي بنيت على أساسها عظمة العالم المتقدم»
«قال الكاتب الشهير (جول بوا) بعد سرده مساوي المرأة في مجبوحة»
«الحرية: «وبانتظارنا على هذه الحالة ستثني المرأة تحت سلطة جرائدها»
«ومصانعها وفلسفتها التي لم تحسن استنتاجها للآن. فترى أفكارنا قد تشعبت»
«باخلاصها السامة التي تفيض النفوس الى البذخ البالغ حد الجنون والسفه.»
«وهي لا تقتأ تحب الينا البطالة وقلة النظام وتبرهن لنا على انه يجب على»
«الانسان ان يتسفل في أمياله لكي يصل الى معالي الامور.» هذا قول»
«كاتب من فطاحل كتابهم وما يقوله غيره في هذا المعنى لا يدخل تحت»
«الحصر فلا لزوم للاستزادة منه في هذه المجالة. ولا يحسن القارىء ان هذا»
«ناشئ من حسد الرجال للنساء على ما نلن من حرية فان عقلاء هن أيضاً قد»
«أدركن هذا الفساد ووخامة عاقبته فتمن ينصحن لآخواتهن بالاعتدال»
«والتوسط في أمورهن ولا يتأخرن عن اظهار ما يحتاج بضائرهن لمن»
«يستلن عن آرائهن. واليك معنى مقالته احدى العاقلات للسيو (جول»
«بوا) بعد ذكرها أحوال النساء: هذه الحالة هي مهواة جنس من»
«الاجناس ونهاية جيل من الناس لم يفكروا الا في شهواتهم البهيمية حتى»
«انتهى بهم الامر الى حد اليأس المهلك. الى ان قالت: «ان داء الضجر»
«العضال يتناثرا معشر النساء المتبرجات جميعا وان اذكنا نترك ساعة هدوها»

«انها غير صالحة لشيء ما. أرح نفسك فانا ستلاشي بهدوء وسكينة بدون»
«مقاصتنا أمام العدالة وان كل مالنا من جمال ورواء سيصير أثرا بعد عين.»
«هذه شهادة امرأة عاقلة على بنات جنسها ممن يتنايلن في الحرية والترف.»
«فهل بعد هذا يجوز لنا ان نحتدي حدو أوروبا في هذا الشأن الخطير؟»
«أليس يجب علينا بعد هذه المشاهدات ان ندرس هذه المسألة جيدا ليتضح»
«لنا مثار الفساد الذي جرته أوروبا على نفسها ولم تستطع ان تصدم تياره»
«بما لديها من وسائل وحكمة؟ نعم ان هذا من أوجب الواجبات علينا.»
«قبل ان نخطو خطوة واحدة في سبيل إعطاء المرأة حقوقها لان الماقل»
«من يمتط بغيره.» اه

واذ قد علنا ماهي المرأة وماهي حقيقة وظيفتها وانها راعية على بيت
زوجها حافظة لامواله مربية لاولاده فنبعث الآن فيما يلزم أن تكون
متخلقة به وفيما يلزم أن تعلمه لتؤدي وظيفتها المطلوبة منها خير تأدية فنقول:

الكتاب الثاني

«ما ينبغي أن تكون المرأة متخلقة به.» ويدخل في هذا البحث
«ماهية الترية الصحيحة وطرق الوصول اليها.»

الفصل الاول

تمهيد — تسليم الكل بوجوب الترية — حالتنا الحاضر

في التعليم والادب — مداواة الحالة الحاضرة

تمهيد — من المعلوم المقررات التي صحح النوادر بين الزوجين توفر

الهناء وتمت السعادة وتبادل الاحترام بين جميع أفراد العائلة وساد الوفاق وامتنعت أسباب الشقاق وكان الامر بينهم شورى . فما أحسن الزوجين المتضمنين في منزلها بالسعادة والهناء وبحسن ادارة المنزل وما أحسن الزوج الذي يحسن ارضاء زوجته والزوجة التي تحسن ارضاء زوجها

ومعرفة ارضاء أحد الزوجين للآخر فن دقيق لانه يستدعي كمال الترية واعتماد كل من الزوج والزوجة على تحسين أحوال المنزل المشترك بينهما وتنظيمه وترتيبه بقدر ما يمكن ومعرفة الاعتناء بالوسائل التي تستدعيها الصداقة بين الزوجين لا شترا كما في المنفعة العمومية . فروابط الوداد الاكيدة بين الزوجين يتولد منها ثقة عظيمة في أفعالها وأقوالها وجمع قلوب بمضهما على بعض فيكون كل منهما قوي الوداد شريف الفؤاد . فاذا حصل التماسل والذرية تأكدت هذه المحبة التي قضت بثبوتها الزوجية واقتدى الاولاد بالوالدين في المحبة المتبادلة وفي الاشتغال المنزلية الموجبة للمعروف . وكان نساء السلف اذا خرج الرجل الى عمله يلقن له : « اتق الله ولا تكسبن الا من حلال فانما نصبر على الجوع ولا نصبر على النار . » وهم أحداهم بالسفر فقال جيرانه لزوجته : « لم ترضين بسفره ولم يدع لك رقعة فقالت زوجي منذ عرفته عرفته اكلالا وما عرفته رزاقا ولي رب رزاق : يذهب الا كال و يبقى الرزاق) هذه عبارات لو نظرها الانسان بعين الانصاف لوجدها صالحة لان تشرح بمجلدات تقوم عليها دعائم السياسة ونظام الملك

تسليم الكل بوجوب الترية - فلك اهتم كل الامم بتربية البنين والبنات وتهذيب أخلاقهم . ووجوب الترية أصبح مسلما به من العموم ومن

البديهيّات التي يترف بها كل قاص ودان . ومع ذلك كثرت المباحثات واشتغل العلماء والافاضل في هذا الموضوع لالابّات لزوم ذلك بل لبث . الرغبة أو الرهبة أو كليهما في الناس لأن حب الخير وحده ليس كافيا في سعادة الاعم بل لابد من العمل هداانا الله اليه .

ولم يقتصر الاسلام في ذلك كما يظن خصومه الذين يدعون أن لا توبة عند المسلمين خصوصا للبنات إما تمتنا لغاية في النفس يريدون قضاءها أو جهلا منهم بأحكام الشريعة الفراء خصوصا ما يتعلق منها بمكارم الاخلاق وأحكام المعاملات بجميع أنواعها فيفترون بما يشاهدونه من سوء الاعمال وفساد الاخلاق وخرق سياج المروعة بما تأباه الانسانية فيظنون ان هذه المنكرات مقتضى الشريعة الفراء وصريح القرآن الكريم ويستنتجون من ذلك ان الدين الاسلامي الذي فيما يظنون هو هذه المنكرات انما هو امارة الدمار والموءذن بالبوار وانه عنوان الغراب وأبعد الاشياء عن نظام الممالك وحران البلاد الى آخر ما يرمونه به مما هو منه براء

وليس الغريب جهل هؤلاء القوم أو عنادهم انما الاغرب منه ما نشاهده من بعض جهالنا الذين يكادون يشكرون البديهيّات اذا قالها القرآن وينذرون للمستحيالات متى عزت الى المسيو والمستر فلان ووقع في خلقه شؤون . ومن نظريتين الانصاف وجد ان في الشريعة الاسلامية من الحث على علو الهمم وكسب المدوم وطلب المال والنفقة عن سفاسف الامور وعن ان يكون المرء عالة على الناس ما لا يسمه هذا الكتاب . وكذلك فيها من آداب سنية وأخلاق زكية تضمن اصلاح النفس والجسم وحسن

التربية والاخلاق ما يكفي لمهارة الممالك وضمان السعادتين الدنيوية والاخروية. وكان السلف يمدون ابناءهم عليها فيشبون عليها فيأخذها عنهم أبناءهم وبذا أصبحت الدنيا لهم ولم تول عنهم الا يوم تولوا عن الدين وحادوا عن مبادئه ولم يأتمروا بأوامره. ولم ينهوا بنواحيه. يوم أهملوا تربية الاولاد التربية الحققة. التربية التي تقتضيها الدين. التربية الصحيحة التي تنطبق تمام الانطباق على أحكام القرآن الكريم الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه. يوم دهمتا المدنية التبرية على فجأة بعد ان هبطنا من عظمتنا الاولى وظلنا فرونا جديدة توزعنا الفتن وتقاسنا الاحن فاحدث لدينا ذلك الانقلاب التبعالي دوار الجماعيا جعلنا تنخبط في سيرنا ونضطرب في أعمالنا على غير هدى. يوم دهمتا المدنية الجديدة على ما بها من بهجة ظاهرة فظننا ان ذلك منهي ما يدركه الانسان من الكمال فالتقينا أنفسنا في مضمار التشبه والتقليد وتساقتنا في باحات التكيف بما توهنناه أصولا لذلك الكمال البشري فبطنا الى حركة أدنى مما كنا فيها وأي هبوط.

يوم جهلنا ان الذي جاء به الاسلام من الاحوال والاحكام هو الذي مدن بلاد الدنيا على الاطلاق، وانبعثت أنوار هديه في سائر الآفاق، أيام كان الناس عاملين بأحكامه فنبذنا أصوله واتقدنا لاهوائنا وأهواء غيرنا فكان جزاؤنا ما أصبحنا فيه من القشل والاختباط. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «أنتكم بشرية حنيفة يرضاء لم يأت نبي قبلي ولو كان أخي موسى وسائر الانبياء في زمني لم يسمح إلا اتباع شريعتي»

فاذا كنا نرهب اصلا حقا حققتنا فاعلمنا الا ان نبي كما كانت اوائنا

تبني وقم عمل مثل ما فعلوا ونعمل على تربية أبنائنا تربية صحيحة حتي يأتي يوم نعيد فيه اذا استطعنا مجد آبائنا ونحصل على السعادة الداخلية والخارجية والهناء في الدارين .

وحيث كان الاطفال ذكورا وإنا محتاجين للتربية - لانه لا يوجد أحد يعلم بان التربية الحاصلة الآن للذكور كافية وكافئة لتخريج رجال يصح ان يكونوا للنساء مربيات التربية الصحيحة التي ندعو اليها وأمر بها الدين ولان يكونوا آباء يهذبون ويقومون أخلاق أبنائهم ويربونهم تلك التربية المطلوبة - .
 فلذلك وجب علي كل من يرغب في تحسين حال البلاد وينار علي امته وملته ووطنه ان يسعى جهده في الوصول الى هذه الغاية . وبأيت اللجنة أو الجمعية التي أشارت الى تشكيلها الجرائد لتحرير المرأة الشرقية تقوم وتشكل لتبحث في إيجاد النجع الطرق وأسهلها لتربية البنات والبنين معا التربية الصحيحة الاسلامية . وبأيتنا جميعا نقوم من غفلتنا ونهب من وقتنا بعد ان ضلنا في حالة من الجهالة وفساد الاخلاق يرثي لها المدوقبل المصديق ~~مفتعل~~ بما يفرضه علينا ديننا وقوم بما علينا من الواجبات لابنائنا . ولا غرو فالسبب الاصلي في كل هذا البلاء ملق علي عواقتنا وعواهتنا ونحن مسئولون أمام الخالق سبحانه وتعالى عن تركنا ابناءنا منذ نشأتهم ضحية للتنصيرات الجوية والتقلبات الوسطية والاضاليل والترهات القولية بدون مراعاة أي ناموس من نوااميس التربية الصحيحة . ولعمر الحق ماذا عملنا ؟ قصرنا عن إيجاد نسل صالح للعمل عقلا وجسما !! اطلقنا المنان لاطفالنواوم بين حجبورنا في المكسل والرخاء والتنعم والترف وغيرها من الموامل التي تنزع من النفس

سلطات المروعة والنخوة قرتب على ذلك انه انطبع في جوهر غنم تلك المبادئ الفاسدة ونمت مع تلك العيوب التي تشربوها في صغرهم !! غفلنا عن كل ما هو في مصلحتنا واهملنا تربية اولادنا فاصبحت حالتنا في التعليم والآداب كما يعلمها الكل ولا يتازع فيها أحد غير ملائمة لمصلحة الامة من كل وجه وخصوصا المسلمين منهم بعد ما أغفلت الحكومة العناية التي كانت لها قبل بامور الدين !! أصبحنا في حالة الاملاق والحقارة : لا اقدام . لا نشاط . لا فضيلة . نخبط خبط عشواء !! أصبحنا متفانين في استهلاك شرفنا وروتنا وجسمنا وعقلنا وكل فرد منا يشكو لآخيه قهقهة وسوء حاله ولبني تبعة ذلك على غيره ولا يدري انه أول الناس في اهمال واجبه الاقدس !! وكثيرا ما ترى المتنور منا يصف لك العلاج الشافي وصفا جيدا ولكنه لا يجربه لنفسه . واذا لاحظت عليه ذلك أجابك لسان حاله بقول القائل:

فخذ بطي ولا تركز الى عملي * يشمك علي ولا تضرك أوزاري
وما ذلك وايم الحق إلا خطأ محض فان النصيحة لا يكون لها تأثير
حتى تصدر عن حر الطبع نقي الصنع بالمضائل بصير عامل بما يقول .

﴿حالتنا الحاضرة في التعليم والادب﴾

أما كفانا عارا أن تكون آدابنا على ما بينا وعلى ما جاء بجريدة المقطم الاغرى عددها الصادر في ٩ سبتمبر سنة ١٨٩٩ بمنوان آداب الامة عنوان مجدها ولما احتوته هذه المقالة من فوائد جمة في هذا الموضوع ننقلها بلفظها . قالت « لانكاد نسمع بنامة بلغت ذرى المليء حتى أفانفت على السماكين »

« منزلا الا كان الادب لها رائدا ونريدا بالادب هنا ممناه اللغوي أي ما »
 « يمتاز به عن جميع أنواع الخطأ أو هو ملكة تعصم من قامت به مما »
 « يشينه كما عرفه صاحب المحيط فهو لجان كل مملكة . وتاج كل رئاسة . »
 « وفخر كل أمة . بل هو الدعامة الكبرى في نجاح كل أمة وتقدمها »

« وهذا الكاتب الفرنسي الشهير الميسو ادمون ديغولان عند »
 « ما حاق بامته من التأخر والانحطاط بالنسبة الى الامة الانكليزية جارتها »
 « أعمل فكرته وأجهد قريحته حتى وقف على أسباب ذلك التأخر فجمعها »
 « في كتاب ونشره على أمته تنبيها لها من غفلتها وإيقاظا من رقتها وهو »
 « الكتاب المشهور بسر تقدم الانكليز الذي ترجمه حضرة العلم الفقيه »
 « والمثني البليغ أحمد بك فتحي . ولقد وجد هذا الكاتب الشهير بعد »
 « البحث الدقيق ان السر في نجاح الامة البريطانية هذا النجاح الذي لم »
 « تبلغه أمة من الامم الخالية والحاضرة آداب أفرادها وحسن تربيته »
 « البيتية الى أولادهم متبعين في ذلك قول الحكيم (وب الولد في طريقة »
 « فتى شاخ لا يحيد عنها) ويظهر تقدير الأمة الانكليزية للفضيلة »
 « واحتقارها للرذيلة من سقوط بارنل رئيس الحزب الاولندي السقوط »
 « الهائل وهو اذ ذاك معادل لشيخ الحرية المرحوم المستر غلادستون في »
 « مكاتبه . وذلك لاشتهاره بالزنا حتى بلغ به الامر ان عرض على رجال »
 « الصحافة مائة الف جنيه لكيلا يذكروا اسمه في صحفهم فابت التفضيلة »
 « التي ربوا عليها الا أن يشهروه على صفحات الجرائد تشهيرا ليكون »
 « عبرة لغيره وليقوموا بواجب الخدمة العمومية التي ندبوا أنفسهم لها »

«قمعوا وهكذا سقط . ولا يظن القارئ الكريم ان ذلك محصورين »
 «الطبقة العالية فيهم بل هو قد تناول افراد الطبقة الدنيا أيضا»
 «واذ كر ان عسكريا انكليزيا ركب المركبة الكهربائية وهو نمل من »
 «الشرب لا تكاد تحمله وجلاه وجلس على المقعد الذي أمامنا ولم يكده »
 «يستقر به الجلوس حتى صعدت سيدتان مع ولدين لهما الى حيث هو »
 «جالس فهض مسرعا وأجلس أحد الولدين موضعه اذ لم يكن في المقعد »
 «متسع لجلوسهم جميعا وظل واقفا وهو في أشد التعب حتى بلغت المركبة »
 «متنزه العباسية »

«وأن ما فعله هذا الجندي وهو في حالته تلك مما يفعله بعض ادبائنا »
 «الذين شاركوا التواني في لباسهن والمختئين في أخلاقهم من ارتياحهم »
 «الطرافات والمنتديات وهم كل مارأوا سيدة عارضوها في طريقها »
 «واسمعوها من بداعة أقوالهم ما يحمر له وجه كل خرججلا . وأنكى »
 «من ذلك وأشد وقاحة شراؤم الصور القبيحة وإبرازها أمام كل مخدرة »
 «يلتقون بها فتأخذ تلك المسكينة الرعدة من هذه السفالة ولا يزالون »
 «في أثرها حتى تلج حائوتا أو تركب مركبة تخلصها من شرهم فيهربوا اذ »
 «ذاك في الضحك مقهقين ولا تفهية القروء سرورا بما أتوه من »
 «الشهامة والنبالة »

«وهناك نوع آخر من الوقاحة يستعمله بعض ركاب السجلات »
 «وهو انهم كلما وأوا سيدة خارجة في مركبتها للتنزه ساروا بجذاتها »
 «حتى يضطرونها الى اسناد الستانكوكو المركبة فرارا من نظرهم السفالة »

« وهي نهاية في الحطة وفقد الشرف. ألا يذكر هؤلاء الأغوار ان لهم »
 « امهات واخوات ؟ فكيف اذا خرجن ونالهن من مثل ذلك ما نال »
 « غيرهن منهم !! فاذا لم يكن لهم وازع من دين ولا فاء من أدب فخشية »
 « ان الكيل الذي به يكيلون يكال لهم به وازيد »

« هؤلاء غير رجال وخط الشيب رأسهم تجدهم عسارى كل يوم »
 « في محطة الكهرباء العمومية يركبون القطار ذهابا وجيئة وليس لهم »
 « من ارب في ركوبه سوى تهتكهم وابداء سفاتهم لكل امرأة يجدونها »
 « في القطار وحدها ولا رجل معها »

« ولما كان لا يرجى من رجال البوليس ان يراقبوا أمثال هذه »
 « المنكرات لانها لهم في اشغالهم الخصوصية وجب على الجرائد الوطنية »
 « على اختلاف نزعاتها وتباين مذاهبها ان تنفق على مطالبة الحكومة »
 « بان تجبر شركة الترمواي على القيام بما تكفلت به واشترطته على نفسها »
 « من جعل عربات خصوصية للنساء ويظهر ان الفئة التي عارضت سعادة »
 « العالم الاصولي قاسم بك امين في رأيه الذي ذكره في كتابه « تحرير »
 « المرأة » عن احتجاج النساء وتمنيه ان يكن عندنا مثل ما هن عند »
 « الفرنسيين مصيبة في معارضتها مادام عندنا شبان هذا مبلغهم من »
 « الآداب : وهم لسوء حظ مصر غير قلائل »

« وربما اخذ البعض العجب عند قراءتهم خبر الصور المغايرة »
 « للآداب وما يفعل بها لانهم يتذكرون ان وزارة الداخلية أصدرت »
 « قرارا بمنع بيعها وسنت عقابا لمن يخالف هذا القرار ولكن فلك العجب »

« يزول عند ما يعرف القارىء الكريم ان تنفيذ هذا القرار موكول »
 « تأمره الى رجال البوليس وهم كما يعلم الجمهور لا يعرفون من واجباتهم »
 « (أولا يريدون ان يعرفوا) سوى مما كسبة باعة الفاكهة اذا لم يستجلبوا »
 « رضائهم ومخالفة الخوذين اذا لم يتقدموا لجمع المعلوم وما سوى ذلك »
 « فهو عندهم رجس من عمل الشيطان يجنبونه »

« ولما كان الحث على الفضيلة والنهي عن المنكر من أخص واجبات »
 « الصحف ومن أجل الخدمات التي تقدمها للوطن وبنية سيما ما يحيط »
 « بشأنه ويحقر ابتاه في أعين الاجانب من مثل العمال التي مر الكلام »
 « عليها فبذا لو انها تفق على ايجاد طريقة فعالة لكبح جراح هؤلاء »
 « الأغرار اتصارا للفضيلة اذهم انجب ابتاهم وشيمة أمثالهم البر لا »
 « العقوق والسلام »

مداواة الحالة الحاضرة — مما تقدم ينتج انه ليست تقوم لنا قائمة
 الا اذا سعينا في تحسين التربية والتعليم وجعلناهما ملائمين لمصلحة الامة من
 كل وجه ويحمل بنا ان نورد هنا كل ما لحضرة صاحب تحرير المرأة قال :
 « وقد آن الوقت على ما أعلن لثرية قوسنا تربية صحيحة متينة علمية . »
 « تربية تنشى رجالا أولي علم واصالة رأي يجمعون بين المعارف »
 « والاخلاق والعلم والعمل . تربية تنفذنا من جميع العيوب التي يقذفنا بها »
 « الاجنبي في كل يوم وبكل لسان وكلما ترجع مهما اختلفت في الاسم الى »
 « سبب واحد وهو النقص في تربية قوسنا وقد اتفق جميع أهل النظر في »
 « مضر على ان التربية هي الدواء الوحيد لذلك الداء وانتشر هذا الرأي »

«الصائب في الكتب والجرائد وأحاديث المجالس حتى صبح ان يقال انه»
«اصبح رأيا عاما وتولد عن ذلك شعور بأن مستقبل الأمة تابع لتربيته»
«ولكن أرى همم الناس موجهة الى التعليم ولا أرى أحدا يلتفت الى»
«تربية النفوس وأرى ان الحرص على التعليم منحصر في تعليم الذكور»
«مع ان تهذيب الاخلاق مقدم على التعليم وتعليم البنات مقدم على»
«تعليم الذكور»

فهذا كلام كله حكم ونوافق عليه حضرة المؤلف جهدا ولكن
لا يؤخذنا اذا كنا نخالفه في أمر واحد فيه وهو اننا نعتقد ان التهذيب
واجب للذكور وللبنات معا لا تقديم للبعض على الآخر أو اذا كان هناك
سبب لتقديم تهذيب البعض فليبدأ بالذكور لأننا نرى ان الرجل المزني
المهذب يمكنه ان يحمل امرأته على خلقه ويطعمها يطعمه

وعلى ذلك تكون تربية البنات تابعة لتربية الذكور لأن الأب هو
المسئول عن حالة عائلته الاخلاقية . كيف لا وهو رئيسها وراعيها - والرجوة
على دين راعيها - ومن المقرر أن أخلاق أهل كل منزل وعوائدهم مكتسبة
من أخلاق رب المنزل وعوائده فان أكثر من الموبقات والملاهي وأنواع
الشهوات سرى ذلك في بيته وعائته وذريته :

إذا كان رب البيت بالدف مولما • فشيعة أهل البيت كلهم الرقص
وان استقام وقام بما يجب عليه حق القيلم تبعته عائته وذريته وحاشيته
وهذا أمر لا يختلف فيه اثنان ويؤيده حالنا في هذه الأيام .

فيا علماء الأمة وأذكفاءها ويا زعماءها وعلماءها منكم يطلب تعريف الآباء

واجباتهم وذلك لا يكون الا بفتح المدارس المدة لتثقيف عقول النشأة الجديدة ولا يكفي أن يتعلموا فيها اللغة والرياضيات بل يجب أن يدرس لهم ذلك العلم الاساسي وهو فن التربية الحقيقية علميا وعمليا فليس المعلم الصحيح بكثرة الرواية انما المعلم بالخشية على أصول دينية ونصائح أدبية وبأن يهيا الطفل ذكرا كان أو أنثى للفضائل وبتمريضه واجبات الحياة ووظيفة الانسان فيها .

وللاممة التعليم لصلحة الامة يجب أن يكون أساس التعليم في المدارس الاهلية التي تؤسس اللغة العربية وأمور الدين وآدابه التي أهملت في المدارس الاميرية مع المشي في اللغات الاجنبية والعلوم الاخرى بالنسبة للذكور حدوتك المدارس وبذلك يكون التعليم في المدارس الاهلية مطابقا لصلحة الامة من جميع الوجوه وبمدهذا وذلك يجب أن ينظر الى مستقبل المتعلمين وهما نحن نرى الوظائف أصبحت أضيق أبواب الرزق لهم فلا بد من مخرج آخر وهو لا يكون الا بالترشيح للاستقلال في العمل الحر أيا كان والدنيا مجال فسيح لا بناؤها العارفين وسجن ضيق للجاهلين . واذا وفق الله بعض أسخياء الامة لانشاء مدارس صناعية كانت لابنائها منها حياة جديدة . ولكن النتيجة الحقيقية التي يستلزمها نجاح التعليم انما تكون سريتمولوجيت (ادارة معارف أهلية) تقبض على أزمة المدارس الاهلية وتسير بها في طريق واحدة تضمن لها الناية التي يطلبها الجميع وعسى أن يأتي يوم يسمع فيه هذا النداء وتجاب فيه الدعوة لها وما ذلك على الله بعزيز وقد كان يودنا أن تكون الحكومة مساعدة على اصلاح أخلاق

الامة ولكن يظهر ان الامل في ذلك قليل مادام الحال كما نرى فانه من المقرر الثابت ان أغلب الناس لا يرتدعون عن غي أو عن فعل قبيح الا خوف الوازع القوي أو العقاب الدنيوي ولذلك نرى الناس من يوم أن آمنوا عقاب الحكومة لهم على مخالفتهم واجبات ديانهم قد دخلوا برقع الحياء فصنعوا ما شاؤوا وانتهكوا حرمة الادب والدين ومع ذلك تراهم يتجنبون ارتكاب مخالفة بسيطة خشية الوقوع تحت طائلة العقاب الذي سنته الحكومة لهذه المخالفة . وحيث ان مالا يدرك كله لا يترك جله والطشاش خير من الممى كما يقال في الامثال السائرة فياليت كبراءنا وسراة أمتنا وأفاضل علمائنا يتفقون على البحث عن الحكمة أينما وجدوها طمأ وعملا لينشروها بين الامة اثمارا بقوله تعالى : «ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف ونهون عن المنكر» ولا شك ان سائر الامة تقلدهم وتتشبه بهم في طلب العلم الشرعي والعمل به واقامة العدل والقسطاس والتخلق بمكارم الاخلاق والترفع عن سفاسف الامور فتصطبغ أمتنا المصرية بصيغة الدين القويم ويستقيم معوج الاخلاق وحيثما يسهل وجود المعلمين الاكفاء ويصير في استطاعة كل واحد أن يربي أولاده ويطلع زوجته بطلبه كما قدمنا

ولعمر الحق ليس ذلك ضئيل المنال على من يرغب في تحسين حال بلاده ويوقف نفسه لخبرها وعزها فطرق الوصول كثيرة متبصرة لكل باحث ولكل طالب فان الحقيقة بنت البحث وكل من سار على الدرب وصل . فقد كفى المسلمين اعراضا عن دوائهم واغصاء على دوائهم وكفى

عبارا على مستيري هذه الامة ان تبقى حقائق دين الله غنبة في مطاوي
عجلاتها ومفرورون بزخارف أفكار البشر مما يسوونه بالنظريات الفلسفية
اللهم ان المسلمين عن أسرار دينهم لحجوبون وعن بدائله للاهون فبهم
اللهم ميلا الى ترويض قلوبهم في حقائق دينك السرمدي وقانونك
الابددي وهب اللهم بصائرهم قوة تتمتعهم من دينهم بما تمتع به آباءهم
الاقدمين انك رحيم بال مؤمنين

ولعمري ليس يتم لهم ذلك الا بتربية النفوس وحفظها من الامراض
ولاسيلا لذلك الابتطير النفوس من أدناس الاوهام وتهذيبها بالمعلومات
الصحيحة وتويعدها على مكارم السجايا وتصحيح اعتقادها . والاسلام
تكمل بكل ذلك كما لا نزاع فيه ولا مزية فلنرجع الى أحكامه ان كنا نريد
لاتسنا خيرا حقيقة : ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم.

الفصل الثاني

التربية الصحيحة — قسمها الى ثلاثة أنواع : الرضاغة بالالبان وتقويم الاخلاق
وتربية العقول بالمعارف والعلوم — طرق التربية الصحيحة
— النوع الاول — النوع الثاني — النوع الثالث

التربية الصحيحة — عرف بعضهم التربية بأنها تنمية أعضاء المولود الحسية
من ابتداء ولادته الى بلوغه حد الكبر وتنمية روحه بالمعارف الدينية والمعيشية
فهذا انقسمت التربية قسمين : حسية وهي تربية الجسد ومعنوية وهي
تربية الروح ومع ذلك فان لتغذية الطفل ثلاثة أنواع من الغذاء مختلفة

الموضوع : الاولى تغذية المراضع للاطفال بالالبان . الثانية تغذيتهم بإرشاد المرشد بتأديبه الاولى للاطفال وتهذيب أخلاقهم وتعودهم على التطبع بالطباع الحميدة والآداب والأخلاق الفاضلة . الثالثة تغذية عقولهم بتعليم المعارف والكمالات وهذه وظيفة الأستاذ المربي كما ان ما قبلها وظيفة المرشد المتولي أمر الصبي . فالنسبة بين الرضاع والتربية الاولى والتربية اللاحقة كالنسبة بين المروض والمربي المرشد والاستاذ . فكلما أجاد المربي جادت التربية فالترية بأنواعها الثلاثة وان كانت تظهر بآدئ الرأي سهلة بسيطة لا تحتاج الا الى عمل يسير الا انها في الحقيقة وعند التأمل تستدعي عظيم اهتمام وعناية وسلوك أصول مقرر وآداب محررة ويضاف الى ذلك ما يحتاج اليه المراضع والمربون والاساتذة من قوة محبة الاطفال ومعاملتهم بمعاملة من طب لمن حب

وقد أتتج هذا ان التربية فن تنمية الاعضاء الحسية والعقلية وطريقة تهذيب النوع البشري ذكرنا كان أو أتى طبق أصول معلومة يستفيد منها الصبي هيئة ثابتة يتبعها وتنغذها عادة وتسير له دأبا وشأنا وملكة فالترية المعنوية حينئذ هي فن تشكيل العقول والنفوس البشرية وتكييفها بكيفية حسنة مألوفة وغايتها إيجاد ملكة راسخة في الصغير تحمله على التخلق بحسن الاخلاق حسب الامكان بحيث تحصل من هيئة تربيته الافعال الجميلة المحسودة عملا وشرعا بسهولة ويسر . ثم ان التربية لا تعيد الصبي اليه كما ولا الالمية فان هذه الصفات هي في الاطفال غريزة طبيعية وانما بالتربية تنمو العقول وتصحح الادراكات والتربية الاولى فائدتها ان يمتد الصبي

على أن يتقاد بطبعه الى ما يريد منه مؤدبه ويختار له مرشده فغايتها المطاوعة وهذا النوع كما يكون في الانسان يكون في الحيوان وبرويضه وعمرينه على الاطاعة . أما تنمية العقل التي هي غذاؤه بالمعارف المعقولة المقبولة كتقذية الجسم بالطعام فهي خاصة بالانسان فالترية المعنوية تزيد في تنمية عقول الاطفال بالمعارف وحسن الاخلاق على التناسب من حسن ادارة المرشد والمعلم فهذا يقال لمن اكتسب المعارف الجيدة والاخلاق الحسنة انه حسن الترية . وحسن ترية الآحاد ذكورا واناثا وانتشار ذلك فيهم يترتب عليه حسن ترية المجتمع الانساني وهو الامة بتمامها . فالامة التي حسنت ترية أبنائها واستعدوا لنفع أوطانهم هي التي تعد أمة سعيدة وملة حميدة . فبحسن ترية أولادها والوصول الى طريقة استعادها لا تخشى ان تأمن ابناتها على اسرار الوطن ولا على ما يكسبها الوصف الحسن بخلاف سوء الترية اذا انتشر في امة من الأمم فان فساد اخلاق بنينا يفضي بها الى العدم حيث يفشون فيهم الانهماك على اللذات والشهوات والانتهاك للحرمان والتمرد على المحرمات كما هي حالتنا الآن كما أسلفنا القول فلا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم

﴿ طرق التربية ﴾

الترية الاولى - ترية الولد الاول يبنى ان تكون في بيت ابيه وامه وهي الترية اللاتقة للبيت وكل امرأة لم تربها أمها في صغرها لا ترغب في ترية أولادها في كبرها . ومن سوء الترية ان الام تكل ترية أولادها الى غيرها بدون ان تلاحظ ذلك بنفسها فان الام بما اودع فيها من الشفقة

والرافقة على أولادها وهي أولى وأرفق بالتربية وتعديل مزاج أبنائها وبناتها .
 فإذا ربت المرأة أولادها الى سن التمييز تربية حسية أو معنوية ابتشفت في
 اذعان الابناء اعتدال المزاج والاتصاف بمكارم الاخلاق وتهذيبها وسلوك
 الرفق واللين التي هي من صفات التمدن . ومن هنا وجب ان تكون
 الام متحلية بهذه الصفات لتصلح ان تربي على حسبها أولادها عالمة بكيفية
 الاعتناء بالطفل وكيفية تنفيذ عارفة طباع طفلها وعوائده ويحسن أيضا ان
 تكون الام هي التي ترضع ابنها فلرضاع تأثير ظاهر في الاولاد فقد قال
 صلى الله عليه وسلم : « الرضاع يغير الطباع » . وقال : « لا ترضعوا الحمقاء
 فان اللبن يعمدي ويروي » . ومعناه ان الرضيع اذا أرضعت علاما نزعته
 اليه أخلاقها فيشبهها . وعند عدم تمكن الام بتخيار المرضعة العاقلة صحيحة
 الحواس ظاهرا وباطنا مستدلة المزاج عظيمة التدبير

حكى عن الامام ابي المعالي عبد الملك الشهير بامام الحرمين اعلم اصحاب
 الشافعي رضي الله عنه في عصره على الاطلاق وهو الذي انتهت اليه رئاسة
 العلماء نحو ثلاثين سنة ولا جله بنى نظام الملك المدرسة النظامية بنيسابور وتولى
 بها الخطابة وكان آية من آيات الله علما وعملا ان والده كان يتميش من نسخ
 الكتب فاجتمع له ثمن جارية ولم يزل يطعمها من كسب يده حتى حلت بامام
 الحرمين ووضعته فلو صاها ان لا تمكن أحدا من ارضاعه ثم دخل عليها يوما
 وهي مريضة والصبي يبكي وقد شاغلته امرأة من جيرانهم بشيها فامتص
 منه قليلا فشق ذلك على ابيه فاخذه ونكس رأسه ومسح على بطنه وأدخل
 اصبعه في فيه حتى أفرغ جميع ما ابتصه والصبي في خلال ذلك قد كربت

نفسه تزهق وابوه يقول : « موته خير من فساد اخلاقه . » فكان الامام اذا لحقته فزة في مجلس المناظرة يقول . « هذا من بقايا تلك الرضة » .
 أنفري والده هذا الامام فعل غير ما يوجب عليه القرآن الكريم حيث يقول :
 « قوا أنفسكم وأهليكم نارا » .

التربية الثانية - وبعد ذلك تكون تربية الأولاد موافقة أحوال
 الأمة وطريقة ادارتها وأحكامها لينتشر في أئمة الصبيان الاحساس
 والاصول الحسنة الجارية في أوطانهم . مثلا اذا كانت طبيعة البلد المولود
 فيها الانسان عسكرية مائلة للحرب والضرب تكون تربية الاولاد الذكور
 تالمة لها اصولا وفروعا وتكون تربية البنات أيضا مائلة لحبة الشجاعة
 والابطال وغول الرجال ليشجعن الابناء كما هو منقول ومنطور عن نساء
 العرب في الجاهلية وفي صدر الاسلام كما روي عن الخنساء بنت عمرو
 السلمي أنها حضرت حرب القادسية ومما بنوها أربعة رجال فقالت لهم
 من أول الليل : « يا بني والله الذي لا إله غيره انكم لبنو رجل واحد وانكم »
 « بنو امرأة واحدة ما خنت أباكم ولا فضحت خالككم ولا هبنت حسبكم »
 « ولا غيرت نسبكم وانتم تملكون قول الله تعالى : يا أيها الذين آمنوا صبروا »
 « وصابروا وابطلوا واتقوا الله لعلكم تفلحون . فاذا أصبحتم ان شاء الله »
 « فاغدوا الى قتال عدوكم مستبصرين وبالله على أعدائكم مستنصرين »
 « فاذا رأيتم الحرب قد شبرت عن ساقها وأضمرت لظى على سياجها »
 « فحينئذ وطيسها وخالدوا رئيسها عند اخترام خميسها تظفروا بالنقى »
 « والكرامة في دار الغلود والمقامة » . فلما أضاء لهم الصبح باكروا مصرا كرههم

وشنوا الاغارة وقتلوا حتى استشهدوا جميعا قبلها الخبر فقالت : « الحمد لله الذي شرفني بقتلهم وأرجوا من ربي ان يجمعني بهم في مستقر رحمته . » وإذا كانت المملكة زراعية أو تجارية أو بحرية وما أشبه ذلك كان مدار التربية الصحيحة للاولاد على ذلك

ولقد دلت التجارب وبرهنت المشاهدات على ان الامة التي تتقدم فيها التربية بحسب مقتضيات احوالها يتقدم فيها أيضا التقدم والتمدن على وجه تكون به أهلا للحصول على حريتها بخلاف الامة القاصرة التربية فان تمدنها يتأخر بقدر تأخر تربيته . قال بعض الحكماء : « ان سنحتم لي بتحصين التربية الزمت نفسي لكم باصلاح أحوال العالم بأسره . » فالترية هي اساس الانتفاع ببناء الوطن ولذلك يجب تمويده الاطفال لاسباب ابناء الاسراء والا كابر والاغنياء من الصغر على ترك الكبر والعجاب وعجة النفس وتكليفهم باستعمال الرفق واللين والتلطف مع غيرهم حتى لا يتجارى أحد من عوام الناس وخواصهم على لومهم على أفعالهم وأطوارهم وحركاتهم فيلزم محو ذلك من الاطفال في حال صغرهم بان يعتني مربى الذكور والاناث بان يطفىء من قلوبهم نار حبهم لا تقسم وحرارة حرصهم على جلب كل شيء خاصيتهم فان حبهم للنفس بهذه الدرجة انما هو عين البغض لها لانه يجب لهم بغض من عداهم من الاخوان . وكيف ينال السعادة من خص نفسه بالحب ولم يحمل لآخيه قدر حبه . وفي الحديث الشريف : « لا يؤمن أحدكم حتى يحب لآخيه ما يحب لنفسه . » وهذا الحديث من أعظم آداب الدين وأساسه . وكذلك يلزم تمويده الاطفال على الآداب

الدينية التي تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر فيعظمون الفضيلة في أعينهم ليجوها ويتمسكوا بها ويحظون بالريذة ليفروا منها ويستقبحوها ويمودنهم على النظافة والترتيب والاقتصاد ويحضونهم على مكارم الاخلاق قليلا وجليلا بان يحسنوا لهم الصدق والوفاء والامانة والعفة والصيانة وشرف النفس وتوقير الكبير واحترام الصغير واجتناب الهزل واساءة الادب والفحش والقول والفعل وبر الوالدين والانقياد لامرهما بالسمع والطاعة والدعاء لهما وتقبل أيديهما عند الدخول اليهما لترسخ كل هذه الصفات والفضائل في أنفسهم وتنتش في قلوبهم فان ينسوها بعد ذلك مادام المرء يشيب على ما شب عليه . ومن المعلوم أن كل ما يصدر عن الاطفال في كبرهم من خدم جليلة وصناعات جميلة ومساعي خيرية ومنافع اجتماعية ليس الا اظهارا للمبادئ التي انطبعت في ذهبن من تعاليم المنزلية حالة صغرهم ومما تلقوه من مرشدهم فنت مع نهم . فان كانت هذه التعاليم ليست مؤسسة على قاعدة علمية صحيحة كانت سبب تامة كبرى قل أن يخلص منها الطفل أو يقاومها بالدراسات الثانوية بعد نمو مجموع قواه الجسمية والعقلية . ومع تعويدهم على ذلك ينبغي أن يفتح في نظر الاولاد بالفعل وبالقول كل ما يصاد هذه الصفات بأن يمثلوا لهم حالة الكذاب الخداع المنافق الحسود الكنود المرائي في دينه ودنياه أشنع تمثيل فان الكذب وحده رأس كل منموم وجماع كل فضيحة . ويلزم تقوية صفة الحياء في الاولاد وهم صغار فيشبون ويشبون عليها فقد ورد عنه صلى الله عليه وسلم انه قال : « ان شر الناس عند الله من خافه الناس اتقاء خشه » . وروي البخاري عن ابن

مسمود قال : « قال رسول الله عليه الصلاة والسلام ان ما أدرك الناس من كلام النبوة الاولى اذا لم تستح فاصنع ما شئت » . فاذا ارتفع الحياء صنعت النفس ما تهوى . ولذلك نكرر انه يجب على من يربي البنات ويتعهد شؤونهن أن يتركن على حياتهن الذي هو زينتهن فلا تمسه التربية بمحاولات تخفيف وان لا يجتهد أحد في إلهام الشجاعة لهن . وكذلك ما اشتغلن عليه عادة من الخوف والوجل مما يفتني عموه من الذكور فلا بأس بإبقائه في النساء فانهن غير مخلوقات لان يحزن شجاعة الرجل كما قدمنا

وكان أهل سبارطة يربون أولادهم على طرف الملكة وكانوا يهودونهم على عدم الخوف من ظلام الليل وعلى عدم الكآبة والتشكي الحاجة لازمة وكانوا اذا بلغ الطفل سبع سنين أسروا المعلم أن يعلمه التمدد على الاشغال والتجلد والمشاق والمبادرة في الطاعة وكان المعلمون يسوون بين سائر الأولاد في التعليم بالمكاتب العمومية بلا تمييز لاحد منهم بتعليم شي وتقدمه على آخر بل يعلمون الكل مع بعضهم بطريقة واحدة لانهم مستوون في القيام بايجابات الملكة . وكانوا يجمعون من ظهرت نجابته في التعليم رئيسا على من عداه ممن لم تظهر له نجابة فيحكم الانجب فيمن عداه منهم ملاحظة الشيوخ ليرد الشيوخ من أخطأ في حكمه منهم الى الصواب ويجب تأديبه على ذلك بما يليق بخطئه من العقاب . وكانت طريقة تعليم الأولاد التفاهم والتخاطب عندهم هي ان الآباء كانوا اذا اجتمعوا على مائدة عمومية يحضرون معهم أولادهم ليستمتوا فائدة محاوراة تلك المجالس وكانوا يسألونهم عن بعض أشياء مهمة فيقولون للواحد منهم ما رأيك في هذا الشيء . أو في

هذا الرجل ومحملونهم على رد الجواب بسرعة مع الاختصار وأدب الكلام وكان هذا هو السبب الأعظم في كثرة غول الرجال وكبراء الأبطال في بلاد اليونان وكذلك في مدينة (أثينا) كانوا يمتنون بتعليم الأولاد لعلهم أن يقاء عز الملكة إنما يكون بذلك ويحثون على الاستقلال بالحرف والصنائع وكل من ثبت عليه من أهالي المدينة أنه لم يتعاط حرفة وصنعة وأتم بذلك ثلاث مرات فانه يفضح على رؤوس الأشهاد كما كان يفضح كل ولد يسرف في أمواله أو يحرم أبويه من القوت الا اذا كانا لم يعلماه صنعة فانه كان لا عقاب عليه بذلك

وكان من أحكام هذه المدينة انه لا يجب على المرأة أن تتجهز لزوجها عند الابتناء بها بأكثر من ثلاثة أثواب وأمتعة قليلة الثمن خوفا على أهلها من الفقر وان من اجتمع بغير زوجته وعاشرها أو خالط النساء المتبرجات لا يكون من أرباب مشورة المدينة لانه لا يؤتمن على مصلحة الاهالي وان من سكر من أرباب مشورة المدينة فغابه القتل . فهذا صارت تربية صوم اليونان كاملة فاضلة في أغلب الأزمان .

ذلك كان حال التربية عند الاقوام الذين خلوا وكانت سبباني رفعتهم وعزتهم ومنعتهم فقل لي بأيك هل أمت بشيء أعظم مما يدعو اليه القرآن الشريف والشريعة السمحة ؟ أوجد أمة أحسن ممن تهذب أخلاق أبنائها على ما وردت به تلك الشريعة الثراء ؟ كلا - اللهم كلا - هذا وجميع هذه التعاليم والتدريبات التي أشرنا اليها هي المسماة بالدروس الأولية للطفل والتي يجب تلقينها له سواء كان ذكرا أو أنثى بواسطة الإمهات والآباء والاقارب

والاصدقاء المرشدين الذين هم أساتذة هذه المدارس المنزلية. هذه الدروس هي الأساس الأقوم والمبدأ المحكم للتربية والواسطة الوحيدة لجعل الطفل مستمداً لأن يتلقى دروساً أعلى وبدون هذا الأساس لا يمكن التحصيل على الثمرة المقصودة من الطفل اللازمة لذاته وعشيرته لأنه بدونها لا يكون تهذيبه فيما بعد ممكناً بل تكون كل التعاليم التي تلقى إليه صورية لا تؤثر على وجدانه بشيء. وهنا أجهد النفس في تعديلها لأن الطبع يغبى الطبع. ولا جدال في أن أهمالنا هذه التربية الأولية هو السبب الأصلي في تهمرتنا وبلغنا أن نوه هنا أن لتربية تصلح إلا إذا كان القائم بها مرشداً كان أو مربياً من أهل وأقارب ومراضع أو معلماً متخلفاً بالأخلاق التي يراد تطبيع الأولاد عليها حتى يكونوا قدوة حسنة لهم بهم يقتدون وعلى منوالهم ينسجون. وبخلاف ذلك لا يمكن ولا يؤمل أن نحصل فائدة إذ القدوة السيئة تؤثر تأثيرها على النفوس وتسيء أخلاق الأولاد منذ صغرهم يعيشون على ذلك ويفسدون. وهناك الطامة الكبرى حيث لا يجيد دواء عظيم الداء. ومن هذا عرفنا ما يجب على الأم أن تكون متعفة به من الأخلاق لتحسن تربية أولادها فإن الأم إن لم تتدبر هي أيضاً باصول التربية ولم تحل بمكارم الأخلاق يشب طفلها عديم النعمة ساقط المنزلة ويمش طول عمره ككرة يلعب بها من هو أقوى منه ويموت غير مأسوف عليه وليس من ينكر أنه وإن كان الأب هو صاحب التأثير المهم والأولى في التربية فإن الأم كذلك هي الحبر الأساسي للمائدة هي أمكانها أن تضم أفرادها وتشتبههم وذلك تبعاً لإميلها التي اكتسبتها من معلوماتها أثناء صغرها.

التربية الثالثة - التعليم - لا أظن أنه يوجد أحد يكره أن تحسن حالة بيته ولا أن لا يساعد ويعين على ما يوجب هذا التحسين . ولكن كل من يشاهد ما نحن عليه من الآداب وكيفية التعليم الناقص الغير ملائم لمصلحة الأئمة الذي يتعلمه البنون والبنات الآن فإنه ولا شك يفضل الجمالة التامة على ذلك التعليم الصوري الكثيرة مضارة المعلوم المنافع .

فإذا تهذبت أخلاق الاولاد بالآداب الصحيحة كما قدمنا فليس من يقول بعدم تعليم البنت ما يساعد على زيادة تحسین حال بيتها وتوسيع نطاق مطاوعها فيما يتعلق بواجباتها من مواد العلم الاموي حتى تصير كعامة صبية وعملية من غير اخراجها عن وظيفتها حيث انها ستصير أما والام هي الحجر الاساسي للمائلة كما قدمنا . والدين لم يمنع مطلقا من ذلك فحسبنا قول النبي صلى الله عليه وسلم : طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة . وقد كان في زمنه صلى الله عليه وسلم من يعلم القراءة والكتابة من النساء للنساء فالتعليم الذي لا بأس من أن يشترك البنات بالاشتغال فيه والانتفاع به متى آتس الانسان منهن رشدًا واستعدادا له هو عبارة عن تعليم القراءة والكتابة في ضمن تعليم القرآن الشريف وأمور الدين - لتعرف البنت ما يجب عليها وما يجب لها من الحقوق والواجبات - ومبادئ الحساب والهندسة والجغرافية ومختصر تاريخ بلادها . فان هذا مما يزين يدها وأذنها ويصلحها . لا لشاركة الرجل في الكلام والرأي فيعظم في قلوبهم ويعظم مقامهم لديهم . ويجدر بنا أن ننبه هنا بوجه عام بأنه ينبغي للمرشد أو المعلم أن يرغب الاولاد في التحصيل ويدلهم على مكائده ويصرف عنهم الهوم الشاغلة

لهم ويهون عليهم مؤثته ويذاكرهم بما حصله من التوائد والترايب وينصحهم في الدين فبذلك تظهر قلوبهم ويزكو علمهم ويجب عليه أيضا ان يأذن في بعض الاوقات للاولاد باللعب ويكون لعبا جميلا غير متعب لهم ليستريحوا من كلفة الادب . وهذه الرياضة تروح النفس وتحرك الحرارة الفريزية وتحفظ الصحة وتفي الكسل وتطرد الباردة وتمتث النشاط وتزكي النفس فان النفس تمل من الذؤوب في الجدة وترتاح الى بعض المباح من اللهو . قال نبينا صلى الله عليه وسلم لحنظلة : ساعة وساعة . وقال علي رضي الله عنه : روحوا القلوب فلها تمل كما تمل الابدان . وقال أيضا : سلوا هذه النفوس ساعة بعد ساعة فانها تصدأ كما يصدأ الحديد . وكان صلى الله عليه وسلم يقول : يا بلال روحنا .

وينبغي ان يكون لنساء هذه العصر في خدمتهن ليزلهن اقتداء بنساء النبي صلى الله عليه وسلم : فان نساء النبي كن يسمين على عيالهن ويخدمن زوجهن ويمتن أنفسهن . ولذلك يلزم ان يتعلمن شيئا من فن تدبير المنزل ومن مبادئ القوانين الصحية وما يلزم النساء من الخياطة والتطريز والطبخ . الخ . قال النبي صلى الله عليه وسلم لام سلمة : « اذا أدبت المرأة » « فريضة ربها وأطاعت بطها وحركت المنزل كانت كأنها تسبح ومغادام » « المنزل في يدها كانت كأنها تصلي جماعة . واذا طيخت القدر لاجل » « أطفالها تساقطت ذنوبها . »

هذا ما يمكن تعليمه لمن واعظ ان فيه التكمية للقيام بوظيفتهن أحسن قيام وهذه التربية هي المناسبة لوظيفتهن فاننا لو أخذنا بنتا وعلمناها القزامة

والكتابة والمقائد والآداب الدينية والمبادئ وطرفاً من قانون الصحة وكيفية تدبير المنزل وتربية الاولاد والاشغال اليدوية . الخ - ثم قصرناها في بيتها فيكون منزلها هو المدرسة الثانوية لهذا التعليم الابتدائي تجري تطبيق ما تعلمته بالعمل فيه لأن وظيفتها التي بيناها تقتضي جميع هذه المعارف كما لا ينكره أحد وبذلك لا تنسى ما تعلمته ولا تتغير اخلاقتها . وما الفائدة من تعليمها ما تنساها ولا يمكنها ان تمارسه ولا ان تعمل به في منزلها لخروجه عن حدود وظيفتها ؟ على ان لاشيء يمنع المرأة من التوسع في العلوم والمعارف اذا وجدت عندها قابلية من قسمها وكان وقتها يسبح لها به . كما ان لاشيء يمنعها عند اقتضاء الحاجة من ان تتماطى من الاعمال بعض ما يتماطاه الرجال على قدر قوتها وطاقاتها .

ومما يلزم تعويدهن عليه وتأديهن على تركه الصلاة والصوم وانواع المبادئ التي يأمر بها الدين اذ بخلافها يكون العلم ناقصاً ولا فائدة منه مادام غير مقرون بالعمل . فاذا رينا البنت الناشئة على هذه المبادئ وحليتها بهذه الكمالات ومنعتها من الابتدال وقوينا فيها فضيلة الحياء بالاحتجاب الذي به تمام التربية كما ستري أمكنها أن تنفع وتفيد واستطاعت أن تنصح والفتى التي لم يسبق لها دراسة وقامت بوظيفتها أحسن قيام وامتنعت أسباب الشكاية والبلاء .

أما ما يذهب اليه بعضنا من وجوب تعليم المرأة المسلمة على الطريقة الاوربية واتخاذ حالة المرأة الغربية مثالا لذلك فما يزيد أحوالنا فساداً وليس ذلك لكون مليستنا مضادة لطبيعة الغربي ولا لانتاجب ان

بقي على جهالتنا ولكن لأن علماء الممران في المالمين القديم والجديد (في أوروبا وأمريكا) يرفضون عقيرتهم كل يوم منذرين قومهم - كما علمنا مما اقتطفناه ومما سنورده في الفصل الآتي من أقوال بعضهم - بسوء المأقبة من غلواء النساء في الحرية وخروجهن عن الدائرة التي أراد الله أن يشغلنها - وما على الشرقي الذي يعتبر أن المرأة الاوربية والامريكية ملكان نزلا من سماء المدينة على أرض الحرية الآن يقرأ ما قاله وما يقوله علماء بلادهما عنهما حتى تنشأ لديه فكرة عامة على وظيفة المرأة ومستقبلها والمائل من اعتبر واتمظ بغيره . قال العلامة جول سيمون: «كان الناس في سنة ١٨٤٨ يشكون» «من عدم الاعتناء بهذيب النساء وتريتهن ولكنهم بالعكس يشكون اليوم» «من أن ذلك التهذيب قد بلغ حد الافراط . نعم لانك اذا خرجنا من» «تقريب الى افراط هائل» «فلتق الله في أنفسنا وأهليتنا ولتقلد بروية وتدير» والله تعالى أعظم مسئول في توفيق الأمور واصلاح الحال .

الفصل الثالث

الحجاب

الشفة والامانة والحياء - الحجاب أعظم قائد للشفة - الحجاب شرعي يأمر به الدين - دفع اعتراضات - الحجاب الحالي وما يتهددنا به - ما هو الاصلح في حالة المرأة المتخجب أم لا يتنال ؟

الشفة والامانة والحياء - كل من تأمل في أحكام الشرع الشريف ومبادئه وجدها بحث على الفضائل ومكارم الاخلاق ونهي عن الرذائل ومن

ضمن ماتمض عليه العفة التي هي أمانة كل من الزوجين لصاحبه وهي فضيلة دقيقة تبيد أن لا يصدر من أحد الزوجين ما يخذل صدقته للآخر وهي لذلك ينبغي أن يحرص عليها ولو كانت عزيزة وقل من اتصف بها في أعلى درجات كمالها فهي عصمة معنوية وهي أساس روابط الجمعية البشرية لان عقد الزواج بمجرد انتهائه رابط أحد الطرفين بالآخر ومشروط فيه الامانة ضمنا على الوجه الذي قضته الحكمة الالهية فتقصر أحد الزوجين في تأدية حقوق الزوجية يعد مضادا للامانة الواجبة على كل من الزوجين على حد سواء.. وبالنظر للعرف يقتضي ان تكون الامانة في المرأة وكذا وان كانتا مشتركتين فيها وسبب ذلك ان جميع الامم على اختلاف مشاربها ونحلها قد اتفقت على ان تطالب المرأة بالصيانة والعفة وسلوك سبيل الحياء أكثر مما تطالب به الرجل . قال عليه الصلاة والسلام : الحياء حسن ولكنه من النساء أحسن . وفي الحديث عنه صلى الله عليه وسلم : « ان الله اذا أراد ان يهلك عبدا نزع منه الحياء » وقال صلى الله عليه وسلم : « ان لكل دين خلقا وخلق هذا الدين الحياء » وقال أيضا صلوات الله عليه : « ان الله يحب الحيي الحليم ويبغض الفاجر البذي » . فلذلك وجب ان تعود البنت من صغرها على الحياء والتخلق بهذا الخلق الذي اختاره الله سبحانه وتعالى لدينه القويم كما قدمنا لأن المرأة متى خلعت ثوب الحياء فكأنها تنازلت عن سلوك سبيل النفاق والصون حيث ان خلعت ثوب الحياء منها علامة قوية على نية خدش الامانة التي يترتب عليها من المواقف الوخيمة بالانهاية له . فان الله سبحانه وتعالى اقتضت حكمته الربانية وضع الذليل

في بطون الامهات فلا يباح للنساء هناك حرمة هذا النسب فاذا تخلت المرأة عن العصبة ربما دسست في العائلة ما ليس منها . وناهيك بما يترتب على ذلك من المضار والفساد . فأوجب العقل والنقل والشرع والطبع على الزوجين في كل مكان وفي كل زمان أن يعيشا على الامانة التامة كما يقتضيه عقد الزواج فلذلك وجب أن يتمسك كل منهما مع غاية الدقة والاتباه بهذه الفضيلة التي يترتب عليها صون النسب فتمتنع الوسواس والشكوك والريبة في طهارة الانساب التي حفظها من ضروريات الدين والملك والعمران كما هو معلوم للمعوم ولا يختلف فيه اثنان .

﴿ الحجاب اعظم قائد للفتنة ﴾

فنظرا لما تقدم ولكون الفيرة من الايمان وما من امرئ لا ينافر الا منكوس القلب كما روي عن النبي صلى الله عليه وسلم اهم كل الامم بما يدفع الارتياح ويريح القلب والنفوس من الوسواس والافهام ولم يكن ديننا القويم بالمقصر في تعيين انجع دول لهذه الادولة فأسر بالجناد بمعنييه (١) وتمسك به المسلمون في كل عصورهم وبلدانهم لانه الطريق المغني عن الفيرة ومما يوجب زيادة ائتلاف المرأة بأهلها يؤكد ارتباطها

(١) جاء في كتاب « مناجاة العرب في تقديمات العرب » تأليف نوفيلى اتقدي بن

نسة الله جرجس نوفل الطرابلسي ما يأتي لدى كلاته على المشق في الاعراب : ولا يخفى بان اصل دواعي المشق في البادية هو لكون لثناء العرب في الجاهلية لم يتبرق من اصلا لان ليس الراقع للنساء هو امر حاذث في فناء الحضرة اوجيته الشريعة الاسلامية منسدة انزلت آية الحجاب من ثم امرت بهن منكم الرجال الذين روي في النساء

بزوجها وأمنه عليها ورضاها بحاله . كيف لا وهو بلا شك أحسن وأفيد ماجرب الاقوام من طرق الاحتراس للصون والعفة ولا إراحة النفس من الشكوك والارتياب فلقد دلت التجارب على أن لا نطاق عفة يفيد ولا تربية تقوى على صدد تيار القوة الشهوانية الغريزية في الانسان ولا على رد جماحها عند الثوران مهما بلغ تهذيب المرأة فان كثرة علومها تصل الى حد التلطف والتحاييل على أداء الفرض بصورة لا تنكر عليها - متى تهيأت لذلك الاسباب - لا الى مغالبة القطريات والنرائز . (١)

قال حضرة أحمد زكي بك سكرتير ثاني مجلس النظار في كتابه السفر الى المؤتمر بعد ان أورد شواهد عديدة على ما يقول : « ان المرأة بعد كل تهذيب أراها ضعيفة ميالة أكثر من الرجل لداعي الشهوات والتفاني في الملاذ . فالواجب أن تكون لمن الحرية كالملاح في الطعام . فان التعليم ليس بقادر أن ينزع منهن هذه الاميال وان نزع منهن الخرافات التي يبتثنها في عقول الاطفال . »

وقال أيضا بعد أن أورد قتلا من بعض العلماء الالمانيين في الفرق الفاحش بين خيانة المرأة اللثرية والمرأة الشرقية لزوجها في عرضه : « فاذا

(١) جاء في جرنال فرنسا الرسمي من سنوات ان عدد الزناة في فرنسا من الرجال واحد وسبعون من المائة . ولا بد وان يكون العدد قد ازداد لتقدم الفساد . وجاء في تاريخ موسهم كيف ان كثيرين ممن بانوا في مجرد الترية اقصاها وفي المعارف منهاها من أعيان الرجال والنساء استمعى جموح نفوسهم الشهوية عن الاقياد لمقتضى الترية وهوى بها الى الحضيض فيما نزه الاسماع عن ذكره فليزاجه من اراده

سلمنا بهذا الحساب الذي استنتجته ذلك الالماني (١) رأينا أن في التجب
وفيا يقرب منه فائدة عظيمة في صيانة الاعراض . « وفي الواقع فليس
من ينكر أن اجتماع النساء والرجال في مكان واحد - خصوصا بلباس
الزينة الذي يستحيل أن تخرج أو تختلط المرأة بدونه - يحدث تيار غرام
كهربائي لا يقطعه الا الوصال : فان الانسان ليس في سعة مغالبة شهواته
بالوازع العقلي ولا بالوازع الديني اذا أيسح الابتذال كما اعترف بذلك
كثيرون وذهبت أقوال بعضهم مجرى الامثال . وناهيك بالمثل الالماني
القاتل « يلزم أن تحفظ البنت وسط الاربعة أفاعيل أو وسط أربعة
جدران » اشارة الى أن لاشيء يفيدها سوى الحجاب لاستعالة العمل
بالشق الاول .

(١) جاء في (تقوم روح النفوس) للمكتوب باللغة الفرنسية عن سنة ١٨٩٣
ما خلاسته ان العلامة الالماني (كستر) أحد أساتذة (ليسيك) وصاحب التعانيف
العديدة المشهورة نشر كتابا فيه بحاث علمية دقيقة مستوفاة تكلم فيه على حركة
ازدياد المواليد ونقصها في البلدان المختلفة مستندا على الارقام وقد أدته ملحوظاته
وحساباته الى اثبات النتائج الآتية بحسب التعديل المتوسط وهي :
ان المرأة الالمانية تخون زوجها في عرضه ٧ مرات والبلجيكية ست مرات
وأربعة أخماس مرة (بحسب التعديل المتوسط) والانكليزية خمس مرات والتساوية
اربع مرات ونصف مرة والهولندية اربع مرات والسويدية او الفنلندية مرتين
والطليانية مرة وخمسة اشداس المرة والفرنساوية مرة واحدة والاسبانية سبعة أثمان
المرة والبرتغالية واليونانية خمسة اشداس المرة . والصربية والبشناوية والتي من الحيل
الاسود والبنغارية ثلثي مرة . والتركية (ويشون بهذه اللفظة المسلمة وغير المسلمة
من الشرقيات) عشر المرة الواحدة . « اه من كتاب السفر الى المؤتمر »

لذلك حافظ المسلمون على الحجاب كما قلنا وحذروا من تركه : فكان الصحابة رضي الله عنهم يسدون المنافذ والتقرب التي في الجدران فلا يطلع منها النساء على الرجال أو الرجال على النساء . ورأى معاذ امرأته تطلع في الكوة فضربها . وكان علي كرم الله وجهه يقول : اكنف ابصارهن بالحجاب فان شدة الحجاب خير لهن من الازتياب . وليس غروجهن بأضر من دخول من لا يوثق به عليهن فان استطعت أن لا يعرفن غيرك فافعل . وسأل رسول الله صلى الله عليه وسلم ابنته فاطمة عليها السلام : أي شيء خير للمرأة ؟ فقالت : « ان لا ترى رجلا ولا يراها رجل . » أي من الأجانب فضمها اليه وقال : « ذرية بعضها من بعض . » وقال الحسن رضي الله عنه : « لا تدعوا نساءكم فيراهن العلو في الاسواق قبض الله تعالى من لا يفار . » وقال عمر رضي الله عنه : « أعرأ النساء يلزن الحجاب . » إشارة الى انهن لا يرغبن الخروج في الهيئة الرثة . ولقد بلغ حرص الصحابة على تشديد الحجاب الى ان اجتهد بعضهم في منع النساء حتى من الخروج الى المساجد فأتوا حيل بحيث النساء في القمود في منازلهن . يدل على ذلك ما روي عن عمرو بن الزبير بن العوام رضي الله عنها فأنها لما شق عليها خروج زوجها الى المسجد للصلاة ولم يكن في استطاعتها منعهما عن ذلك لحديث « اذا استأذنت امرأة أحدكم الى المسجد فلا يمنعها » فتمرض كل منها لزوجته ليلة في ظهر المسجد وهي لا تراه وضربها على عجزها فخرجت امرأة عمر قائلة : « نعم مارأيت فقد فسد الزمان » وقالت عاتكة امرأة الزبير لما قعدت عن الخروج وسألها زوجها ألا تخرجين يا عاتكة :

« كنا نخرج إذ الناس ناس وما بهم من بأس وأما الآن فلا . »
 فهل بعد هذا دليل واثبات على أن الحجاب دافع أو هاما وارتياجا
 وشكوكا وحسن حصين للعفة والصيانة ؟ وهل بعد ذلك دليل واثبات على
 أن الصحابة كانوا يحبون نساءهم وأن النبي صلى الله عليه وسلم كان يستحسن
 ذلك ويعجب به ؟ وسنورد طرفا من أحاديث الشريعة في هذا المعنى . فها
 يكون لنا أسوة حسنة بهم جميعا وعم هداة الأنام ؟ أليست هذه سنة مثلى
 يجب أن نسير عليها مادام في الدنيا رجال ونساء ؟

﴿ الحجاب شرعي يأمر به الدين ﴾

إذا تقرر ذلك وطمنا أن الحجاب من لوازم العفة والأمانة والصون
 وأن الصحابة كانوا متمسكين به وشافون في تشديده لأنه أصل من أصول
 الأديب ولأن المحافظة على العرض من أهم أركان مكارم الأخلاق التي
 بعث النبي صلى الله عليه وسلم لتسميها وثبت أن الحجاب أحسن حصن
 لهذه المحافظة وجب أن يكون القرآن الكريم والسنة الشريفة جاثين عليه
 أمرين به . ولو كان القرآن والسنة لم يأمر بالحجاب لما تمسك به الصحابة
 ورضوا بمخالفتها ولما أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم على هذه المخالفة
 لأمر الله بل لما حض على استعمال الحجاب بمنهيه وهما القصر في البيت
 وستر الوجه كما ستري . فلتورد إذا بعض النصوص القرآنية والإحاديث
 النبوية الواردة في هذا الشأن ولنتظر الأمر الله بالحجاب وحث عليه رسوله
 أم لا . فنقول :

يقال حضرة صاحب كتاب تحرير المرأة :

« لو ان في الشريعة الاسلامية نصوصا تقضي بالحجاب على ما هو »
 « معروف الآن عند بعض المسلمين لوجب علي اجتناب البحث فيه »
 « ولما كتبت حرفا يخالف تلك النصوص مهما كانت مضرّة في ظاهره »
 « الامر لأن الاوامر الالهية يجب الازعان لها بدون بحث ولا »
 « مناقشة . لكننا لانجد نصا في الشريعة يوجب الحجاب على هذه »
 « الطريقة الممودة . وانما هي عادة عرضت عليهم من مخالطة بعض الامم »
 « فاستحسنوها واخذوا بها وبالنوا فيها والبسوها لباس الدين ككسائر »
 « العادات الضارة التي تمكث في الناس باسم الدين والدين براء منها . »
 « ولذلك لا نرى مانعا من البحث فيها بل نرى من الواجب ان نلم بها »
 « ونبين حكم الشريعة في شأنها وحاجة الناس الى تغييرها » اه .

ونحن لانلام اذا كنا مخالفه في هذا الفكر . قلنا ان في الشريعة نصوصا
 تقضي بالحجاب الشرعي ونعني به ستر البدن باكملها وملازمة المرأة
 خدرها الا لضرورة . اما الحجاب الحالي فلا شك انه بدعة لم يأمر بها
 دين ولم يقل بها شرع ولذلك لا نرى مانعا من البحث في تلك النصوص :
 وجاء في الكتاب العزيز : « قل للمؤمنين يغضوا من ابصارهم ويحفظوا
 فروجهم ذلك اذكى لهم ان الله خير بما يصنعون . وقل للمؤمنات يغضضن
 من ابصارهن ويحفظن فروجهن ولا يبدن زينتهن الا ما ظهر منها وليضربن
 بخمرهن على جيوبهن ولا يبدن زينتهن الا لبغولتهن أو آبائهن أو آباء
 بعلوتهن أو أبناءهن أو أبناء بعلوتهن أو اخوانهن أو بني اخوانهن أو
 نسايتهن أو ما ملكت ايمانهن أو التابعين غير اولي الارية من الرجال أو

الطفل الذين لم يظهروا على عورات النساء ولا يضربن بأرجلهن ليعلم
ما يخفين من زينتهن »

هذه آية جمعت فأوعت إذ أمرت الرجل والمرأة بما ينقض النظر
وحفظ العرض وأمرت النساء زيادة على ذلك بأن لا يدين زينتهن الا
ما ظهر منها أي من الزينة لا في لست ادري ما الداعية للتكاف في التأويل
والقول كما قال حضرة صاحب تحرير المرأة من ان الشريعة أباحت في
هذه الآية ان تظهر المرأة بعض أعضاء من جسمها امام الاجنبي عنها
مادام المني ظاهرا لا يحتاج لهذا التمسك .

ولقد حلت لنا هذا الاشكال السيدة عائشة رضي الله عنها وناهيك
بالسيدة عائشة فانها هي التي قال في شأنها النبي صلى الله عليه وسلم - كما
يعترف به حضرة صاحب كتاب تحرير المرأة نفسه - « خذوا نصف دينكم
عن هذه الخيلاء » قد سئلت عن الزينة الظاهرة فقالت : « هي الكحل
والخضاب . » أفليس هذا القول هو الفصل والحام لكل نزاع في
هذا الموضوع ؟

والا فاما معنى ان تمنع المرأة من ابداء زينتها ويرخص لها بكشف
الوجه ؟ واذا لم يكن الوجه هو عين الفتنة واعظم زينة يجب عدم ابدائها
فما هي اذا الزينة التي اشار اليها القرآن الكريم ؟ جاء في البحر : « والا قرب
دخول الخلقة في الزينة . وأي زينة أحسن من الخلقة المعتدلة »

ولم يختلف أحد من الصحابة في ذلك ولا في ان المقصود من هذه
الآية منع كشف الوجه بحضرة الاجانب بدليل استعمالهم الحجاب

وحثهم على تشديده كما أسلفنا وبديل فهم الآية على هذا الوجه كما ستري :
روي عن ميسون الكلالية أن معاوية دخل عليها - لانه كان
زوجها - ومعه خصي فتقنمت منه . فقال هو خصي فقالت : « يا معاوية
أترى ان المثلة به تحلل ما حرم الله تعالى ؟ » . فلو كان كشف الوجه مباحا
ماقنمت وماعدته حراما حرمة الله . بل ولما اعتذر لها معاوية بأنه خصي
أي داخل في ظنه في ضمن أولي الأربة الذين قد يباح التكشف بخضرتهم ولما
أقرها على ما فعلت (١) وكان عمر يقول : القناع للحرائر : ويمنع الاماء من
التشبه بهن في ذلك وأخرج أبو داود والنسائي عن عائشة أنها قالت :
« أو مات امرأة من وراء ستر يدها كتاب الى رسول الله صلى الله

(١) كان الرب لا يرفون خصاية الانسان أصلا . وكان ذلك شائعا في الروم فلم يرد
في الشرع نص في استعمال الحصيان الذي كان عليه بعض المائلات الكبيرة
لهمد غير بعيد انما كان أمرا استعمال الحصيان من الامور الاجتهادية قياساً على غير
أولي الأربة الذين أباح الله في الآية السابقة ابداء الزينة امامهم . والأربة هي حاجة
الرجال الى النساء . وكان معاوية في عهد خلافته أول من رأى هذا وجعله مذهباً اجتهادياً
فلما اتقى خصياً وأراد أن يدخله على بعض لساته كما تقدم امتعت من ذلك فاحتج بكونه
خصياً فقالت له ان المثلة به لم تحل منه ما حرم الله . ولم ير غيره من أهل الاجتهاد جواز
ذلك فكان استعمال الناس للخصيان قليلا . المذهب معاوية الذي هو من الشرعيات
الاجتهادية دون النصية . ولقد ترتب على ذلك من الآثار للذمومة ما لو اطلع عليه
معاوية لكان عساه أن يحكم بحرقه : وليس ما نتج من استعمال الافوات سبباً للحط
من الدين فهو بدعة دخلت بلادنا كغيرها من البدع ولم تكن من عوائد المسلمين السابقة
ولا اللاحقة ولم يرد به اشرع فلا ينسب الى الشرع ما خرج عن حدوده ولا يصح أن
ينسب الى الدين ما أخذت بالبدعة

عليه وسلم قبض صلى الله عليه وسلم يده فقال ما أدري أي يد رجل أم يد امرأة فقالت بل يد امرأة فقال : لو كنت امرأة لميرت أظفارك « يعني بالحناء . فهلا يؤخذ من هذا أن النساء كن يتبرعن وكن يسترن حتى عن النبي ؟ وهلا كان قول علي : « وكف أبصارهن بالحجاب » أعظم دليل عن أن المراد بنقض الابصار لزوم الحجاب ؟

وهل يفهم لذلك معنى سوى أن جميع الصحابة كانوا قاهمين أن النساء مأمورات بالتعنع وأنهم كانوا حريصين على تنفيذ ذلك الأمر ؟ ليس إذا أشكل أمر يرجع إلى القرآن والسنة أو الإجماع ؟ وهذا هو القرآن أمر بالحجاب بهذه الآية وبما سترى من الآيات . وهذه هي السنة حادثة عليه كما رأيت وكما سترى . واجماع الصحابة متفق عليه كما رأيت . وإذا نظرنا إلى المادة التي كانت جارية وقت زول هذه الآية وجدنا حضرة محمدر المرأة نفسه يقول : « إن الانتقاب والتبرقع هما من المادات القديمة السابقة على الاسلام والباقية بعده » ، فما هو وجه الاشكال اذا ؟ هل قال أئمة الدين وعلماء المسلمين بما يخالف ذلك الاجماع ويكشف الوجه واليدين مطلقا كما يدعون عليهم ؟ أين الدليل على هذا القول وما هم الأئمة كلهم تابعون لقول الله العظيم وسنة نبيه الكريم ولم يقل أحد منهم برفع الحجاب ؟ غاية ما غالوه بجواز كشف الوجهة والكفين اذا حلت ضرورة تبينح ذلك المحذور وأمنت الفتنة . فيا بعد هذا القول مما يقولون عليهم !!

ولزيادة الايضاح نقول انه لم يختلف كذلك أحد من الصحابة في

أن المراد من قوله تعالى : « الا مظهر منها » ، ليس هو الا الزينة بدليل انهم لم يسألوا عائشة الا عن الزينة الظاهرة ولو كان الامر بخلاف ذلك وكان القصد استثناء بعض أعضاء كما يزعمون لسألوها عن الاعضاء التي لا تدخل تحت حكم عدم الابداء

وجاء في تفسير روح المعاني للعلامة الشيخ الالوسي : « ولا يبدن زينتهن الا مظهر منها » أي الا ما جرت العادة والجلبة على ظهوره والاصل فيه الظهور كالخاتم والقنطرة والكحل والخضاب فلا مؤاخذة في ابدائه للجانب. وانما المؤاخذة في ابداء ما خفي من الزينة كالسوار والمليح والقلادة والخلخال والا كليل والوشاح والقرط . وذكر الزين دون مواضعها للبيان في الامر بالتستر لان هذه الزين واقعة على مواضع من الجسد لا يحل النظر اليها الا لمن استثنى في الآية بعد » وقال ابن المنير وهو مالكي مشهور . « الزينة على حقيقتها وما يأتي انشاء الله تعالى من قوله عز وجل . « ولا يضربن بأرجلهن الآية » يحقق ان ابداء الزينة مقصود بالتهي . وأيضا لو كان المراد من الزينة موقعها للزم أن يحل للجانب النظر الى مظهر من مواقع الزين الظاهرة وهذا باطل : لان كل بدن الحرة عورة لا يحل لنظر الزوج والمهرم النظر الى شيء منها الا لضرورة كالملاعبة وتحمل الشهادة . »

وروى الطبراني والحاكم وصححه ابن المنذر وجمع آخرون عن ابن مسعود أن « مظهر » الثياب والجلباب وفي رواية الاقتصار على الثياب وعليها أقبح الامام أحمد . وقد جاء إطلاق الزينة عليها في قوله تعالى

« وخذوا زينتكم عند كل مسجد »، على ما في البحر . وروي عن ابن عباس أن ما ظهر الكحل والخطام والقرط والقلادة . وعن الحسن أنه الخطام والسواد وقال ابن بحر . « الزينة تقع على عمارن الخلق التي فعلها الله تعالى وعلى ما يزين به من فضل لباس والمراد في الآية النهي عن إبداء ذلك لمن ليس بحرم واستثنى ما لم يمكن إخفاؤه في بعض الاوقات » وقال بعض المفسرين : « إن قوله تعالى « وخذوا زينتكم عند كل مسجد » أي من غير اظهار بأن كشفته ريج أو لضرورة »

هذا وهل يمكن باختلاط الرجال مع النساء وكشف وجوههن غض بصر الرجل عن المرأة وبالعكس كما هو صريح هذه الآية الشريفة ؟ أليست مبادئ ميل الإنسان إلى الشهوات انما هي الاجتماع . والميل للشئ لا يكون الا بعد رؤيته والرؤية كما أجمع العقلاء سبب التعلق والفتنة ؟ أليس وجوب الغض المأمور به في هذه الآية يوجب حرمة الاختلاط بالاستحالة الاختلاط مع غض النظر ؟ أما تدل هذه الآية على طلب المبالغة في الاحتياط في أمر النساء وعلى أن الاحوط لهن لزوم البيت الذي هو محل شغلهم والتباعد عن الرجال وعدم اختلاطهم بهم لعدم الضرورة لذلك وتباعدهم عن الحضور في المجتمعات والهيآت ؟ ألم تدل التجارب على انه متى تأثرت العين بنقل الصورة وصلت الحركة الاستحسانية إلى المخ في أسرع وقت وهو يردّها إلى الاعضاء هيأما وثورة غرام ؟ جاء في بعض الآثار : أن النظر بهم مسموم من سهام ابليس . وقال الألوسي في تفسير قوله تعالى « وخذوا زينتكم عند كل مسجد » : « أي أظهر من دلت الرية وأشجع من ... »

والدنيا فان النظر بريد الزنا وفيه من المضار الدينية والدينية ما لا يخفى »
قال الشاعر :

والمرء مادام ذا عين يقلبها * في أعين العين موقوف على الخطر
يسر مقلته ماساء مهجته * لامر حبا بانقاع جاء بالضرر
ولسنا نتكلف ايراد دليل على ذلك اعظم مما ذكر في اسباب نزول
هذه الآية فان سبب الواقعة التي ترتب عليها نزولها كان الفتنة من النظر الى
محاسن امرأة في الطريق فافتن الرجل واختبل في فكره وعقله وسيره حتى
اختبط في حائط وهو لا يدري ماذا يفعل ولا يمي وسال دمه كما ترى :

اخرج ابن مردويه عن علي كرم الله وجهه قال : « مر رجل على
صهيد رسول الله صلى الله عليه وسلم في طريق من طرقات المدينة فنظر الى
امرأة ونظرت اليه فوسوس لهما الشيطان انه لم ينظر أحدهما للآخر الا
اعجابا به فينما الرجل يمشي الى جنب حائط وهو ينظر اليها اذ استقبله
الحائط فشق الله فقال : والله لا أغسل اليوم حتى آتي رسول الله صلى الله
عليه وسلم فاخبره أمري . فاتاه فقص عليه قصته فقال له النبي صلى الله
عليه وسلم : هذا عقوبة ذنبك . وأنزل الله تعالى هذه الآية . « فامر
الرجال بغض الابصار وبخفظ فروجهم وأمر النساء بذلك وبشيء آخر
ازيد منه : وهو ستر الزينة والمحاسن وعدم إبدائها حتى لا يعود احد يفتن
بهن . ومن هذا لزم ستر وجه المرأة لانه داعية الفتنة كما قدمنا .

ولو كان المراد من هذه الآية اظهار بعض أعضاء وهي الوجه
والكفان لكان لا ضرورة فيم تفسر قوله تعالى : « والقواعد من

النساء اللاتي لا يرجون نكاحا فليس عليهن جناح ان يضعن ثيابهن غير متبرجات بزينة وان يستعففن خير لهن والله سميع عليم»، جاء في تفسير روح المعاني: «أي ان استعففن خير لهن من الوضع لبعده من التهمة فلكل ساقطة لافطة» وجاء فيه ايضا ان المراد بثيابهن الثياب الظاهرة كالجلباب والرداء والقناع الذي فوق الحمار (١)

فهذه آية دلت على وجوب الستر والاحتجاب على الكواعب وابتاحت للقواعد ان يرفعن قناعهن ان اردن وان يكن التستر وعدم رفع ذلك خيرا لهن واسلم وابتعد عن التهمة

على انه اذا كانت وجوههن وايديهن مكشوفة من الاصل فاذا يمكن ان يباح لهن ازبد من ذلك؟ هل يمكن أن يقال ان الله أمرهن بإبداء باقي بدنهن وجسمهن؟ اللهم ان هذا تضليل ومغالطة لا يرضيانك!

هذا وحرصا على الحجاب وحشا على وجوبه وتشديده قال الله تعالى «يا ايها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوت النبي الا من يؤذن لكم . واذا سألتهم من متاعا فاسألوه من وراء حجاب ذلكم أطهر لقلوبكم وقلوبهم» أي أكثر تطهيرا من النواطر الشيطانية التي تخطر للرجال في أمر النساء والنساء في أمر الرجال لما يترتب على الرؤية من التعلق والفتنة كما اسلفنا

(١) اخرج ابن المنذر عن ميمون بن بهرام انه قال في مصحف أبي بن كعب ومصحف ابن مسعود: «فليس عليهن جناح ان يضعن جلايبهن» واهرج ابن أبي سحاتم عن ابن مسعود ابن عباس رضي الله عنهما انها كانا يقرآن كذلك وله ذلك اقتصر البعض في تفسير الثياب على الجلباب

القول . وقال أيضا : « يأنساء النبي لستن كأحد من النساء ان اتقين فلا تخضعن بالقول فيطمع الذي في قلبه مرض وقلن قولا معروفا وقرن في نيوتكن ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى » فهذه آيات تفيد جميعها ان الله سبحانه وتعالى أمر بالحجاب بمعانيه كلها وان كان المخاطب بها نساء النبي لكن المقصود منها بلا شك امر نساء المؤمنين كلهن بهذا الحكم تبعاً لهن . لانها انما تأمر بآداب والادب المطلوب للجميع . قال ابن كثير في تفسير هذه الآيات . هذه آداب أمر الله بها نساء النبي صلى الله عليه وسلم ونساء الامة تبع لهن في ذلك » ولا شك ان هذا من باب الخصوص الذي يقصد منه العموم وهي قاعدة أصولية اتفق عليها فقهاء الاصول فقالوا « ان المبرقة في أي الكتاب واخبار السنة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب » ولا يمتد بقول من يقول ان هذه الآيات خاصة بنساء النبي ولا تنطبق على غيرهن بدليل قوله تعالى « لستن كأحد من النساء » اذ لماذا لا نقول ان الحجاب كان معروفا مستعملاً عند جميع نساء المسلمين كما ثبت مما قدمنا ولم يكن غير محتجب الا نساء النبي صلى الله عليه وسلم لانهن معتبرات امهات المؤمنين بقوله تعالى : « وأزواجه أمهاتهم » ولا موجب للام ان تحتجب على انهن فظن انهن لذلك غير داخلات في حكم ذلك المنع والاحتجاب . فأراد الله سبحانه وتعالى أن يبين لهن ان الحجاب واجب عليهن أيضاً لانهن لسن كأحد من النساء في الثواب والعقاب بل يضاعف لهن كل من ذلك لماو مقامهن ومكاتبهن : قال الله تعالى : « يأنساء النبي من يأت منكن بفاحشة مبينة يضاعف له المذاب ضعفين . ومن ينسئ

منكن لله ورسوله وتعمل صالحا فأتوها أجرهما مرتين واعتدنا لها رزقا كريما » قال في ذلك ابن عباس رضي الله عنه : « يريد ليس قدر كن عتدي مثل قدر غير كن من النساء الصالحات : أتئن أكرم علي وثوابكن أعظم لدي ان اتقين الله فأطعته فان الاكرم عند الله الاتقي »

ولعمري ليس في ذلك شيء من الغرابة . أليس العمل الواحد يمله شخص فيعاقب عليه عقوبة خفيفة ويمله الآخر فيضاعف عقابه ؟ أليس من أصول التشريع ان التمييز يختلف باختلاف درجات الانسان ؟ أليس البعض يضرب بالعصا والبعض تكفيه الإشارة ؟ والأفامع ان نساء النبي المعترات كما قلنا أمهات المؤمنين فلا يجوز النظر اليهن ولا التطلع لهن يؤمرن بالاحتجاب عن أولادهن وغيرهن ممن يطعم فيهن لا يؤمرن به ؛ ولو أضفنا الى ما تقدم ايراده من الاحاديث وأخبار الصحابة وأقوالهم قول عائشة رضي الله عنها : « زعم الله نساء الانصار لم يكن الحجاب يمنعهن ان يتفقن في الدين » ازال كل شك وارتفع كل التباس وعلما أن جميع النساء كن مأمورات بالحجاب عاملات به : وهذا ما يستفاد أيضا من أسباب نزول آية الحجاب . أخرج البخاري وابن جرير وابن مردويه عن أنس رضي الله عنه قال : « قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه . يا رسول الله يدخل عليك البار والقاجر فلو أمرت أمهات المؤمنين بالحجاب . فأنزل الله تعالى آية الحجاب : وأخرج ابن جرير عن عائشة : « ان أزواج النبي عليه الصلاة والسلام كن يخرجن بالليل اذا برزن الى المناجع وهو صعيد أبيض وكان عمر بن الخطاب رضي الله عنه يقول

النبي . احجب نساءك فلم يكن رسول الله يفعل انتظارا لامر ربه . والا فهو كان أشد غيرة كما تدل على ذلك أحاديثه الشريفة - فخرجت سودة بنت زمعة رضي الله تعالى عنها ليلة من الليالي عشاء وكانت امرأة طويلة فناداها عمر رضي الله تعالى عنه بصوته الاعلى : قد مر فثاك يا سودة حرصا على أن ينزل الحجاب فأنزل الله تعالى آية الحجاب . « وفي مجمع البيان للطبري : « ان مجاهدا روى عن عائشة انها كانت تأكل مع رسول الله صلى الله عليه وسلم حيسا في قصب فر عمر فدعاه عليه الصلاة والسلام فأكل فأصاب أصبعه أصبع عائشة فقال : لو أطلع فيكن مارا تكن عين : فزلت آية الحجاب . »

ولا يبعد ان يكون مجموع ما ذكر سببا لنزوله : ومنه يستفاد ان الحجاب كان مأمورا واجبا على نساء المؤمنين ولم يكن ينقص الا ان تحجب نساء النبي . والا فلماذا كان حرص عمر لهذا الحد بخصوص امهات المؤمنين وترك نساءه وباقي النساء ؟ أما كان الأولى به ان يبدأ بنفسه خصوصا وشدة غيرة مشهورة معلومة ؟

وفضلا على ذلك فإن في قوله تعالى : « ولا تهرجن تبرج الجاهلية الأولى » إشارة لطيفة الى ان هذه العادة - عادة التبرج وهو الظهور وعدم التستر انما كانت عادة الجاهلية الاولى التي لا شرع لها واندثرت بزوال تلك المصور - عصور الجاهلية والهمجية والتوحش - فلم يمد يلق الرجوع اليها في زمن التمدن الحقيقي وقد بزغ نور الاسلام . ولو كان المقصود احتجاب نساء النبي فقط دون باقي النساء لكان التبرج باقيا

ولما صح ان يقال عنه : « تبرج الجاهلية الاولى » بل كان الاقرب ان يقال : « ولا تبرجن تبرج باقي النساء لانكن لستن كأحد منهن » هذا وقوله تعالى : « يا أيها النبي قل لأزواجك وبناتك ونساء المؤمنين يدنين عليهن من جلابيهن . ذلك أدنى أن يعرفن فلا يؤذين وكان الله غفورا رحيما » قد أزال كل التباس ان كان هناك وجه للالتباس وجاء متمما للحكم بستر المرأة جميع بدنها وتسمي هذا الحكم على جميع النساء في جميع الاوقات ليلا ونهارا :

وفي الواقع أليس معنى ذلك ان نساء المؤمنين عامة أمرن بان ينطين وجوههن التي يعرفن بها . وأي شيء يعرف الانسان به غير وجهه قال عمر رضي الله عنه : « القناع للحرائر لكيلا يؤذين » وقال السدي في أسباب النزول : « كانت المدينة ضيقة المنازل وكان النساء اذا كان الليل خرجن فقضين الحاجة وكان فساق المدينة يخرجون فاذا رأوا المرأة عليها قناع قالوا هذه حرة فتركوها واذا رأوا المرأة بغير قناع قالوا هذه أمة فكانوا يراودونها فأنزل الله تعالى هذه الآية . الا يفهم من ذلك ان القناع كان مستملا لدى الخروج نهارا وان بعضهم كن يخرجن بدونهن فيجتمع الظلام لقضاء حاجتهن ظنا منهن ان هن من ظلام الليل وجعلته حجابا آخر يفتنهن عنه فغاب ظنهن وتطاول الإشراق عليهن فشبه الله تعالى في الاسم بالستر وبأن لا يرفعن الحجاب متى برزن من محذورهن ليلا كان أو نهارا لما في ذلك من زيادة العيون والحرص على الآداب . ولقد اتفق أغلب المفسرين على ان المراد من ذلك وجوب ستر

المرأة رأسها ووجها وجميع بدنها بحيث لا يظهر منها الا عينا واحدة وقيل عيناها. قال ابن عباس في ذلك : « أمر نساء المؤمنين أن يغطين رؤوسهن ووجوههن بالجلابيب الا عينا واحدة » . وقال أبو حيان : « أي ذلك أولى أن يعرفن لتسترهن بالغة فلا يتعرض لهن أحد ولا يلقين بما يكرهن لان المرأة اذا كانت في غاية التستر والانضمام لم يقدم عليها أحد بخلاف المتبرجة فانه مطموع فيها » وعن أم سلمة قالت : « لما نزلت هذه الآية - يدين عليهن من جلابيهن - خرج نساء الانصار كأن علي رؤوسهن الثرابان من السكينة وعليهن البسة سود يلبسها »

والاحاديث الشريفة على وجوب الحجاب بمنزلة كثيرة منها ما تقدم ومنها ما يأتي : أخرج أبو داود والترمذي وصححه والنسائي والبيهقي في سننه عن أم سلمة : « انها بينما كانت هي وميمونة عند رسول الله صلى الله عليه وسلم أقبل ابن أم كلثوم فدخل عليه الصلاة والسلام فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم احتجبا منه فقالت أم سلمة : يا رسول الله هو أحمى لا يبصر فقال : أغميا وان أتما ؟ ألسما تبصرانه ؟ » واستدل به من قال بحُرْمَةِ نظر المرأة الى شيء من الرجل الاجنبي مطلقا

واخرج الترمذي والبخاري عن ابن مسعود عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « ان المرأة عورة فاذا خرجت من بيتها استشرفها الشيطان واقترب ما تكون من رحمة ربها وهي في قمر بيتها » واخرج البخاري عن انس قال : « جئن النساء الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقلن يا رسول الله ذهبت الرجال بالفضل والجهاد في سبيل الله فهل لنا من عمل ندرك به

فضل المجاهدين؛ فقال عليه الصلاة والسلام: من قدمت منكبن في بيتها فانها تدرك عمل المجاهدين في سبيل الله تعالى»

على ان الشرع قد صرح للنساء بالخروج في أحوال مخصوصة عند الضرورة كخروجهن للمسجد والحج وزيارة الوالدين وعيادة المرضى وقمزة الاقارب وغير ذلك بشروط مذكورة في محلها . والمراد أن لا يكن خروجات ولاجات طوافات في الطرق والاسواق ويوت الناس بدون ضرورة ولا حاجة ويتهن أولى بهن وأحوج لهن . وهذا لا ينافي خروجهن لما فيه مصلحة دينية ولا ان يخرجن لحاجتهن مع التستر وعدم الابتذال برضا أزواجهن وان يكن القمود أسلم . قال عليه الصلاة والسلام: « ليس للنساء نصيب في الخروج الا مضطرة » وقالت عائشة: « لو علم النبي صلى الله عليه وسلم ما أحدثت النساء بعده لمنعهن من الخروج » فإذا كان هذا حال النساء في ذلك الوقت فكيف حالهن اليوم الذي كثرت فيه المفاسد بفضل الحرية الواسعة والابتذال ولا رادع من حاكم ولا من دين ؟

والاحاديث كثيرة على ان صلاة المرأة في بيتها خير من صلاتها في المسجد مبالغة في سترها وعلى ان الاجدر بها ملازمة البيوت وعدم الخروج منها خصوصا والرجل متكفل بقوتها وتقائها . وكذلك الشرع أباح للمرأة الاختلاط مع محارمها وهم غير قليلين وجرم عليها الاختلاط مع أجنبي والخلوة به . روى البخاري عن ابن عباس رضوان الله عليهم اقاله: « قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يخلون رجل بامرأة الا مع ذي محرم »

وقال : « والذي تقسي يده ما خلا رجل بامرأة الا دخل الشيطان بينهما .
ولأن يزحم رجلا خنزير متلطخ بطين وحمأة خير له من أن يزحم منكبيه
منكب امرأة لا تحل له »

﴿ دفع اعتراضات ﴾

يقول حضرة محرم المرأة ان في كتاب الروض في المذهب الشافعي
نظر الوجه والكفين عند أمن الفتنة من الرجل للمرأة وعكسه جائز وهو
قول مرجوح كما يظهر مما يأتي ،
جاء في الزواجر في مذهب الشافعي : « الوجه والكفان ظهريهما
وطبئتهما الى الكوعين عورة في النظر من المرأة ولو أمة على الاصح وان
كانتا لباسا عورة من الحرة في الصلاة . »

وذكر في الزواجر أيضا : « حرمة سائر ما انفصل من المرأة لان رؤية
البعض ربما جر الى رؤية الكل فكان اللائق حرمة نظره أيضا بل قال :
حرم أمتنا النظر لقلامة ظفر المرأة المنفصلة ولو من يدها »
وجاء في تفسير روح المعاني ما يأتي :

« وذهب بعض الشافعية الى حل النظر الى الوجه والكف ان أمنت
الفتنة وليس بمعول عليه عندم . وفسر بعض اجلهم « ما ظهر » ، بالوجه
والكفين بعد ان ساق الآية دليلا على ان عورة الحرة ماسواهما وعل
حرمة نظرهما بمظنة الفتنة فدل ذلك على انه ليس كل ما يحرم نظره عورة
وانت تعلم ان اباحة ابداء الوجه والكفين حسبا تقتضيه الآية عندهم مع
القول بحرمة النظر اليهما مطلقا في غاية البعد فتأمل »

وجاء في المنهج ما ملخصه انه يحرم نظر نحو رجل ولو مرأهاقا شيئا من كبيرة أجنبية ولوامة وأمن الفتنة الا لحاجة مع امن الفتنة
ولسنا ندري لماذا اخذ حضرة صاحب تحرير المرأة بالقول المرجوح
من مذهب الشافعي وترك القول الراجح الذي عليه المول عندهم . بل
ولماذا نسب الى ابن عابدين اباحة كشف الوجه والكفين امام الاجنبي
مطلقا بلا قيد مع ان مذكره ابن عابدين يفيد الاباحة عند الضرورات
ومع امن الفتنة والكل مسلم بان الضرورات تبيح المحظورات . (١)
وكذلك ما جاء في شرح الدليل لمذهب الحنابلة يفيد ان نظر الرجل
البائع ولو مجبوا لشيء ما من الحرمة التي تشتمل لا يجوز الا لضرورة .
ويدهض ما قاله حضرة محور المرأة من ان حكم كشف الوجه والكفين
معروف عند المالكية والحنابلة . وكذلك ما نقله حضرة عن
الزلمي فهو في حق الصلاة

(١) جاء في كتاب الجليس الانيس في التحذير عما في تحرير المرأة من التلبس
في هذا الخصوص ما يأتي ملخصا : هذه (أي العبارة) التي جاءت بكتاب تحرير المرأة
عن ابن عابدين ليست عبارة ابن عابدين وانما هي عبارة شرح التوير فان هذه
العبارة التي نقلها لا تعلق لها بما نحن فيه ولا أساس لها بالموضوع فانها متعلقة بالصلاة
وشروطها والموضوع ستر للمرأة عن الاجانب . ثم ما ذكره من قوله وتنبع الشابة
من كشف الوجه وكتب عليه ابن عابدين أي تنهى عنه له أساس بما نحن فيه لكنه
شاهد عليه لاله . لو انصف لنقل من الدرر وخشية ابن عابدين ما يناسب الموضوع
المذكور في باب الحظر والاباحة . وعبارة الدرر هناك : وينظر من الاجنبية ولو
كفرية إلى وجهها وكفها فقولنا ضرورة قبله والتقدم والاراع إذا اجرت نفسها للخير .

وكأنني بن يقول يجوز النظر لوجه المرأة عند امن الفتنة قضى بتحريم ذلك على الاطلاق في قالب الاباحة لأنه طلق ذلك على أمر مستحيل خصوصا في هذه الايام - مهما كابر نصراء الابتذال واحسنوا الظن في أحوال هذا الزمان - وهو امن الفتنة . فليس من ينكر ان الرؤية سبب التعلق وان للانسان النظرة الاولى وليس له الثانية : يدل على ذلك أمر الله سبحانه وتعالى لكل من الرجل والمرأة بغض البصر اجتنابا لما يترتب على النظر من الفتنة فمن حام حول الحمى أو شك ان يقع فيه .

وأما سؤاله : « لماذا اختص النساء بالاحتجاب والتبرقع ولم لم تبرقع الرجال لان كليهما أمور بغض الابصار » . فهو قول مردود ايضا لان من تأمل هذه الآية الشريفة وجدها كما اسلفنا القول تطالب الرجال بامر ين : هما غرض البصر وحفظ الفرج وتطالب النساء بذلك كله وبأمر ثالث هو عدم ابداء الزينة والمحاسن بسترها بالحجاب والتبرقع كما قدمنا . وهذا امر اتفردن به ولم يشترك معهن فيه الرجال ومن ذلك يعلم السرفى أن النساء كلفن بالحجاب والتبرقع دون الرجال ولله في اوامره حكم .

وزيادة على ذلك فانه لما كان لكل من الزوجين وظيفة مخصوصة كما قدمنا وكانت وظيفة الرجل خارج بيته للسمي على معاشه ومعاش أهله وللمار الدنيا بنمو الفلاحة والتجارة والصناعة الخ ووظيفة المرأة منزلية داخل البيت وخروجها استثناء لضرورة فتكليفها بالتبرقع اقل ضررا من الاصل في خلقته بمقتضى الحكمة الالهية وجوده خارج بيته . فضلا على ان اغلب الفتنة من النساء لانه قد اقتضت حكمة الله تعالى ان خلق النساء والرجال

من قس واحدة ليسكن بعضهم الى بعض ومع ذلك جعل النساء رأس الشهوات في قوله تعالى : « زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة والخيل المسومة والانعام والحراث . » وذلك لتقدم النساء في قلوب الرجال على جميعها وكانت عائشة رضي الله عنها تقول : « من شقوتنا ان الله تعالى قد منا حين ذكر الشهوات : » وروى البخاري عن اسامة بن زيد قال : « قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ما تركت فتنة بعدى اضر على الرجال من النساء »

يقول نصراء الابتذال ان في الاختلاط فوائد ومزايا وانه بمجرد تعليم البنت ماهي العفة ومزاياها تتعفف ويؤمن عليها من الاختلاط والخروج والدخول فتقول : هاتوا برهانكم ان كنتم صادقين فان النفس ميالة بالطبع الى الشهوات اشبه الميل ولا علم ولا تربية تقوى على صديار هوى الانسان وشهواته اذا تهيات أسبابه كما دلت عليه الشواهد العديدة فاحتجاب النساء كما تستدعيه وظيفتهن مما يحمل التريبة تؤثر تأثيرها الحسن وهو أخف لحزمتين وأسلم لشرف الرجل لما في الاطلاق من الذهاب بعفتهن كما دلت عليه المشاهدات وكما يستفاد من أقوال علماء التمدن الحالي .

ولا شك ان السبب في افراط بعض النساء التمدنات وخروجهن من حدودهن الطبيعية وسوء نتيجة التريبة عندهن هو اختلاطهن بالرجال وعدم احتجابهن . اذ لو كان الحجاب مقروا عندهن قبل هذا القلق الذي وقع فيه لا ثرت فيهن التريبة تأثيرا حسنا كما قلنا ولما انتهت بهن الى هذه الحالة التي لا يستحسنها عاقل : فهذه بعض نساء الشرق الفلاحات اللاتي

يجتمعن بالرجال اجتماعا ماصدفة أو لنفرض صحيح لما لم تبسح لهم عادية
الشبان ومنازلة الغلمان ومخاصرة القتبان ندر فيهن ترك العفة لمدم توفر
الدواحي . فالمفيدة في نساء الغرب مع هذا الاختلاط الكلي حكيمة
قاهرة لقطرتها دائمة الحرب بين لفتها وشرها .

وزد على ذلك ما يترتب على الاختلاط من المضار التي ربما جرت
الى خراب البيت وتشقيت العائلة فان المرأة اذا كانت تنظر لغير زوجها في
جميع الاوقات وتطلع على معاش الناس مع اختلاف الحالات فان ذلك
قد يحرك عندها الشهوات ويجدد لها لوازم ربما أوقعت بينها وبين زوجها
المنازعات والمخاصمات فيؤول الامر الى الفرقة وخراب البيت . وكذلك
لا يلود من الاختلاط سوى تضردها بزوجها أو تضرر زوجها بها لانه
لو فرض ان زوجها فقير أو متقدم في السن واجتمعت بمن هو أغنى منه
أو أصغر لبطرت معيشة زوجها وكرهت الإقامة معه وكذلك الزوج ربما
عرضت له خواطر قسوة بإجتماعها على أغنى منه أو أصغر فيؤول الامر
كذلك الى الفرقة وخراب المنزل . وكما ان الرجل لا يسمع نفسه برؤية
غيره لحرمه فكذلك المرأة لا يسمع نفسها برؤية غيرها لزوجها اذ النساء
أشد غيرة من الرجال كما هو معلوم . كل هذه أمور مؤيدة بالتجارب
الصادقة وبالمشاهدات الحسية وليس بعد الحس دليل . ولنا نظن ان
أحدنا ممن يخالطون العائلات غير المحتجيات ينكر ذلك .

يقول حضرة عمر المرأة أن البرقع والتقاب غير معروفين في الاسلام
وهذا قول يدهمه ما جاء في توس كتاب تحرير المرأة من أن النبي صلى

الله عليه وسلم نهى الحرمة من لبس القمازين والثياب . وهل لذلك معنى سوى ان الثياب كان موجودا ومعروفا وانه كان مسمولا به وواجبا وكان النساء يستعملنه حتى في وقت الاحرام فهان النبي صلى الله عليه وسلم عن ذلك في هذه الحالة فقط ؟ يدل على استعمال النساء اياه ما تقدم من الاخبار . والاقوال وقول عمر رضي الله عنه لجارية رآها مقنعة : « التي القناع لا تشبهني بالحرائر » وقوله لأخرى « بالكساء أنتشبهين بالحرائر » وقوله « القناع للحرائر كيلا يؤذين » . واذا سلمنا بأن البرقع والثياب كانا من الموائد القديمة السابقة على الاسلام والباقية بعده كما يقول حضرة صاحب كتاب تحرير المرأة فكيف أمكنه أن يوفق بين هذا القول وبين ما قاله عند تفسير قوله تعالى : « الا مظهر منها » أي ما كان النساء يعودات على اظهاره وقت نزول الآية وهو الوجه والكفان ؟ أليس في ذلك تناقض لا يخفى ؟

يقول حضرة محمّد المرأة ان بعض الأئمة قال بجواز كشف الوجه في أحوال كالطيم ولاداء الشهادة وللطبيب الخ . أليست هذه من أحوال الضرورة التي علق عليها الأئمة جواز رفع الحجاب ؟ ألم يجازنا حضرة بهذا القول ويسلم معنا من حيث لا يقصد بوجوب الحجاب وبأنه الأصل في الشرع ؟ أليس معنى « الجواز » ان الأصل عدم الجواز ؟

أما ما قيل عن علم عائشة فهو حجة على قائلة لأنها كانت محتجة حجابا تاما بالاجماع والحجاب لم يمنها من أن تكون بالصفة التي قالها حضرة وكذلك كان كل النساء المسلمات اللاتي نهي وبنين درجة من العلم والمعارف

والكمال لا ينكرها أحد : فكن يعلمن الرجال ومحادثتهم من وراء حجاب
وان افتخر بعض كتاب وعلماء أوروبا بنسائهم وجعلوا هن نصيبا وافرا
من أعمالهم فلكن فاقهن في ذلك نساء مسلمات محتجبات .

فالحجاب لم يمنع ولن يمنع مطلقا من تحصيل العلم الصحيح النافع
ولا تدريسه لمن يردن . قالت عائشة : « رحم الله نساء الانصار لم يكن
الحجاب يمنعهن أن يتفقهن في الدين »

واذا قيل ان الحجاب هو المانع من التعليم ومن الترقى وانه الباعث
على الجهالة فكيف يمكننا أن نوفق بين هذا القول وبين ما نرى عليه كثيرا
من رجالنا من الجهالة البمياء والانحطاط الادبي الذي ما بعده انحطاط .
هل هؤلاء أيضا سبب جهلهم الحجاب ؟ وهل أفنى ثرواتهم وأوضاع
شرحهم الحجاب ؟

ولو قيل بأن بعض سيدات مسلمات في صدر الاسلام خرجن
ليعلمن أو ليعلمن فليس معنى ذلك انهن تركن الحجاب بمعنييه وخرجن
مكشوفات الوجه بل الذي يمكن أن يقال انهن تركن أحد شقيه وحافظن
على الآخر .

وأما ما هو منسوب الى عمر من أنه دعى زوجته للأكل مع أجنبي
فضلا عن كونه غير ثابت فان لنا من غيره عمر رضي الله عنه نعى على
نساء غيره ومن أدب زوجته أم كلثوم بنت فاطمة بضع الرسول ومن
سيره في بيته على ما يوافق الحجاب التام وحرصه عليه ما يدفع صحة هذه الرواية
وكذلك ما روي عن عائشة من « أن أسماء بنت أبي بكر دخلت علي

النبي صلى الله عليه وسلم وعليها ثياب رقاق فأعرض عنها وقال : يا أسماء ان المرأة اذا بلغت الحيض لا يصالح أن يرى منها الا هذا وهذا وأشار الى وجهه وكفيه » فيكفينا لاثبات ضعفه ايراد ما جاء بكتاب حسن الاسوة نفسه عن هذا القول من أنه رواه أبو داود وقال : « هذا مرسل خالد بن دريك وهو لم يدرك عائشة ! » فكيف اذا اتخذته قضية مسلمة بمعد ذلك ونستشهد به خصوصاً مع ما هو مشهور عن أسماء بنت أبي بكر من شدة التستر وعدم التبرج وستر الوجه حتى في وقت الاحرام ؛ قالت فاطمة بنت المنذر : « كنا نخرج وجوهنا ونحن محرمات مع أسماء بنت أبي بكر » أما نساء الارياك عندنا وهن اللاتي اتخذهن حضرة صاحب تحرير المرأة حجة على مخالفة الشرع في عدم احتجابهن فقيه نظر : لانه ليس من ينكر ان نساء الوجوه والاعيان منهن لا يخرجن من خدورهن وإذا خرجن تبرعن . وأما نساء غيرهم من أهل القرى فعدم احتجاب بعضهن لضرورة مساعدة أزواجهن على اكتساب رزقهم وهذه الضرورة مما يتيح المحذور شرعاً ودخلة في ما يمكن لإباحته استثناء بشرط عدم الابتذال ولو أن هذه الاعانة ليست بالواجبة عليهم (١) على أن أهل القرية الواحدة يعتبرون

(١) — ان اشترك النساء مع الرجال في ضرورة لم يحظر ما شرعته الفراء وله شواهد كثيرة منها أن زوجة الزبير كانت تقبل الثوب لملف فرسه من مسافة بعيدة ولقد اتبعها رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو راكب فاراد ان ينيخ لملها على قافرة عليها وهي حاملة الثوب فاستحييت من ذلك . وكان من النساء في عهد النبوة وراء الجيش من يداوي الكلى ويسقي المطاش ويحجج الكبر ويأهو الجرح . ومنهن من كن يشتغلن بالغزل والنسج والحياطة وغير ذلك مما يناسبهن اعانة للرجال . غير أن ذلك كله لا يشترط فيه الابتذال وعدم الحجاب كما أن هذه الاعانة ليست بالواجبة عليهم :

أنقسم كاهل بيت واحد وعائلة واحدة ولذا ترى الواحدة منهم اذا أقبل
أجنبي على القرية احتجبت بطرف من ثيابها أو أدارت وجهها نحو حائط
ان كانت غير متبرقة كما ان الواحدة منهم تجدها في الغالب ان لم تكن في
مهنة ينتمى إليها مرافقة لزوجها أو أحد أقاربها المحارم وليس من يجترى على
العرض لها للحفاظ على الجميع هناك لعمد قريب على الآداب والدين أكثر
من حالة المدن . ومع ذلك فسنذكر فلاحى الارياض عادة هي لجام لمدام
الابتذال وهي اعلان بكاره البنت ليلة زفافها على رؤوس الاشهاد فان
البنت متى عرفت ان ليلة زفافها سيبنى والدها وأهلها مطرقي رؤوسهم
واضحي أيديهم على قلوبهم حتى يتحققوا من شرف عرضهم وينتظرون
بفروخ صبر اشهار بكارتها ليفهموا الناس ان عرضهم محفوظ ولم يمسه
أذى ريب بسبب الخالطة أظنها لا تقدم على أمر مطلقا مما يلم شرف عائلتها
وأهلها ويحط بقدرهم امام الجمهور في تلك الليلة الموعودة بل ربما أدت
الى القتل بها تخلصا من العار .

ومع كل فاذا كان التصلاحات أو كل نساء العالم قد تركن الحجاب
وابتذلن هل هذا يحط من أصل الدين ؟ كلا . فالشرع شيء والواقع
شيء آخر ويسوءنا ان نذكر هنا ان الفساد الذي سرى يمتد في المدن ابتداء
ان يدخل ويفشو في الارياض بفضل الحرية وبسبب الاختلاط وبعدم
غيرة الأكابر والحكام على الدين فلا يبعد ان تصبح حالة فساد الاخلاق
هناك مماثلة لما نحن فيه ويصبح الادب والكمال في خبر كان فلا حول
ولا قوة الا بالله .

ولو نظر نالي الترنج واختلاط النساء عندهم بالرجال رأينا ان السبب الاعظم في ذلك في مبدأ الامر طبيعة أرضهم وما تلزمهم به حالتهم المعاشية من الكد والنصب فلزم ان تساعد النساء الرجال في تحصيل العيش والا كتساب فيروز من خدورهن ثم رفعن حجابهن واسترسلن في الابتذال وتمودن على الاطلاق وذقن لذة الحرية الواسعة فلم يعد يمكن أحدا ان يبيدهن لما كن عليه ولأن يحجبهن مهما قامت الدلائل الحسية والعقلية والبراهين الساطعة على فساد هذا الحال اللهم الا اذا كان لهن من اتقهن وازع وهذا قليل نادر وصعب على النفوس التي ذالت طعم للهوى ولذة الاطلاق .
وهذا ما نخافه ونخشى عقابه لو جربنا ما يشير علينا به كتاب تحرير المرأة فنكون كالنراب الذي حاول ان يقلد مشية الطاووس فاختبط في سيره ونسي مشيته الاصلية .

ولسنا ننكر ان التفریط الذي بدا منا في أمر الحجاب ومبادئ عدم النيرة التي سرت فينا وبما ادى بنا الى تمام التكشف والابتذال ان لم تدارك الامر وتلافاه بعزيمة لاتكل وهمة لاتعرف الملل .

اما الاقتراح بان نساء الافرنج باوروبا يشتتن في التجارة والصناعة و... و... الخ فلا محل له وليس هو في الحقيقة وقس الامر الا مضرة من مضار الاختلاط لانه لما كثر الاختلاط وزاد الابتذال عدل كثير من الرجال عن الزواج اكتفاء بمن يجتمعون عليهم فكثرت الزنا واولاد الزنا الذين يسبونهم اولادا طليعيين (١) يعيشون بلا أب ولا مرب ولا مال

(١) احصي عدة الذين يولدون في ممالك أوروبا من غير زواج شرعي فوجد

يسد موزهم فيلنزمون ان ييحثوا على عيشهم بادنى الدنيا وبكل الحيل
فكثر المتشردون وبلت البلاد بالاشتراكين والاعداميين وغيرهم .
والنساء منهم اصبحن يفرطن في كل مرتخص وغال لديهن التماسا للرزق
ويستخدمن في اماكن تجارية ويشتغلن في كل مايرته جالبا لهن رزقا
لنيتقنن وليجمعن مهرا ربما يحصلن به على رجل : ولو ان الواحدة منهن
وجدت زوجا يكتفيها اظنها تلزم بيته وتوفر عليها هذه الاتعاب .

انظر الى بعض الترنجيات تر الواحدة تزيد في العمر عن الاربعين
والخسين سنة وهي لاتزال بدون زواج لانها لاتقدر على المهر ولان الرجال
مشغولون عنها بغيرها فتضطررها الحالة الى ان تشتغل وتكد وتمبلنا كل
ولتجمع المهر . ولست افهم مطلقا اسباب الانتقاد على قصر المرأة المسلمة
في بيتها ومنعها من الاختلاط بغير محرم لها وها بعض نساء الترنج العاقلات
المعظيات يأتين من عوائد بلادهن : فمن لا يستقبلن أحدا الا في أوقات
مخصوصة ولا يسمحن بمقابلتهن الا لرجال مخصوصين قد لا يزيدون عن
ميجوز للمرأة المسلمة أن تقابلهم وتجتمع بهم من المحارم . أليس ذلك رجوعا
من عقلاء الترنج واستحسانا لبعض عوائدها التي يقبحونها ؟ أليس ذلك

عدهم من كل النب مولود كما يأتي : ايرلاندا ٢٦٠٠٠ روسيا ٢٨٠٠٠ هولاندا ٣٢٠٠٠ انكلترا
٤٨٠٠٠ ايطاليا ٧٤٠٠٠ فرنسا ٨٢٠٠٠ اسكتلندا ٨٢٠٠٠ اسوج ١٠٠٠٠ بافاريا ١٤٠٠٠ النمسا ١٤٦٠٠٠
(المقتطف)

وهذا المذهبين تحقق عيشهم بلاأب شرعي وربما كان فيمن ينسبون الى الآباء بحكم
المباشرة وهم ادعيا في الواقع مايزيد على هذا الاعداد ولكن القسرة بالازواج لم يدعوا .

لكون تلك العادة عندهم - عادة الاختلاط والابتدال - يئن منها عقلاؤهم ؟
 هذا ولقد وافق على ذلك كثير من علماء التفرنج واستحسنوا الحجاب
 ودونوا ذلك فى كتبهم وقالوا : ان المرأة لا يلزمها أن تشارك منزلها ولا أن
 تجتمع برجل وناهيك بالمثل الالماني الذي سبق ابراده وهو : « يجب أن
 تحفظ البنت بين الارملة أناجيل أو بين أربعة جدران » نقول ذلك ولو
 غضب بعض أنصار التبذل يئتنا الذين يريدون أن تشبه بما يده المتبدنون
 أنفسهم فسادا . ولست أقول ان ذلك منهم لسوء قصد بل لعدم التدقيق
 فى البحث فانهم لو دققوا البحث والتقيب لقالوا غير ما قالوه ولسدلوا بها
 اليه هم الآن ذاهبون .

الحجاب الحالى وما يهددنا به

علمنا مما تقدم ما نحن عليه من الجمالة وسوء الحال وفساد الاخلاق الذي
 جر فساد المائلات . وما أسرع سريان الفساد فى شرايين العباد . أصبح
 كتاب الله بين أيدينا وما من عامل به . أصبح الحق يتادينا بأننا قد خنا
 أنفسنا وأهلينا وبلادنا وما من سامع : أصبحنا قنخز تظم اللغات وغشور
 من بعض العلوم . وما علمنا أن نعلم ذلك شيء والتطبيع بالباطنية الشرقة
 الثابتة شيء آخر لا يوجد فى الأبناء الا حكمة الآباء والتربية الصحيحة
 التي قد جهلناها جهلنا ما علينا من الواجبات لانفسنا ولاهليتنا : أصبحنا لا
 هم لنا الآن فنختر بتقليد التفرنج تقليدا أعمى فى كل ما فيه ضررنا وبالنسبة كنا
 نلهم فى فضيلة عبيد وخسلة جديدة نضع فصرنا لا تقدم خطونا الى المدينة
 التبرية ولا نرى حاجتنا الى آخرنا خطوات مما كنا عليه من الفضائل .

ولقد نال النساء نصيبهن من هذا التفریط في أمور الدين فخفن الحجاب وبرزن من خدورهن وصرن ولآجات طوافات في الشوارع والمنزهات متبرجات متزينات يبدو منهن من الاشارات والحركات في الطرق ما يأت من الذوق السليم . ولعمري الحق ما هذه الامور التي تراها الا مخالفة كلها للدين ولصریح القرآن الكريم القاضي بنقض البصر وعدم التبرج وعدم ابداء الزينة . ولكن ماذا نقول والغيرة على الشرع قد انعدمت أو كادت والقضية ذهبت وذهب رجالها والآداب اندرست ومات ذورها ؛ والا فاما معنى أن يروا أشد المنكرات بأعينهم امام محلات عبادتهم وفي طريقهم بل وفي بيوتهم ولا يسلون على محوها كأن غض الابصار الذي أمروا به هو صرف النظر وغض الطرف عما هو جار من تلك البدع والمنكرات . وفيه في خلقه شؤون .

ولا شك ان الضرر الذي أصبحنا فيه ما هو الامقدمة اضرار اخرى أشد وأنكى مادنا على غفلتنا هذه مسترسلين وعن صواالحنا ساهين .

فيا قوم ان كان متندرا علينا اصلاح ماتم فسادنا فلنحافظ على الأقل على ما بقي ان كان هناك بقية . فقد حصل الآن من النساء تساهل كبير في أمر الحجاب ولم يحصل لنا من وراء ذلك الا كثرة المتجور منهن وانها كهن حرمة الآداب وكثرة الفسوق والفساد وهذا أمر لا ينبغي على أحد ويعترف به حضرة صاحب كتاب تحرير المرأة نفسه حيث قال :

« ربما يقول قائل ان ما نسمعه اليوم عن كثير من النساء أكثر مما »
« كنا نسمعه سابقا وان الاشاعات عن الفساد أشد انتشارا بل ربما كان »

« الفساد في الواقع أوسع دائرة مما كان عليه قبل ثلاثين سنة مثلاً . ولا . »
 « منشأ لذلك الازقة الحجاب . فالحالة القديمة على ما فيها كانت أصون . »
 « للاعراض وأحفظ لشرف المرأة من تلك الحالة التي طرأت على النساء . »
 « فنجيب عن ذلك بأننا لا ننكر ان بعض الطباع الفاسدة من الرجال »
 « والنساء معا وجدت سيلاً من تخفيف الحجاب الى تمارف بعضها »
 « ببعض وإتيان ما تميل اليه من المنكر بل يزيد عليه انه لو استمر تخفيف »
 « الحجاب يتقدم بالسرعة التي سار بها الى الآن - والنفوس على ما هي »
 « عليه - لعمت البلوى وازداد الفساد انتشاراً »

« وقال أيضاً : « على ان البرقع والتقاب مما يزيد في خوف الفتنة »
 « لان هذا التقاب الابيض الرقيق الذي تبدو من ورائه المحاسن وتخفي »
 « من خلقه السيوب - والبرقع الذي يخفي تحته طرف الانف والشم »
 « والشفتان ويظهر منه الجبين والحواجب والعيون والحدود والاصداغ »
 « وصفحات العنق - هذان الساتران يمدان في الحقيقة من الزينة التي »
 « تحت رغبة الناظر وتحمله على اكتشاف قليل خفي بعد الافتتاح »
 « بكثير ظهر . ولو أن المرأة كانت مكشوفة الوجه لكان في مجبوع »
 « خلقها ما يرد في الثالب البصر عنها »

نعم هذا هو الواقع ولكن هل هو مقتضى الشرع ؟ حاشا قه وكلا .
 ان الدين والحياة والعقل ومكارم الاخلاق والادب كل ذلك بريء من
 هذا الحجاب ومن هذا الايتذال ومن هذه الجمال . فالشرع كما علمنا يقضي
 بستر المرأة وجهها وبدنها وملازماتها خدرها الا للضرورة وبإذن زوجها .

ولكن قد طرأ علينا بفضل الحرية والاختلاط ورقة الحجاب وعدم الرهبة والخشية التي كنا نجسب حسابها من الله ومن الخلق ما قد بطراً على غيرنا من الامور المخالفة لطبائنا المخالفة لديننا وشرائعتنا فصار داء فاستحكم فينا ويهددنا بتمام الوهن والانحلال ان لم يدركنا الله بلطف من عنده ويهيننا التوفيق والسداد في قولنا وعملنا . فان من قارن بين بلاد الشرق قبل استيطان الاجانب بها وقبل استيلاء بعض دول أوروبا على بعضها وبين حالتها الراهنة من الآداب العامة رأى فرقا عظيما وتباينا كبيرا عما كانت عليه : كان المسلمون والمسيحيون والاسرائيليون في الشرق يرون تحريم الزنا من الجملة الشرعية وقبحه من الجملة العقلية ويرون صيانة الاعراض من الواجبات ومع خروج بعض نساء الارياك مكشوفات الوجوه فانه ما كان يجراً رجل على التعرض لامرأة بشيء يمس الشرف ولو وقع شيء من ذلك لهلك في الحال بايقاع اهلها به وربما أوقع به أجنبي منها . وكان الناس على اختلاف اديانهم يتعاشون وجود النساء معهم في المجمع واختلاطهم بين في الافراح ويمتتع كل الامتناع دخول امرأة في مجمع لهم . واذا لبس الهوى بعقل امرأة تركت بلدها واقليةها وسكنت في بلد آخر خوفا من فلك اهلها بها ولا يمكنها ان تنسب الى اهلها أو تخبر باسمها الاصلي بل تغيره وتدمي النسبة لتغير اهلها استرا عليهم وخوفا من عثورم بها . وكان لا توجد بني في بيت متظاهرة بالبقاء بل تنسحب بقدر الامكان خوفا من علم الحكومة بها فان الحكومات الشرقية كانت محافظة على الآداب الشرعية والحقوق الشخصية فكانت اذا عثرت ينجي عاقبتها وامدتها خشة ان يسري

ضررها الى جاراتها . ولذلك كانت الامراض مصونة والرجال آمنين على
يوتهم غابوا أو حضروا لعدم اشتغال افكارهم بشيء يشوش عليهم من
جهة النساء واذا سافر أحدهم سفراً بعيداً أو قريباً أوصى جاره على بيته
فيتعهد أهله وأولاده ويقضي حوائجهم وينظر عليهم غيرته على أهله ويحافظ
عليهم بحفاظته على بيته وعرضه . وربما جاور الرجل اخاه من الصغر الى
الشيخوخة ولم يتفق له ان رفع بصره لشباك اخيه مرة فضلاً عن تعرضه
لحرمة . وكان الرجال المسلمون أبعد خلق الله عن الحر والنساء ما كانت
تذوقها ولا كان الرجال يدخلونها عليهم لعلهم ان ما بعد سكر المرأة إلا
الافتضاح والميل الى البناء . فلما حصل الاختلاط بيننا وبين الاجانب
بتدخلهم في بلادنا بالتجارة والتغلب وأسفارنا في بلادهم فسدت أخلاق
الرجال والنساء بما دخل من مسمى المدينة الغربية حيث دخل الشرق
الكثير من نسائهم البنايا وفتحت المحلات جواراً وتعرضن للشباب
والكهول في الطرقات وزينن بأحسن ما يمكن وخرجن بمرصن اقبحهن
على المارة في الطرقات فاستلبن عقول الشباب ثم جذبن ضلعة العقول وما
زال الفساد يترقى من صورة الى افطع منها حتى فسدت اخلاق كثير من
النساء الشرقيات فأخذ نساء الشرق يتجرأن على الخروج من البيوت سراعاً
ثم تظاهرن فخرجن جواراً ثم تماردين حتى صارت المرأة تترك زوجها وتفتح
لها عملاً في بلدة أو حارثة وانتهى الأمر بشرب النساء الخمر فزاد التهلك
وضاعت اعراض كثيرة واقتضت مخدرات وذهب مجد بيوت عالية
بمخروج بعض نساءها لهذا الأمر الشنيع . ثم ترقى المنجور الى انه صار

النساء يحضرون مجالس اللهو ويذهبن الى التياترات ويشربن الخمر وروهن
 بمحضرة رجالهن . وصار الرجل لا يأمن اخاه على زوجته والجار لا يخاف
 الا من جاره ووقعت الشبهة على كل مار في الطريق واصبح أصحاب الاعراض
 النقية في حروب شديدة بما يقاسونه من السعي خلف الصيانة والحفظ
 والظوف من الانحدار في هذا التيار القبيح الذي جرف البيوت المقلدة على
 من فيها فهدم اسوار صيانتها وزلزل اركان عقبتها وترك من كان فيها كالدر في
 الصدف مبتذلا بين الناس معرضا للفساد وقد وقف الناس بعضهم على اسرار
 بعض فحدث كل صاحبه بمن يعرفها من النساء وما فعل بها من القبيح
 واخذ كل يشيع ماسمعه عن امرأة غيره وهو لا يدري ان غيره يشيع على
 امراته ما هو اشنع وافظع .

وقد تهاوت بعض الحكومات الشرقية في هذا الباب تهاون الراضي بهذا
 الابتذال ورخص بعضها فيه بأمر رسمي وعالج البغايا للزناة باطباء عن عنده
 بدعوى المحافظة على الصحة . هذه أمور لم تكن معهودة في الشرق قبل
 ثلاثين عاما أي قبل زيادة الاختلاط بيننا وبين الاجانب . ولا يحسب ظان
 أن ما تراهم خامن بنا قاصر علينا بل يظهر ان ذلك مقصود كل دولة اوربية
 حلت بلادا شرقية لحل عروة الدين التي هي العروة الوثقى في الجامعة المصبية
 والائتام الوطني (١) وما على من عنده أقل ارباب فيما وصلت اليه حالة

(١) — جاء في جريدة (الزهرة التونسية) من عدة سنين أثناء كلامها على

الحكومة الفرنسية ما يأتي: «وليس لها مائة حميدة تذكرا أو صنع جميل يشكر»
 «شئى تكافؤ الفواحش والفساد والاضرار بالمبادئ فتد تغيرت الهيئة الساجدة»

الآداب عندنا الآن إلا أن يتأمل في حوائث المبيعات وغيرها وفي الطرق وفي احتشالات الموالد وسواها لينظر ماذا يفعل الرجال خصوصاً المتعلمون المذهبون حسب دعوهم - ولكن على غير الدين - مع النساء والنساء مع الرجال وليحكم بعد ذلك ان كان الرجال يعطون الطريق حته وهو غرض البصر وكف الاذى والامر بالمعروف والنهي عن المنكر كما أوصاهم بذلك النبي عليه الصلاة والسلام - وان كان النساء يستأخرن ولا يحققن الطريق ويمشين بحافاتهما كما أمرهن الرسول صلى الله عليه وسلم ؟ كلا ثم

« عظم مصاب للموسسات الاورويات وتقام خطب انتشارهن بين الحرائر في معظم »
 « الشوارع المشيرة وفي حارات الاهالي والاجانب وكثرت أسواق القبحور واشتدت »
 « وطأة اتصافهن بالشوارع وأبواب دكاكين وتجاذبين أبواب المارين والسبع خرق »
 « اعتدائهن على الحيران والنبث براحتهم بألوان المنكرات أثناء الليل وأطراف »
 « النهار وما حيرتهم من ظهير ولا نصير: يقدمون العرضحالات ولا يجاوبون ويستكون »
 « ولا يسمعون وكيف يرجى الإصلاح من إدارة مهملة مسقبة معنية على القوانين »
 « لآداب لها الا استخلاص القرنين ونصف معلوم الاحتمار الطبي من ساكنات »
 « حوائث مصدرة بفرش لا تبعد ذراعين عن أبوابها بدون أن تأخذها في هذا العار »
 « لومة لائمة ... » ويمد كلام طويل في الادارة وسوء أعمال الاجانب فيها قالت :
 « وطالما كتبنا المقالات المسببة والاستفقات للطلوة ويناسو الحالة الراخنة منك »
 « الادارة البهية لحرمت النظامات والموائد بباحتها للموسسات السكى حيث يشأن »
 « واحداً أسواقاً للفسوق بأحسن مرا كزها وأهم شوارع مدينة توفرت فيها »
 « محاسن المدينة وحافظ أهلها على قوانين الحياء والآداب العامة فلم تكثرت بشيء من »
 « ذلك ولم يزدها الاعتداد وكان لسان جالها يقول: انى أفضل ما أشاموا خالف القوانين »
 « والماخز من لا يستبد ... قلاع من بعض الجيلات »

كلا. علم الله ما كنا نسمع قبل تخفيف الحجاب في مصر عن فعل القواش
الا نادرا وفي محلات مخصوصة والآن نراه قد تقشى كالوباء في كل شارع
وفي كل حارة في بيوت يسمونها بيوتا سرية تأتي اليها النساء بفضل الحرية
ورقة الحجاب ١١ . ولا يقال ان ذلك من عدم التربية والتعليم لانه قد
دلت المشاهدات على ان الرجال المتعلمين قبل الجاهلين لا يقدرّون على
كبح جماح شهواتهم فيوسوسون لهم ويستميلونهم وهم لا يقوّن على حفظ
أنفسهم فيمن طوع الهوى رغم التعليم والتربية كما سبق بيانه .

وهذا أمر لاشك في أن حضرة عمر المرأة يصادقنا عليه فانه لا
يجعل ما يجري بكثير من نساء الغربيين من الامور التي لا رضاها عاطفة
الحياء بسبب التكشف لأعين الرجال والاختلاط بهم وكتابه في الرد على
الدوك داركور أعظم شاهد عليه وإننا اذا نظرنا الى حال بعض العائلات
التي خفت الحجاب وتعلمت الماوم واللغات وعرفت الموسيقى والبيانو
وتربت التربية الغربية التي يفخر بها بعضنا واختلطت لوجدنا العجب
العجاب : نرى ابتذالا ما بمذه ابتذال ونرى الفيرة لا مسمى لها ونرى
الفئة عندهم أصبحت كما قال المقطم الاغر « أسرا حقيرا لا يعرفون له حرمة
ولا يحجلون لصاحبه قدرا » نرى الرجل لا يبالي بمن يدخل بيته ولا بمن
يخرج وهم لا يمدون ذلك الا واجبا من واجبات الصجبة ناسين قوله صلى
الله عليه وسلم : ثلاثة لا يدخلون الجنة أبدا : الديوث والمرجلة من النساء
ومدين الحر . قيل لما الديوث فقال : الذي لا يبالي من دخل على أهله .

وقصارى القول أن جعلنا قد أوصلنا لما نحن فيه وفسادنا جر فساد

نسائنا وأبنائنا وفجورنا أدى الى فجورهم وترتب عليه رقة الحجاب وتبرج النساء والخروج والدخول بدون موجب الزيادة الفساد وما دمنا على هذه الحال لابد وان نصير الى رفع الحجاب بالمرّة لان الزمن فى تقدم وترقى فى صفوف الابتدال باسم الحرية والمدنية والترقى الممراني . والتدرج سنة طيحية للانسان . ولا بد أن ينعدم ما بقي فى دمنا من الفيرقة على المرض والشرف ان لم نعمل على درء هذه المفسد بقدر استطاعتنا ونرجع الى أحكام ديننا القويم وتتبع سنة نبيه الهادي الى الصراط المستقيم .

هذه هي حالتنا الحاضرة وهذا هو المستقبل الذي يهددنا : النساء الآن فى اطلاق ليس بعده اطلاق قد أضر بهن وبأزواجهن وببلادهن . اطلاق يئن منه الموم . حرية واسعة تركت بمضن يستهين كل بداء وفجور . كل ذلك حصل بسبب جهلنا وعدم اهتمامنا بأمرنا واستسلامنا لموائد غيرنا . ولعمر الحق ما الموم غير نافان الاجانب عند اختلاطهم بنا لم يشترطوا علينا التخلي عن بعض أصول ديننا والتنازل عن عوائدنا وانما كان ذلك بتهاون الرجال فى خروج النساء والتوسع لهن فى المجمع وأما كن الملاهي وابتدال الرجال فى السكر والسهر فى البيرات والخمارات ونيوت الماهرات وتركهم نساءهم يتقلب على جمر الانتظار حتى وقع الملال وجرو الى الخبل والخلل ثم الى تكاثر العلل والتمود على الزلل وأصبحت الطرقات ممتلئة بالمومسات فى صور الحرائر وفنت القهاوي لرخص الشرقيات بين أهلها والاجانب واسود وجه المجد بما يسفه أحلام الشرقيين ويلحقهم بالقرود فى التقليد الاسمى

وبدلاً من أن يقوم من يبتنا من يدعو إلى الحث على مداواة هذا الداء بالتربية الإسلامية الحقة وتقييد تلك الحرية ترى الأمر قد انعكس وقام بعضنا - ولستنا ننفي بالبعض شخصاً معيناً أو أشخاصاً معينين . كلا . بل كلامنا عمومي - يدعو إلى التوسع فيها باسم الشفقة والرحمة ويطلب تحرير المرأة من الظلم الذي هي فيه برفع الحجاب وبالاختلاط . على أن الرجل - وهو أصل كل هذا البلاء - هو أولى بالتحرير من الجمالة ومن الفساد الذي أصبح فيه . وإذا دعى ذلك البعض إلى تربية اختار تلك التربية الغربية التي أوردنا حكم بعض الأوربيين أنفسهم عليها فلا لزوم للاعادة .

ولا لوم على الفرنج إذا حاولوا الوصول إلى غاية لهم إنما اللوم كله على بعض المصريين المفتونين في تقليد الغربي: فأنهم يوسعون تقاليدهم القديمة كلها ذماً وتقييداً بلا حق ولا رغبة في تحسين حال في أغلب الأحيان ولكن نزقاً للأجنبي القوي . فهو لا مدأ بهم أن يشيروا خواطر الأجانب على أخوانهم في الوطنية . والمتدنون منهم على اصطلاحهم يكرهون من هو من جنسهم أن لم يتبع خطتهم . مع أنهم لو تدبروا لوجدوا أن ما يميز إلى الأفرنج من الموائد المستحسنة والفضائل ليس كله من مبتكراتهم بل أخذوا عن الشرقيين والمسلمين كل فضيلة انصفوا بها . كما هو شأن من يريد الإصلاح الحقيقي وتركوا أهم دلائلهم كالخمر مثلاً كانت كما قال بعضهم نصراً فاسلمت .

فبالعجب انظر إلى الطرقات والشوارع والمنزهات ومحلات الموبقات ترها ملأى بالنساء والبيوت أصبحت خالية خاوية واشغال المنزل مهملة

وترية الأولاد انقضت وققدت ومع ذلك ندعي ان النساء محبوسات
محبوسات مهينات فيجب تحريرهن ١١

واذا اعترض معترض على ذلك الكلام فما جزاؤه الا السخرية
والاستهزاء ممن تكفلوا بهذه الدعوة يرمونه طوراً بالجهالة وعدم التفهم
وتارة بحجب البقاء على قديم العوائد وعدم تتبعه لثريات العصر والمدنية
النوعية ويقولون دعوه فانه « اتيككة » ولا يفيد معه كلام ولا يفهم فوائده
الاختلاط لما يستلزمه من تشارك الجنسين في الرأي وتحاورهما فيما يعود
على الهيئة الاجتماعية بالفلاح والنجاح وشظلهما معظم اعدائهما فيما يرفع
شأن الوطن والدين ١١

هذا قول يجرح كل ذي احساس شريف ويسؤنا ان نراه يصدر من
بعض مثوري هذه الامة الذين رثهم البلاد لينفموها لا ليسنوا لها ولا هلبا
سنة سيئة يتبعهم وزرها الذين يوم الدين . ولو سألناهم أين تلك الامة
التي مانت فيها الشهوات البهيمة فصار النساء فيها لا يثرن في الرجال غير
عواطف الاخلاص واحساسات الشرف وحب النوع غضبوا وقالوا ان
ذلك موجود ولكنكم لا تفهمون ١١

أما نحن فلا تتكلف الردي عليهم بل تثبت عدم وجود هذا الامر حتى
في ارقى البلاد مدنية وادبا بلسان امرأة ليكون الكلام أكثر احكاما :
كتبت « مدام دو صون بروتون » ، احدي رئيسات جمعية من جمعيات
النساء فصلا في مجلة المجلات (مجلد ١٧) قالت فيه مامعناه : « بينما ترى
الرجال من أهل العلم والصناعة جالسين على مائدتهم بعد الطعام يتكلمون

في الشؤون العمومية مما له ارتباط بترقية الصناعات وتثنية المعلومات ترام عند دخول امرأة عليهم يدعون الاحاديث التافهة وذكر نتائج السياحات العلمية والمكتشفات الطبيعية وآخذون في غير ذلك . نحمد أولئك الرجال الذين كانوا قبل ساعة في غاية الثبات والرزانة قد صاروا خفاف العقول لا يتألمون انفسهم من التبسم واخذوا يحشون في افكارهم على تلك العبارات التافهة والتحيات ذات المعاني المتنوعة التي كانت تستعمل بمينها في زمن لوزير الخامس عشر، هذه هي مقابلات النساء بالرجال في العالم المتمدن بشهادة نفس المرأة فلتلق الله في أنفسنا ولنعتبر باحوال غيرنا .

وانا ليضحكنا ما يقولونه من اننا نريد الاختلاط ولكن مع حظر الغلوة اذ ما ضمنا كيف يمكن التوفيق بين القول والعمل في ذلك . هذه نظرية دون العمل بها خرط القتاد اذ كيف تقيد حرية بعد اطلاق؟ وكيف تمنع خلوة بعد تصريح باختلاط؟ ولو كان ذلك ممكنا لوجد بعض الفرج من الضيق الذي اصبحوا فيه مخرجاً وفرجاً .

اناشدكم الله أيها المطالبون بتحرير المرأة هلا شاهدتم حال النساء التي قدمناذكرهن ! ألا تزلون مصرين على رأيكم من ان بقاء المرأة في محل شغلها وهو بيتها الذي تنتهي وظيفتها عند عتبه سجن وحبس لها ؟ إذا اشتغلت المرأة باشغال بيتها ألا يتولد فيها النشاط والحركة فيجري دمها ويتقوى جنسها ؟ ألا تعتقدون ان ستر المرأة جميع بدنها اذا برزت من خدرها احكم للرجال من مخالفة غض النظر واصون للنساء مما يترتب على هذه المخالفة من المفاسد ؟ أما ترون عدم الفائدة من خروجها وبيتها أولى

بها ومحتاج لها وزوجها متكفل بمصروفها وتقتها وبالسعي على عياله؛ وأي ضرر على الهيئة الاجتماعية إذا خرجت غير متبرجة بدون ابتذال مستورة الوجه ولضرورة؟ ألم يكن الأئني طلب تشديد الحجاب والحث على زيادة الاعتكاف في البيوت والرجوع إلى الحجاب الشرعي مادامنا جميعا مسلمين بأن الحجاب الحالي بدعة مفسدة ومادامنا كلنا متقين على أن حالتنا الادبية وصلت لدرجة لا تطاق؛ أما تقولون معنا بأن الرجل هو سبب كل هذه البلايا والمصائب؛ أما هو المسؤول عن كل هذه المفاسد؛ هل العلم والتربية كافيان لمقاومة الميل النفساني إذا تحكم الدافع الشهواني متى تهيات أسبابه؛ اظن لا. ومن يكابر فما عليه إلا أن يسأل ليسمع وإذا لم يصدق فليجرب. ولكن هل إذا تربت البنت تلك التربية الإسلامية الصحيحة التي أشرنا إليها وتهذبت اخلاقها ولزمت الحجاب الذي به تمام تربيتها ألا تنظم بيتها تنظيماً غريباً؛ ألا تأف من غفلة من هي أحط منها في الدرجة وإبعد عن التصون والشفة وألا تكون أهلاً لأن تعرف حقوقها وواجباتها؛ أنا ترى أغلب أنواع التبذير والاسراف والتفريط في العرض وعدم العناية تصدر من الطبقة المقال بأنها تعلمت وتهذبت زجالاً ونساء. فما لهذه التربية وهذا التعليم لم يدرأ هذه المفاسد؛ أليس لكونهما جارين على النمط الغربي الذي يثن منه قس الغريين كما دلت عليه أقوال أعظم علماءهم ولأن الحجاب قد خفف عند هذه الطبقة حتى كاد أن ينعدم بالمرء ويرتفع تماماً ولا نهن لم يعدن يسمعن « هذا حرام وهذا حلال »؛ بل ولماذا أفاد الابتذال والاختلاط بالبلاد الأخرى سوى عدول

الكثيرين من الزواج وتناقص عدد المواليد فيها وعدم الاهتمام بالشؤون المنزلية وكثرة المتشردين وزيادة النفقة على التزين والتخلي لما تستلزمه من النفقات دواعي الاختلاط والحضور في الاجتماعات والجمعيات حيث كل امرأة تريد أن تتأق لتحوز الاسبقية في أعين الحاضرين : وبالنهارم جناية عظي على البلاد والعباد ؟

كيف بعد ذلك يقال ان الحجاب غير لازم وانه لم يجعل لا للتبديد ولا للادب مع ان حضرة محرر المرأة نفسه قال في مبدأ كلامه على الحجاب ما يأتي بالحرف الواحد : « ربما يتوهم ناظر اني أرى الآن رفع الحجاب بالمرّة . لكن الحقيقة غير ذلك . فاني لا أزال أدافع عن الحجاب وأعتبره أصلا من أصول الأدب التي يلزم التمسك بها . غير اني أطلب أن يكون منطبقا على ما جاء في الشريعة الاسلامية . »

واذا كان حضرته يعتبر الحجاب أصلا من أصول الادب فكيف لا يكون الشرع أمر به . هل ترك الدين شيئا من أصول الادب لم يأمر به ويحث عليه ؟ واذا كان الشرع لم ينص عليه أليست حالتنا الحاضرة تستدعي التمسك به بل وإيجاده ان لم يكن موجودا اللهم الا اذا كان ما راه لا يمد عند ذلك البعض فسادا ولا فجورا ؟ وان صح ان بعض الأئمة قال بجواز التكشف مطلقا كما يقولون - على ان الامر بالمكس - فلماذا نأخذ بقوله وترك رأبي الاغلبية الموافقة لمصلحة الامة ولاصول الادب وهانحن نرى بعض علمائنا يطلبون عدم التقييد بمذهب دون مذهب في باقي المسائل الشرعية ؟

ولسنا هنا نطلب الا تنفيذ ما جاء في هذه العبارة : « الحجاب أصل
من أصول الادب فيلزم التمسك به » الا أن المطلوب أن يكون منطبقاً على ما جاء في
الشرع . « والشرع قضى كما علمنا بأن الحجاب بمنهيه واجب وأمر به
 الدين وحسبه فخراً ان جملة الله تعالى من أحسن ما توصف به امرأة
 فقال : « حور مقصورات في الخيام » ووردت به السنة وحث عليه
 النبي صلى الله عليه وسلم فلا يسوغ لمنولي الاحكام ولا لاحد غيره من
 باب أولى ان يحكم في التحليل والتحريم بما يلائم مزاجه مما يخالف
 الاوضاع الشرعية ولا عبرة بالاستكراه النفساني والاستحسان الطبيعي
 والاخذ بالرأي من غير دليل شرعي . قال أبو حنيفة الثمان رضى الله عنه
 « اياكم والاخذ في دين الله بالرأي وعليكم باتباع السنة فن خرج منها
 ضل وغوى »

نتيجة ما تقدم

ثبت مما قدمنا أن الحجاب الحالي غير شرعي . وان النساء لسن الآن
 محتجبات بل هن في الحقيقة متبرجات مفسدات . وان النقاب الشرعي
 يشترط فيه أن لا تبدو منه الا العين الواحدة أو العينان كما قرره المفسرون
 وكما كان الصحابة سائرین عليه . وأن الاصل في المرأة احتجابها وعدم
 ابتذالها فاللازم الرجوع الى الشرع اذا أمكن أو عند عدم امكان الوصول
 الى ذلك يلزم على الأقل عدم المغالطة والتحكك في الشرع والدين لاعلاء
 فكر مخالفتهما أو اظهار رأي يناقض ما أمر الله وانه الهادي لسواء السبيل .
 وان ليسر فإن نرى معظم الرأي القام مستهجنات مطالب فصرء الا بتفاته

فقد قرأنا في جريدة مصر الغراء انه قد ورد الى حضرة محرر المرأة خمسة وسبعون كتابا يهتته فيها أصحابها على طرق هذا الباب وعلى ذهابه هذا المذهب ولكن ليس من بين هؤلاء المهتمين سوى ثلاثة مسلمين !!
والباقي ممن يفضلون طبعاً مساواتنا لهم في هذا الامر مادام الابتذال مقدوراً عليه واحتجاب المبتذلات ضرباً من المحال .

وهذا الذي نراه من اخواننا المسلمين يقوي فينا الامل في تحسين الحال اذا وطدنا النفس على العمل والسعي في اصلاح قلوبنا وقومنا ما عوج منا فعلى من يهمهم حفظ الاعراض وصون الشرف مما يخدشه أن يقدموا للحكومة الجليلة بطلب السعي في منع هذا الابتذال وفي اعمال حاجزين المومسات والاحرار وتنقية الشوارع والدروب من تلك البيوت التي جلبت الضرر على كثير من الناس وزيادة الاهتمام بامر الآداب العامة . ولئن قيل إن الحرية تقضي بعدم تعرض أحد لأحد في أمور الخاصة قلنا: إن الحرية عبارة عن المطالبة بالحقوق والوقوف عند الحدود وهذا الذي نسمع به نراه رجوع الى البهيمية وخروج عن حد الانسانية ولئن كان ذلك سائغاً في بعض بلاد أوروبا فإن لكل أمة عادات وروابط دينية أو بيتية وهذه الاباحة لا تناسب أخلاق المسلمين ولا قواعدهم الدينية ولا عاداتهم والقانون الحق هو الحافظ لحقوق الأمة من غير أن يجني أو يعري بالجنابة عليها بما يبيحه من الاحوال المحظورة . وانا نسمع انهم لا يريدون منا الا أن نطرق باب المدينة وهذا الذي نراه هو الهجمة بل الحيوانية الصرفة . لانه إما أن نقول عن زوجة الرجل شرعية لا يجوز تعدد الغير عليها أو قانونية فيند من

يعتبر الزواج قانوناً نظامياً وعلى كلا الأمرين يلزم أخذ الطرق اللازمة لحفظها وعدم ابتدائها واتهامها حضر الزوج أو غاب. وهو بمنزلة لا يمكنه ذلك فإنه فرد في مجتمع أمة عظيمة فيبقى الأمر منوطاً بالقائمين برعاية الأمم وصيانة أعراضهم. ثم اتنا نقول إن واضعي القوانين غير معصومين من الخطأ فإتانا هي أفكار فرد أو أفراد دونت بحسب استحسانهم فهي قابلة للنقض والازم إذا رفعت الشكوى منها للقائمين على أمانة الأمم ونهبوا إلى أوجه النقص فيها وهأنحن نرى كل يوم ولالة الأمور يدخلون التعديلات في اللوائح والقوانين حسب ما يرونه أزيد ملاءمة وأوفق لمصلحة البلاد. نرجو أن يحال بيننا وبين تلك الأمور التي تراها بين ظهرائنا منعا للميث في الأعراض النقية وحرصا على الموائد الإسلامية وسدا لهذا الباب الذي ماتح بين قوم الأتراكهم فوضي لا يحفظ لهم نسب ولا يعرف لهم حسب. فليعتقد أهل الشرف عزائمهم على أنهم لا ينقض لهم جفن حتى تظهر المدن من هذه النجاسات التي لوئت كثيرا من طاهرات الذيل عفيفات الطباغ والأفاناب اليوم هذا سينوب ذاك غدا والآن يشكم فلان في بيت أخيه. وستشكم الغير في بيته فالبغار البدار ياذوي النيرة وجدوا في هذا الطلب المعدل الحق قبل تفاقم الخطب وفرقوا بين بيوتكم الطاهرة وبين تلك البيوت الخبيثة بمحدي وهذا حرام وهذا حلال، وامنعوا هذا الابتدال. وقيدوا هذه الحرية واطلبوا الرجوع إلى آداب دينكم القويم واعظم قانون يضعه الأزواج لحفظ أعراضهم إذا عزا أقوال تلك البيوت ومنع هذا الجلال إلى أن يشددوا في منع خروج النساء من البيوت

ويقبلوا ابوابهم في وجه كل داخلة من غير اقاربهم واصهارهم ومن يشقون بصياتهم والان بقيت الحال على ماهي عليه انجر أمر الهمّة شيئاً فشيئاً حتى لا يبقى بيت الاولئك كلام في شأنه وافتراء على أهله . نجاة الله مما نخاف .
ويجمل بنا ان نختم هذا الباب بما قاله حضرة فريد افندي وجدى في مقاله
« نظرة في تحرير المرأة » بعنوان :

« ماهو الاساح في حالة النساء التحجب ام الابتذال ؟ »

قال : اذا لم تثبت فرضية التحجب فبالاولى لم تثبت فرضية الابتذال
وعلى هذا يجب علينا ان نعمل بهذه القاعدة الاساسية العامة وهي : كل
ما زاد قبحه عن ضرره وجب أخذه وكل ما زاد ضرره عن قبحه وجب تركه
وكل ما تساوى فيه الطرفان كان لنا الخيرة فيه . اذا قرر هذا نقول : ماهي
فوائد التبذل وماهي مضاره حتى نحكم بالاخذ به أو تركه على حسب هذه
القاعدة المتقدمة ؟ نقول : لا ترى في التبذل الافائدة واحدة . وهي سهولة
تعامل النساء مع الرجال وهذا التعامل لا تظهر فائدته الا باشتغال الاوليات
بأشغال الآخرين . وقد سبق لنا ان برهننا على ان هذا ضد طبيعة المرأة
ويجب ان يمد من الامراض الاجتماعية اللازم استئصالها بالطرق الحكيمية
كما أثبتنا ذلك علمياً . ولو اعترض علينا بأنه قد يستحيل محو تعامل النساء
مع الرجال مهما بذلنا من الوسائل . نقول : لو سلمنا بهذا الامر قلن يبلغ
عدد المتعاملات للضرورة جزءاً من عشرة من مجموع نساء الجمعية المتمدنة
وعلى هذا فلا يجوز لنا أن نراعي الاقلية في اباحة شيء فوائده موهومة
ومضاره محققة منظورة . أما مضاره هذه فكثيرة جداً ولو لم يكن منها

الاسواق نساءنا الى الدخول في جميع الادوار التي دخلتها المرأة الغربية من جراء اختلاطها بالرجل لكني بها وازعا قويا لرجل المشرق عن ورود هذا المورد الخطر .

ومن الأسف أننا معشر الشرقيين الجاهلين والمتجاهلين عظمة مدنيتنا الاسلامية القديمة التي هي نموذج الكمال البشري قد اعتدنا أن نضرب بالاورباوي المثل في كل شيء . فان دعونا الى الاتحاد قلنا احتشدوا مثال الاوروبي فيه . وإن ناديتا بلزوم التماضد اشرفنا الى اقتفاء أثر الاوروبي فيه وان سعينا في تحسين حالة النساء استلقتنا الانظار الى المرأة الاوروية وضربنا بها الامثال . وهذا الامر منا نعمة من القلطات الكبرى فان مدينة اوروبا مهما بلغ شأنها في الصناعة ناقصة من أوجه كثيرة نقصانا يؤذن باستحالة ثباتها على تلك الحالة . ولسنا نقول ذلك من باب الحسد ولكن هي الحقيقة الناطقة لمن ألم باصولها وعرف اتجاه مجراها . وقد كتب الكاتب الروسي الشهير (تولوستوي) مقالات ضافية القبول مثبتا فيها أن كل أنواع الوحشية الاوروية القديمة موجودة الآن في اوجاه البلاد المتقدمة تحت حماية العلم ولكنها تطورت في أطوار أخرى وتشكلت بأشكال تفر البسطاء ولا تخفى على الالباء . وقد قرأنا مرة مقالة للكاتب في إحدى جرائده يقول فيها ما معناه : « انا معشر الاوربيين قد رتقنا قبحا من المدنية ولكننا بغاية الاسف لم نكتف باقتطاف زهورها النضرة ونماها الحنسية ولكننا خلطنا ذلك بما فيها من حسك وحفظل وغرتنا الإيماني حتى بقنا وقد أصبحت مدنيتنا مشوبة بما كان يجب ألا تتبرأ منه

ولهذا هي قد آلت الى الانهيار على نفسها والسقوط بنا الى أسوأ مما كنا فيه . « ولا نشك ان من ضمن مساوي تلك المدنية هي حالة النساء فيها وقد أثبتنا ذلك من أقوال فطاحل كتابهم وعقلاء نساؤهم مما لا سيل للمكابرة فيه . ولو كان المجال أوسع من هذا لا يتنا على الاحصائيات التي تشير الى المفاسد العامة والخاصة التي سببتها المرأة الغربية بنواياها في الحرية . يقول قائل : « نحن لم نشر بالابتذال المطلق ولكننا أشرنا بوجوب كشف الوجه واليدين فقط » . نقول : « قد ثبت أن التدرج سنة عامة في كل شيء فان كشفت المرأة وجهها اليوم فمن المؤكد أنها تدرج منه الى خلع العذار لنهاية غدا كما فعلت المرأة الاوربية وربما سبقتها في التبرج بعد حين قصير » . يقولون : « وما العمل اذا كانت المدنية الحالية تقتضي ذلك فهل يجوز لنا أن نحافظ على تقاليدنا القديمة المضرة رغما عن مطالب الحياة العصرية » ؟ نقول : « ليس للمدنية مجرى واحد لا تتعداه : فمن يكلف بدرس أشكال المدنيات القديمة يجد من التخالف في أصولها ما يجمله يجزم بأن طرقها كثيرة جدا وأحسنها ما كان سهل السلوك غير وعر الخطط مأمون العاقبة جاصلا على سائر مميزات الانسانية . ونحن لو قارنا بين المدنية الاسلامية الأولى (التي كان من اصولها احتجاب النساء) وبين المدنية الاوربية الحالية لوجدنا ان الأولى تفضل الثانية من حيثيات كثيرة : أولها انها كانت حائزة كل الكمالات الاخلاقية الصحيحة وفي التاريخ مقنع بمن كان له قلب ثابها انها كانت أكثر تأثيرا على العقول فانها صبغت بصفتها في مدة قصيرة اما ظلت آلافا من الاعوام حافظة لما هي

فيه بدون ادنى تدرج ولا اقل ترق . ثالثها انها كانت أسرع سيرا من مدينة أوروبا فانها ابلفت ذوبها في مدة عشرات من السنين أو جاز من المنظمة لم تزل أوروبا مقصرة عن نوالها فيه من غالب الحثيات ولا محل لتفصيل ذلك هنا لما يستلزمه من مقالات ضافية الذبول .

بناء على كل ذلك يلزمنا أن نغير مدينتنا القديمة نظرة لثرى ماهي تلك الاسس التي قامت عليها وماهي تلك القواعد التي ثبتت أركانها حتى يتحقق أكثرنا طموحا الى المعالي ان السلم اليها قد تركناه وراء ظهورنا وهننا في تيه البحث عن غيره على غير جدوى . فهل من قوس كريمة يبرز هذا ذكرى مجدها القديم فتلقت الى أصوله لفحة علمية ترى انه هو المجد الصحيح الذي يجب ان تشد له رواحل العزائم والذي سيتضح للعالم اجمع يوما ما أنه هو قوس الكمال الذي ينشده الانسان ويتلمسه الوجدان . نعم (سنبرهم آياتنا في الآفاق وفي انفسهم حتى يتبين لهم انه الحق أولم يكف بربك أنه على كل شيء شهيد) « ٥٨ »

هذا وهدد ان تنبأ الكتاب للطبع وطبع معظمه قرأت في المؤيد الاخر (١) مقالة راقية المنى شاققة المبنى لحضرة صاحب الخلق الدائمة والفصاحة البالغة فريد افندي وجندي المت بجميع اطراف هذا الموضوع بمسيرة سلسلة معقولة فاعمالا للفائدة وحفظا لهذه الدرر والغرر قد رأيت ان أختم بها كتابي ليكون ختامه مسكا ان شاء الله تعالى قل :

(١) انظر اعداد المؤيد حمزة ٢٩٠٦ و ٢٩١٣ و ٢٩١٤ و تاريخ ١٢٩١ و ١٢٩٢

﴿ رأى الطيعة فى مسألة المرأة ﴾

« نشرنا بالمؤبد ثلاث مقالات فى تهذيب المرأة ووعدنا فى الاخيرة »
 « منها يندل الوسع فى تحييص حقائق هذه المسألة المهمة قياما ببعض »
 « الواجب علينا اذ انها من أكثر المسائل ارتباطا بحياتنا الاجتماعية »
 « ولا تكفى فيها جولة قلم أو لفتة نظر . وتاريخ المرأة فى البلاد المتقدمة »
 « من الأدلة الواضحة على صدق مانقول فان من يعاني درس الاحوال »
 « الاجتماعية للامم الغربية ولاسيا من حيث علاقتها بالمرأة لا يسهه الا »
 « التسليم بأن هذه المسئلة ان لم تكن أكثر الاشياء ارتباطا بحياة الامم »
 « فهي من أكثرها ارتباطا بها . »

« ان مسألة هذا شأنها من الاهمية تموز كثيرا من الدرس والتأني »
 « وتستلزم اهتماما كليا من سائر أصحاب الافكار فى الامة حتى يكون لنا »
 « من تراجم الظنون عليها مجاز ممد الى سرها الحقيقى . وقد أوردنا فى »
 « مقالاتنا السابقة أقوال علماء العمران من القارين فى هذا الموضوع مما »
 « يكفى لأن يعرفنا ان الضالة التي نشدها لا يتوصل اليها من الطريق »
 « التي اتبعها المرأة الاوروبية ولا الا . يريكية وان هناك طريقا آخر أسلم »
 « خطة وآمن عاقبة . ولكن ماهو هذا الطريق وكيف يمكن الوصول اليه ؟ »
 « أنفتد دلى العرف والمادة فى بحثنا عنه مع علمنا بأن عرف اليوم قد »
 « يتقلب نكر العاد والمادة المستحسنة فى هذه السنة قد تكون فى تأليتها »
 « الرذيلة المسهجنة ؟ أم تقلد فيه سوانا على غير هدى وقد أذاقتنا الحوادث »
 « علام تقليداتنا الاولى ؟ نعم لو كان أماننا أمة تدعى أنها بلغت الكمال »

« في هذه المسألة أو هي على وشك بلوغه لوجب علينا الانتداء بعاملا »
 « بقول سيد الوجود صلى الله عليه وسلم « الحكمة ضالة المؤمن يثقلها »
 « حيث وجدها » ولكن الامر بالمعكس فلا يرى أيما وجهنا النظر في »
 « الاعم إلا تشكيا من الحال وخوفا من المال . اذن لم يبق أمامنا الا »
 « طريق واحد يؤدي بنا الى ضالتنا المنشودة من أسلم السبل وأقومها »
 « وليس ذلك الا باستفتاء نفس الطبيعة في هذه المسألة (قل انظروا »
 « ماذا في السموات والارض) فانها لا تضن علينا بالجواب الشافي مادمتا »
 « نجاهد في هذا السبيل باخلاص وصدق عزيمة (والذين جاهدوا فينا »
 « لنهديهم سبلنا) ويكون حكمنا في هذا الشأن غير قابل للتقض ولا التجوير »
 « كما هو شأن العرف والمادة لان الناس فيها لا (يتبعون الا الظن »
 « وما تهوى الا نفس) بخلاف نواميس الكون وقوانينه فانها ثابتة لا تتغير »
 « ولا تتبدل (ولن نجد لسنة الله تبديلا) وطبعه فنحن سنسلك في بحثنا »
 « هذا عين الخطأ التي يشير بها القرآن الشريف من درس نواميس »
 « الكون والاعتبار بنحوادثها . لا جرم ان هذه هي الخطأ المثلي ومن »
 « الغريب انها طابقة لما اصطلح عليه البشر بالقرون الاخيرة في الوصول »
 « الى الحقائق الصحيحة وقد سمو هذا النوع من البحث باسم (بوزيغيزم) »
 « أي المذهب التجريبي . وقد رأينا ان تقدم بحثنا بآراء مقدمات محسوسة »
 « لا مجال للجدال فيها حتى نصل الى النتيجة التي تلمسها بكل اطمان »
 « فيرى كل قارئ . وقتئذ بطريقة محسوسة أن ما قورته الشريعة الإسلامية »
 « هو عين ما تصرح به النواميس الطبيعية وتقتضيه الحالة البشرية »

« ومنفتح كل مقدمة بالآية التي تناسبها فنقول :

﴿ الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض ﴾

« نحن لما كنا نعلم ان سعي المرأة في الغرب وراء نوال استقلالها المطلق »
 « من سلطة الرجل هو سبب كل ذلك الافراط الذي درسنا بعض »
 « آثاره المحزنة في مقالاتنا السابقة وان هذه النزعة ربما انتقلت الى »
 « الشرق بطريق المدوى تحت تأثير التعاليم المضرة رأينا ان نقيم الحجة في »
 « مقدمتنا الاولى على ان ذلك الاستقلال المزعوم ضرب من ضروب »
 « المستحيلات الطبيعية وان الساعي في تحقيقه كالساعي في تغيير أوضاع »
 « نواميس الكون وهو مسمى يساوره الاخفاق من كل جانب . فنقول : »
 « اثبت علم التشريح ان الرجل أرقى من المرأة جسما من سائر »
 « الخيئات وبدوجة محسوسة جدا حتى ذهب بعضهم الى ان المرأة الحالية »
 « ليست اثنى الرجل الحالي بل هي اثنى كائن آخر يشبهها في تركيبها »
 « وضعفها وان ذلك الكائن قد افترض بمزاحمة الانسان له في الحياة »
 « فتقلب على أثناء التي من نسلها المرأة الحالية . هذا القرض وان كان »
 « تطرفا من بعض العلماء الا أنه يدلنا على عظم الفرق بين هذين »
 « الكائنين كما نبينه تفصيلا فنقول : أثبت العلم بالتجربة أن متوسط »
 « طول الرجل يزيد عن متوسط طول المرأة بأثنى عشر سنتيمترا . هذه »
 « الزيادة تشاهد عند المتوحشين كما هي عند المتمدنين وعند الاطفال من »
 « كلا النوعين أيضا . وأما من جهة ثقل الجسم فان متوسطه عند الرجال »
 « ٤٧ كيلو وأما عند المرأة فلا يزيد عن ٤٢ ونصف . وأما من حيث »

« المجموع المضلي فانه عند المرأة أقل منه كما لا عند الرجل بكثير . قال »
 « الدكتور (دوفارني) في دائرة المعارف الكبيرة عند ذكره هذا »
 « المجموع : « انه أقل حجبا وأضعف منه عند الرجل بقدر الثلث وحر كاته »
 « أقل سرعة وأقل ضبطا » أما القلب وهو مركز القوة الحيوية فانه »
 « عند المرأة أصغر وأخف بمقدار ٦٠ جراما في المتوسط . أما الجهاز »
 « التنفسي فانه لدى الرجل أقوى منه لدى المرأة فقد ثبت ان الرجل »
 « يحرق في الساعة ١١ جراما تقريبا من الكربون وأما المرأة فلا تحرق »
 « منه الا ستة وكسرا ولذلك فحرارة المرأة أقل من حرارة الرجل . أما »
 « الحواس الخمس فقد أثبت الأستاذان (نيكولس وويليه) انها أضعف »
 « عند المرأة منها عند الرجل . فهي لا تستطيع أن تدرك رائحة عطر »
 « الليمون على بعد مخصوص الا اذا كان ضعف المقدار الذي يدركه الرجل »
 « فيه . وشوهد بالامتحان ان المرأة لا تدرك رائحة حمض البروسيك »
 « الخفيف الا على نسبة $\frac{1}{4}$ أما الرجل فيدركها على نسبة $\frac{1}{1000}$. »
 « أما حاسة الذوق والسمع فان الرجل أدق من المرأة فيها بكثير ويكتفيك »
 « دليلا على ذلك ان أهل الخبرة في تمييز الطعوم وقد الاصوات وتوفيق »
 « نتمات البياتو كلهم من الرجال كما جاء في دائرة المعارف الكبيرة . أما »
 « حاسة اللمس فقد شوهد أن الرجل أدق من المرأة فيها . وقد برهن »
 « الأستاذان (لومبروزو وسيرجي) وغيرهما بان المرأة تحتل الالم أكثر »
 « من الرجل مما يدل على قلة احساسها به قال لومبروزو : وهذا من حسن »
 « حفظ النوع الانساني فان المرأة معرضة لكثير من الآلام كالحمل »

« والوضع وغيرها ولو كانت حساسة كالرجل لما استطاعت تحمل ذلك كله »
 « يرى مما سر كله ان المرأة بضعفها أكثر تعرضا لمصائب الحياة من »
 « الرجل وأشد استهدافا لانواع الامراض منه . قال العلامة (تروسيه) »
 « في دائرة معارفه : « انه بالنسبة لضعف دم المرأة ونمو مجموعها العصبي »
 « نرى مزاجها أكثر تهيجا من مزاج الرجل وتركيبها أقل مقاومة من »
 « تركيبه فان تأديتها لوظائفها من الحمل والامومة والارضاع يسبب »
 « لديها أحوالا مرضية قليلة أو كثيرة الخطر : فان الهستيريا من أمراضها »
 « الخاصة وهي عرضة للخوروز والحمى النفاسية والسل والسرطان وبلحمة »
 « عوارض عجزتها هي من لوازم جنسها .

« هنا يمكن أن يقول قائل : ان ذلك الضعف التشريحي الذي أثبتته »
 « نتيجة ضغط الرجل على حريتها واجبارها على ملازمة ما يفسد صحتها »
 « قول : هب ان ذلك صحيح فاسبب رخامة صوتها ؛ على ان من الثابت »
 « علميا ان سكان البلاد الحارة من المتوحشين يكفون نساءهم بأعمال »
 « الحراثة والزراعة وغيرها من أول الخلقة الى الآن ومع ذلك فان تلك »
 « القروق تشاهد بينها بين رجالهم ونسائهم . قال الاستاذ (دوفاريني) »
 « في دائرة المعارف الكبيرة ان هذا الفرق يشاهد عند البتاجونيين (بعض »
 « متوحشي أمريكا) كما يشاهد عند الباريزين ، وعليه فلا سبيل للجدل »
 « في هذه القضية »

« أما من جهة أفضلية الرجل على المرأة في الادراك فما لامشاحة »
 « فيه حيث اثبتتها البسيكولوجيا (علم النفس) بالتجربة : فقد شوهد »

« أنه يوجد فارق جسيم بين غي الرجل والمرأة مادة وشكلا . وكل من »
 « يعرف ان المخ هو مركز الادراك يعرف تبعا لذلك ان من كان غنى أرقى »
 « كان ادراكا أفضل . اثبت العلم ان مخ الرجل يزيد عن مخ المرأة بمقدار »
 « ١٠٠ جرام في المتوسط ولا يمترض علينا بان ذلك الفرق منشؤه حجم »
 « الاختلاف بين حجمي الجسدين لانه شوهد أن نسبة مخ الرجل »
 « الى جسده هي كنسبة $\frac{1}{4}$ أما نسبة مخ المرأة الى جسمها فنسبة $\frac{1}{11}$. »
 « وفرق بين النسبتين . وغير هذا فان مخ المرأة أقل ثنيات وتلافيفه أقل »
 « نظاما . وهذه المشاهدة يمددها العلماء من أكبر مميزات الجنسين . »
 « وكذلك يوجد اختلاف بين المخين في المادة السنجابية التي هي النقطة »
 « المذكورة من المخ : فهي عند النساء أقل منها عند الرجال بدرجة »
 « محسوسة جدا . ولكن في مقابلة ذلك نجد ضراكة الاحساس والتهيج »
 « عند المرأة أحسن تركيبا منها عند الرجل . قال الأستاذ (دوفارني) : »
 « وهذا مطابق لمميزات الجنسين من الحيثية النفسية فان الرجل أكثر »
 « ذكاء وادراكا وأما المرأة فأكثر اعتقالاتا وتهيجا . »
 « لاشك ان كل هذه الاختلافات الخفية تدلنا بأوضح برهان على »
 « ان مركز الادراك في الرجل أرقى منه في المرأة فيكون هو أفضل منها »
 « عقلا . ولا يمكن أن يمترض علينا بان ذلك نتيجة حرمان المرأة من »
 « التهذيب طول تلك القرون الخالية وان بمرور الزمن قد ينمو نموها حتى »
 « يساوي مخ الرجل لان تلك الفروق تشاهد بيمينها في الشعوب العريقة »
 « في الوحشية التي لاحظ لكلا الجنسين فيهما من التعلم فلو كان السبب الذي »

« دعى مخ الرجل من المرأة هو التعلم فلماذا نشاهد تلك الفروق بنفسها »
 « عندهما وهما في حالة السذاجة الطبيعية الأولى التي لا يفضل أحدهما »
 « الآخر في مزنة عقلية ما . ولكن ليهذا أنصار المدنية الغربية قد أثبت »
 « القوم أنهم كلما ازدادوا تمدنا كلما ازداد الاختلاف بين الرجل والمرأة »
 « فقد جاء في دائرة المعارف الكبيرة مانصه : « الاختلاف الطبيعي يزداد »
 « وضوحا بازدياد التمدن بحيث قد أصبح الفرق بين الأبيض والبيضاء »
 « أكبر بكثير من الفرق بين الأسود والسوداء الخ . »

« اذا تقرر هذا كله وثبت لنا بالبراهين المحسوسة ان الرجل أفضل »
 « من المرأة جسما وعقلا نقول : ان طلب مساواة الجنسين في سائر الحقوق »
 « هو مبني على محض والساعي في تأسيسها كالساعي في جعل الارض تجذب »
 « الجسمين المختلفين في الوزن بدرجة واحدة وهو مما لا يتصور حصوله »
 « ولوحصل لاختل الكون ولاصبح أثرا بعد عين . فلتساعني حضرات »
 « السيدات في خشونة مقدمتي هذه فان الابحاث العلمية لا محابة فيها »
 « ولتسعن لي باختتام ما قدمته بأنهن سيبقين دائما تحت سلطة الرجال »
 « وسيطرتهم ولا عار عليهن من تحمل تلك السلطة الطبيعية بل يمارعين »
 « بما أتوا من الذكاء أن يسعين في نبذها : فذلك جهد يذهب ادراج الرياح »
 « ونحن بعد ان ازلنا هذه العقبة الكؤود من طريق بحثنا ندخل في »
 « الموضوع على النسب الذي توخينا هنا من استجواب الطبيعة واستفتائها »
 « جريا على أمر القرآن الكريم والله المستعان . »



« انا كل شيء خلقناه بقدر »

« لكل كائن في هذا الوجود (كمال) مسير اليه بقوة الارادة »
 « الالهية ليتم الابداع الذي قدره الصانع جل وعلا لمجموع هذا الكون »
 « البديع . فلكل شخص من أشخاص المواليد الثلاثة من جماد ونبات »
 « وحيوان (كمال) خاص به قد تكلفت العناية الالهية بسوقه اليه رغم »
 « انقه إما بواسطة النوايس الطبيعية كما في الجماد والنبات وإما بواسطة »
 « الالهام القطري كما في الحيوان . أما الانسان وهو ذلك الكائن السامي »
 « فقد اقتضت حكمة البارئ عز وجل لفرض قد لا يدركه الا الراسخون »
 « في العلم ان لا يخلقه مطبوعا على عمل خاص وانما يهبه مقابل ذلك قوة »
 « ادراكية تصلح لان يتناول سائر ما يتصور من المعلومات الغير متناهية »
 « من طرق غير متناهية وبوسائل لا يحصرها حد . »

« ومن يدقق النظر في أجزاء هذا الكون البديع يرى ان الخالق »
 « قدسست أسماؤه قد وهب كلا منها خصائص يبين بها سواء لتسوقه »
 « بقواها الكامنة الى اداء عمل خاص يخالف سائر أعمال الاجزاء الاخرى »
 « ليتكون من مجموع تلك المتباينات الكونية هذا الوجود الذي نحار »
 « العقول والابصار في جماله وكماله . على اننا لانستطيع أن ندرك كمال »
 « جزء من أجزائه الا اذا علمنا (ماهية الوظيفة) التي خلق لاجلها »
 « فيكون كماله على قدر احسانه القيام بتلك الوظيفة »

« سبحانه الذي أعطي كل شيء خلقه ثم هدى » . قضت حكمته »
 « تعالى أن يكون شأن الانسان في كل شيء مبيانا لشؤون سائر الانواع »

« الحية لحكمة لا يفقه كنهها الا هو . فينما ترى كلا من الكائنات قد »
 « سبق رغم أمته الى أداء وظيفته وطبيع على التزام حدودها ترى هذا »
 « الانسان لم يزل يتساءل (الا من أحياء الله بالعلم اليقين) لماذا خلقت »
 « ومن أين أتيت والى أين أذهب ؟ ولكن لانظن ان الخالق العظيم »
 « قضى على الانسان بالبقاء أبديا فى هذه الحيرة فلا بد أن يكون قد »
 « أحاط وجوده بموالم تنقسم أحواله وأطواره حتى تؤدبه ولكن بعد »
 « هنا وهنات الى الطريق الاقوم والصراط المستقيم (سأريهم آياتي فلا »
 « يستعجبون) ونحن لو أردنا أن ندرج سر تدرك الانسان من البيمية »
 « الى الانسانية الكاملة نجده فى اكتشافاته المتوالية لنواميس الطبيعة »
 « وعدم معارضته لسيرها واستخدامه قواها لمنافعه الخاصة حتى يمكننا »
 « أن نقول ان نهاية الكمال المدنى الذى سيدركه الانسان يوما ما (وان »
 « يوما عند ربك كآلف سنة مما تعدون) هو اكتشافه لسائر نواميس »
 « الكون السائدة على وجوده »

« ولكن يجب علينا هنا أن نلبه بأن الانسان ليس بمفطور على ان »
 « يعمل بما يعلم فهو كثير المحاولة شديد المروعة والتلاعب بلوح له الخيال »
 « والحقيقة فى أمر فينره الاول بظاهره الموه وروائه الزخرف فيميل »
 « اليه وهو عالم بما يسوقه من النتائج الوخيمة عليه على أمل أن يقضى »
 « منه وطرا ثم يعود الى الحق عود التائب المتنب وقد يشكل عليه كلا »
 « الامرين أحيانا فيختار أكثرهما تأثيرا على هواه ظانا ان فيه دواء . »
 « وهو مثار جواه . ومنبث بلواه . ولكن الطبيعة والقيمة بالرصاد تنزل »

« على العايت بنظام مبدعها عقاب ما اجترحت يدها مصداقا لقول الله »
 « (ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره) . ليني الناس الى رشادهم وليتقينوا »
 « بتأثير المصائب طريق اسعادهم (لنذيقهم بعض الذي عملوا لعلهم »
 « يرجعون) »

« كل هذه المقدمة لانه شرودا منا من موضوع البحث فقد »
 « اقتضاها المقام كما يلوح لكل متأمل فلندخل الآن الى سر مسئلتنا »
 « ولكن بعد أن نرجو القارىء أن يستحضر في فكره كل خرافات »
 « المتغاليات من النساء في المطالبة بالمرأ كز السياسية ومشاركة الرجال »
 « في ادارة الشؤون العمومية وفي الاشتغال بسائر الاعمال الصناعية »
 « ليطبقه على ما سنلوه عليه من وظيفتها الطبيعية ليرى ان تلك المطالب »
 « يستحيل تحقيقها اللهم الا اذا تغير شكل جسمهن وذايلهن لوازم »
 « جنسهن فنقول : »

« ماهي وظيفة المرأة الطبيعية »

« للمرأة في الحياة الانسانية وظيفة سامية لئلا وهي حفظ النوع »
 « البشري واستدامته مما لا يتأتى للرجل ان يشاركها فيه لانه يتعلق بشكل »
 « التركيب الجسدي الامر الذي لا يمكن الحصول عليه بالتصنع ولا التقليد . »
 « فن يكون على بينة من علم التشرح يرى أن هذين الكائنين اللذين »
 « لا ينفردان في ظاهرها الا بفروق صغيرة مختلفان في تركيبها الداخلي »
 « اختلافا كليا مما لا سبيل للمقارنة بينهما . هذه الوظيفة الخاصة بالمرأة »
 « لها جملة أدوار تتعاقب عليها ولكل دور منها لوازم لا تزيلها يجب الامام »

«بها لتدرك أهمية هذه الوظيفة وخطرها . فهي تستلزم الحمل والوضع ،
والارضاع والتربية . ومن يتأمل في مقدمة مقالتنا هذه ويتحقق ان
ولكل كائن وظيفة يتوقف (كجالة الشخصي) على حسن أدائها ونجب ،
أن يتساءل معنا عن ماهية حدود وظيفة المرأة . وعن كيفية حسن ،
«أدائها لها لتعلم بما لهذه البديهة العلمية على أي شيء يتوقف مساهمة
«الجنس اللطيف فتقول» : //

«علمي حدود وظيفة المرأة واختصاصاتها ؟»

«قلنا ان وظيفة المرأة تستلزم أربعة أدوار حمل ووضع وارضاع
«وتربية . ولكن ماذا يفيد هذا الاجمال بالنسبة لهذه الاحوال الاربع ،
«التي وضع العلماء في شرحها قديما وحديثا مالا تكفي عدة صحف لسردها .
«بأنسامها فضلا عن التعمق فيها ؟ فن يبلغ غني تلك المرأة الحامل التي
«تحشر نفسها في زمرة المضرين عن العمل بأنها انما تعرض نفسها
«بامتدادها للوكر والدفع الى أشد الاخطار على حياتها وحياة جنينها !!
«ومن يبلغ غني تلك المزرع التي تصبغ وتفعل انتصارا لرأيها السياسي
«انها بذلك الاتصال النفسي تسد لينها نفسي ولذها منه سما زعافا رعا
«قضى على حياته القضاء المبرم !! ومن يبلغ غني تلك الام الحامية التي
«تقضي طول نهارها في المدافعة عن مجرم يخفف ويلات المقاب عنه
«والمعظم ليها في جمع المستندات وتقيب شرايح الشريعة انها باهاها
«التعمق في علم التربية نسي . آداب ولذها من حيث تظن انها تحسنها
«فيشرب شربا اعتلا كذا ثم لا تستطيع أن تبرزه عند الحاكمة بفنونها»

«الجدلية !! أليست هذه الأشياء كلها تمر داخلى نوااميس الطبيعة وعصيانها»
«لاحكام مكوونها» ؟

«اليست اهمالا من المرأة اشؤون وظيفتها الطبيعية التي يتوقف»
«عليها كمالها وسعادتها واشتغالها بما يضرها هي ومجتمعها لايماده إناها»
«عن كمالها الذي لايم كمال المجتمع الابه» ؟

«يقول قائل : وماذا يضرنا لو أحسنت المرأة عملها الخاص بها ثم»
«التفتت الى عمل غيرها فساعدته فيه ؟ تقول لهذا المعارض لا يفصل»
«هذه القضية بيننا بحكم لايقبل استثناء فالأ الطبيعة البشرية نفسها فلتوجه»
«إليها هذا السؤال :

«هل تستطيع المرأة أن تبلغ الكمال في وظيفتها الخاصة بها مع»
«مشاركتها للرجل في وظيفته الخارجة ؟ انا لنسمع الطبيعة نصيح بيننا»
«بلسان فصيح قائلة كلام كلاً واليك التفصيل : أما في مدة التسمية»
«أشهر للحمل فلا تستطيع المرأة احسان عمل من الاعمال مطلقا لان»
«جنينها في تلك المدة يدخل في أدوار مختلفة ولكل دور منها آثار تبدو»
«عليها وأعراض لا تفرق عن أعراض الامراض في شيء لانها نتيجة»
«تفاعلات باطنية تؤثر على مجموع البنية تأثيرا يختلف باختلاف طبيعة»
«الجسم نفسه من قوة وضعف . ولهذا الدور من أدوار حياة المرأة»
«ضرر انطاحية كثيرة . اكتشفها الاطباء من تجاربهم الميدانية ويجب على»
«الحامل ملاحظتها بالدفقة وظيفتها على سائر أطوار الحمل المخططة لتخرج»
«منه هي وولدها سليمين والا فتكون قد عرضت نفسها لاخطار قد»

«تذهب بجيأتها هي وفلذة كبدها دفعة واحدة»

«يقول الاطباء : ولما كانت مدة الحمل في الحقيقة حالة مرضية»
«وجب على أهل الحامل أن ياملوها بمزيد الرعاية مع إبعادهم عنها كل»
«ما يكدر أفكارها أو يمرض مزاجها لتأثير كل ذلك على صحتها وصحة»
«جنينها وإن احتملوا ما يبدو منها من حدة الخلق وشدة الاتعمال لانها»
«تكون مكرهة على ذلك من جراء الاضطراب العصبي الذي يلزم»
«تلك الحالة»

«أما دور الوضع فهو دور شديد الهول كثير المخاوف تتعرض»
«الحامل فيه لآلام حادة وتقع بعده في مرض حقيقي وضعف شديد»
«وقد أفرد الاطباء لهذا الدور كتابا ضخمة ملأى بما يجب مراعاته»
«نحو الوالدة من القواعد الصحية التي تكفل نجاحها من الحيات الكثيرة»
«الانواع التي تهددها في ذلك الحين»

«أما دور الارضاع فهو وإن كان أقل خطرا من الدورين السابقين»
«بالنسبة للام إلا أنه أشد خطراً بالنسبة للطفل فإن له قواعد مخصوصة»
«وقاوتها يجب مراعاته تمام المراجعة لان اسراف الام في أكلة متبلة»
«ربما جرت على طفلها نزلة معدية أوردته حنقه أو ربما أكثر من»
«أرضاعه بغير تدبير فسببت لديه تحمة تنكد عليها حياتها وحياة أهل»
«بيتها أجمعين . وليس الامر قاصرا على هذا فان الطفل يحتاج من يوم»
«ولادته إلى يوم فطامه للملاحظة شروط مهمة بالنسبة لتغذيته وكسوته»
«وتنظيفه لو أهمل منها واحد أثر على المولود تأثيرا سيئا ولو كان في»

« بلادنا أحصائيات كاملة لعللنا منها أن أكثر الاطفال يموتون من جمل
 « الامهات بشروط التربية الطفلية . »
 « أما وظيفة التربية فهي من أقدس الوظائف وأدعاهها للمناية
 « والاهتمام فإن الطفل عند ما يخرج من ذلك العالم اللغبي تكون مرآة
 « نفسه خالية من جميع الصور مبرأة من جميع النوايب الاخلاقية والمعائب
 « النفسية وقابلة لأن ترسم فيها كل صورة عرضت اليها على علاتها
 « ولكل من هذه الصور لوازم وآثار تؤثر على وجدان الطفل عند
 « ما يشب وتسوقه رغم أنه الى الوجهة التي تهيئها له . فالحسن والشجاعة
 « وما المكرم والبخل وما البشاشة والعبوس الى غير ذلك من الرذائل
 « والمضائل في الانسان الا آثار تلك الصور التي ارتسخت في غه وهو
 « خالي الذهن من كل شيء فاذا كان الناس قد اعتادوا أن ينظروا الى
 « من ورث مالا فأساء التصرف فيه بعين الآسف المتلهب فبالأولى
 « يجب عليهم ان ينظروا بتلك العين الى الام الجاهلة بشرائط تلك التربية
 « بل شتان بين كنز يذرو وين هس كريمة تقتل قتلا أدبيا فيشب
 « صاحبها رغم أنه جائحة على بني جلدته ومصيبة على اخوان ملته
 « أو بالاكل غير نافع لقومه مع انه لو كان ممن أسعد حظه فأحسنتمه
 « تربية ملكاته وتنمية مواهبه لشب وهو واحد من أولئك الافراد الذين
 « تسعد بهم الامم وترقى بهمهم الى أوج الجلالة والمظم . فهل يأتي على
 « الناس زمان يدركون فيه هذه الحقيقة الجليلة فيلقون على الامهات
 « هذه المسؤولية المظلمة وهل يأتي عليهم حين يعلمون فيه ان فن »

« تربية الاطفال ليس من الفنون البسيطة التي تتعلم في شهر أو شهرين »
« بل تقتضي سنين طويلة لانها تتناول معظم العلوم النفسية وكيفية »
« تربية الملكات ومعالجتها بالطرق الحلمية ؛ وهل يأتي عليهم وقت »
« يعرفون فيه ان هذه العلوم لا تساع موادها وتشعب أصولها لا تدع محلا »
« لسواها من العلوم الاخرى الا بما يقيم أود الفكر ويصقل مرآة البصيرة ؟ »
« اذا أتى علينا الزمان المنتظر فهل نقول وقتها بلزوم اشتغال النساء »
« باشتغال الرجال وقد أثبتنا من قول علماء العمران في مقالاتنا السابقة »
« انها تسلخن من عائلاتهم سلخا وتقوض دعائم أسرهم تقويضاً ؛ ثم »
« هل نذهب الى ضرورة نبذ الحجاب واختلاط النساء بالرجال وقد »
« برهننا من أقوال العلماء من البالمين الاوروبي والامريكي على ان لا نتيجة »
« لذلك الا التهاك على التزين والتبرج واقتناها لدلة من قول نفس المرأة »
« ان ذلك الاختلاط الذي يدعون ان فيه فوائد للنوعين لا أثر له في ترقية »
« شأن المرأة لانهم يقصرون المقابلات على تبادل التحايا ذوات المعاني »
« المتنوعة التي كانت تستعمل بعينها في مدة لوزير الخامس عشر ؛ بأي صفة »
« يلزمنا ان نصف المرأة التي تترك فلذة كبدها في حجر مرضعه أو مربيته »
« الجاهلة لتذهب هي الى اندية السياسة لتلقي الخطب في تأييد وزاوة »
« أو في تمنيده مطالب حزب من الاحزاب ؛ لاشك يجب علينا ان »
« نصفها بالجرمة الجانية المتعدية لحدودها ويلزم منعها واستلفتها بما يمكن »
« من الوسائل الى ذلك المولود الذي ألقته القدرة الالهية الى عهدتها »
« لتتيم أود جسمه وعقله عوضاً عن اشتغالها بما لا يعطل بدونها لانها »

«بخطبها إنما تؤدي وظيفة خطيب وكثير ما هم ولكنها باهمالها شأن»
 «مولودها تدعه لتربية الضدف وهي لا تكفي مهما كانت حسنة لان تبرز»
 «ممكنونات القطرة أو تستخرج عجائب القوى النفسية فيشب كما يحجب»
 «لا كما يجب منع انه كان في مكنته انه ان تبث في روحه روح الكمالات»
 «والفضائل ومحيط نفسه بسياج من الحكمة تمنع من مقارفة الرذائل»
 «ومندانة المقادر فيكبر رجلا صالحا يخدم امته خدما ترفع مجدها الى»
 «عنان السماء ويخلد لوالدته الفاضلة اسما بين فواضل هذا النوع الانساني»
 «غيرهما من في الارض ويصلي عليها من في السماء هذه هي (المرأة الكاملة)»
 «الرؤية المحتجبة بحجاب العفاف والصيانة. حجاب النكاح والزنا التي»
 «هي في لزوميتها وعدم تبرجها كالقلب من الجسد محتجب بين الاضلاع»
 «لعدم استعداده مثلها لمقاومة المؤثرات الخارجية ولكنه احتجاب لم يمنعه»
 «من تأدية وظيفته السامية للبدن كله كما لم يمنع الناس من تقديره لحق»
 «قدره فهو مستودع الحياة ومنظم حركات سائر الأعضاء وهو»
 «المختص بالرعاية والمحموظ بكل العناية»

«يقول: قائل ان كلامك هذا يقرب ان يكون خياليا شعريا بالبعد»
 «تحققه لاسيا ونحن في زمن لبت فيه الاهواء بألباب الرجال وضار»
 «من الصعب فيه تمييز النقص من الكمال حتى لا نجد فيه الاغوار اوتى»
 «حيل الشياطين أو مغرورا دفعه وهمه الى أسفل سافلين - زمن لا يطبق»
 «فيه العلم على العمل الا في الصناعة فقط وأما ما يختص بهذيب النفس»
 «لاوكيم الاهواء فيقتصر على تدويره في الاسفار الضخمة ليتلوه من أراد»

«أن يفهم معنى علم الاخلاق فلبست الوحشية. واليعاذ بالله لباسا من»
«استبرق الصناعة وتحت من حلي القنون الجميلة بما يغر البسيط حتى اذا»
«قرب منها أبرزت له أنياب الافاعي ومخالب الاسود الضواري فزقته»
«أو يهجر ضرثها الانسانية هجرا كلياً ويظل أمام هيكلها راكماً ساجدا»
«يلعب هواء حتى يقضي الله أمراً»

«نقول لهذا القائل : نحن لم نرد أن نبعث في عجاتنا هذه مما اذا»
«كان من الممكن أن أهل المدنية المادية المصرية يوفقون بينها وبين»
«مطالب الانسانية ولكننا أردنا فقط أن نعرف ما هية (المرأة الكاملة)»
«وقد استجبونا الطبيعة في ذلك الشأن فأجابتنا بلسان نواميسها الناطقة»
«بأن كمالها لا يتأتى الا اذا عرفت كنهه وظيفتها ومبلغ اختصاصاتها وقد أريناك»
«أنها اختصاصات خطيرة على ملاحظتها سعادة البشر كما ان على اهمالها»
«شقاءه ولا نظن ان ما أوردناه هنا يقبل جدلاً لانا انما استفتينا نواميس»
«الحكمة الالهية فافتتنا ومن أراد جدالها فقد جادلها كثيرون فكبتهم»
«بعد ما بكبتهم ولم يزل يجادلها الناس في كل مكان وهي تقيم عليهم الحجة»
«بعد الحجة قولاً وفعلًا . أما قولاً فلبسان علمائها ممن ذكرنا بعضهم»
«سابقاً ولو شئت لا يتناك بهم قبلاً . وأما فعلاً فبالفساد الذي ينتشر»
«فيهم كلما لجوا في جدالها وتمادوا في محاولتها»

«نحن لا نقول ان المرأة حاصلة على حريتها في أي أمة من الامم»
«بل هي لم تزل مستعبدة أسيرة بجهلها في كل بقعة . ولكننا نقول»
«والبراهين بين أيدينا انها أشد عبودية في البلاد الغربية منها في البلاد»

«الشرقية لأن حررتها ليست في رفع الحجاب والاذن لها بالخوض في
 «معترك الحياة وهو ذلك المعترك الهائل الذي لا ينال الفوز فيه الا باقتحام»
 «المخاطر . وتكبد مشاق نشق المرائر . معترك يأكل القوي فيه الضيف»
 «وليست القوة والضعف فيه تتعلق بصلاية المفضل أو بليته فقط بل بأموز»
 «أخرى أيضا مركزها العقل وحسن التصرف بقوى الفكر . ولوقارت»
 «الرجل والمرأة من هاتين الحثيتين لحكمت لأول وهلة ان الغالب لن»
 «يكون على أي حال الا الرجل دون سواء كما أثبتنا ذلك علينا . فأني»
 «خدعية تخدع بها هذه المرأة الضعيفة أشد من جعلها ترمي (سلاحها»
 «الطبيعي) الذي يمكنها أن تنال به مركزها السامي في هذه الحياة وتتناول»
 «سلاحا آخر لا تحسن استعماله امام مغالبيها مهما استبسلت واستماتت؟»
 «وإذا علمت ان الحياة حرب عوان وتنازع في البقاء فقل لي أي سلاح»
 «يليق أن نخترق به المرأة المسكينة صفوف هذه الهبياء المستمرة ؟ أتجعل»
 «سلاحها العلم ؟ السياسة التجارة ؟ الصناعة ؟ الزراعة ؟ كل هذه أسلحة»
 «يستطيع الرجل أن يفلح بها ولا سبيل للمكابرة . اذا أهل خلقت المرأة»
 «ليطحنها الرجل بكلا كل الغلبة والقهر كما يرى ذلك في بلاد المدينة»
 «حيث نجد أمرا با من ذلك الجنس اللطيف يقضين الليل والنهار في»
 «العمل الشاق بالمعامل لسد رمقهن وكسوة أبدانهن حتى لم يسمح لهن»
 «الشغل أن يتزوجن فصرن كما يقول الاستاذ (فريرو) وغيره لاوجالا»
 «ولا نساء بل جنسا ثالثا من سميزات شحوب الوجه وجبوسه و«دوام»
 «الا ككتاب والماليخوليا . وهل من آثار حرية المرأة هجرة الشابات»

«والمجائز منهن الى البلاد الشرقية بمشرات الالوف ليؤدين وظيفة»
«خادومات عند الشرقيين أو حاملات لاطفالهم؟ اللهم ان كان ذلك»
«التحرير يؤدي المرأة الى هذه الحال التيمسة فأأجدر نساءنا بأن يرفعن»
«أيديهن الى السماء داعين الله أن يسبح عليهن نعم الاستعباد بأكثر»
«مما هن فيه !!»

«كلا لم تخلق المرأة لتستعبد فيجب عليها أن تجاهد لنوال حريتها.»
«ولكن بأي سلاح؟ سلاح وهبه الله لها وليس من جنس سلاحنا وليس»
«في مكتنتنا أن نقابلها بمثله ولكنها بغاية الاسف غافلة عنه ولا تفكر فيه»
«وليس ذلك السلاح الا معرفتها خطورة وظيفتها وسمو مقام الهبة التي»
«منحتها والعمل على حسن التصرف بها. هذا السلاح يجعلها موضوع»
«التبجلة والاحترام وعمل الاجلال والاعظام لانها تعتبر عندئذ مليكة»
«لازمة الاحساسات وسلطانة على منازع الطباع فهي ان شاءت جعلت»
«الحكومة ملوكية وان شاءت قلبتها جمهورية وان شاءت عملتها اشتراكية»
«وما ذلك الا بقرية الاطفال على حسب أميالها وسوقها الى الغاية التي»
«تتمناها فتبناها الحكومات ويخشى سطوتها الملوك في عروشهم السامقات»
«ويعدونها مزعزة ان لم ترض عنهم الامهات. وتستطيع وقفها ان»
«تقتاد الرجل بزمام من حديد لتنتقم منه على ما اجتاحت يدها في حقها»
«حيث كان يتركها تعمل بجسمها لتتال بلغة تلغظ بها هربا من انياب»
«الموت لولا ان الخالق قدس صفاته قد احتاط بهذا الأمر فوهبها»
«من رقة الاحتشاش والشفقة المتناهية والمواطف الرقيقة ما يؤهلها»

«لنزله هذه من السيطرة وقيادة الاميال فهي لا تأمر الاجير ولا تهت،
«المرحمة»

«هذا هو سلاح المرأة الذي لو علمته لسعت اليه سميا حيثما ولومت»
«بقول كل من يريد ان يلقها عنه عرض الحائط ولا تهت بأنه يحسد»
«مستقبلها فيريد ان يوجهها الى ما يزيدا أسرا ويجعل عيشها سرا . هل»
«ترضى المرأة عند ما تعرف كنه مستقبلها هذا أن ترفع الحجاب ؟ كلا»
«لأنها تعلم ان ذلك يسوقها الى محبة الزين والتبرج ويمتها الى البذخ»
«ومتابعة الاهواء كما اثبتت لها ذلك بما لا سبيل معه للمكابرة وهو أمر»
«يعطلها بل يصدها عن بلوغ شأوها المنتظر . ثم هل تميل لان تجاري»
«الرجال في الاشغال ؟ كلا . لان ذلك يسلبها عن عرش ملكها (اسرتها)»
«سلخا فلا تتوصل الى مركزها المستقبل الذي فيه سعادتها وحررتها . اذا»
«ماذا تعمل ؟ تعلم كيف تكون اما وتدرس قوانين وظائفها وتدأب على»
«مطالعة أسرار الثرية ومجائبها التي بها يصير الجبان شجاعا والبخل»
«كرما والامبراطوري جمهوريا والاشتراكي ملكيا الخ وترك التبرج»
«والتباهي بتعلم اللغات الاجنبية ولا تسرف في الزخارف فان الانهالك»
«على كل ذلك يمهدها عن كمالها الذي فيه سر مجدها ويجرمها تدريجا»
«الى ما فيه عبوديتها ورتها . ولا يفرها لآراء من انطلاق النساء في غير»
«قومها ولا تستتج من تطوافهن مع أزواجهن في الشوارع انهن أقرب»
«منها الى ذلك المستقبل السامي . كلا فقد جرهن ذلك الانطلاق»
«الى طريق غير طريق سعادتهن وقد أخذ قومهن في التشكي من»

«حالتهم وقد نقلنا عنهم كل ذلك تفصيلا ومن استزادنا زدناه تطويلا.»
«تلك هي المرأة الكاملة وتلك هي حريتها الحقيقة وذلك هو سلاحها»
«في ممتلك هذه الحياة فليتخذ الشقيقات هذا المثال نصب أعينهم»
«وليعلن على التقرب منه شيئا فشيئا حتى ينلن سعادتهم ونلننا سعادتنا»
«المرتبطة بهم والله يهدي من يشاء الى سواء السبيل . اهـ»



﴿ ذيل ﴾

كتب بعضهم - الموسيوا م . م . دي افيرينو - في جريدة القاردي
 الكسندري في عددها الصادر في ١٥ ديسمبر سنة ١٨٩٩ مقالة عنوانها
 « تحرير المرأة » يقول فيها ان نساء المسيحيين في البلاد الاسلامية كن
 محتجبن احتجاب نساء المسلمين لهد غير بعيد ثم نبذن ذلك الحجاب
 وبرزن من خدورهن واختلطن بالرجال وقلدن الترتيبات فتقدمت قدما
 عظيما وأفادهن الاختلاط فوائدهما ما كن يحصلن عليها وهن محتجبات.
 وانه يصعب عليه أن يرى نساء المسلمين محرومات من هذه المزايا والفوائد
 ولذلك يدعو الى الحث على رفع حجابهن واختلاطهن بالرجال وتخليصهن
 من هذا السجن الذي هن فيه وهذه الحياة المرة التي تقاسيها: ويقول انه
 ليس بعد ما أصبح عليه النساء المسيحيات دليل على نعم الاختلاط وعلى
 ضرورة الاقتداء بهن وان من يرميهن بغير صفات الغفاب والصوف
 والكمال فقد افترى عليهن وكذب والافلو كان ما يرموهن به صحيحا
 ما كنا نشاهد هذا التقدم السريع والعظيم في البلاد المسيحية وهي أعظم
 البلاد منعة وقوة واقدارا في هذه المصور باعتراف الجميع . كما أنه لا
 يمتد بقول من يقول ان لكل دين خلقا ولكل قوم آدابا وطبائع وان هذه
 الموائد لا تلائم أخلاق المسلمين ولا طبائعهم اذ ماذا يضر المسلمين لو قلدوا
 الفرنج في هذا الامر أيضا بعد ان قلدهم في كل شيء : فقد قلدهم في
 اللباس والملبس وتعلموا لغاتهم وبنوا بيوتهم على طرازهم وسبقوهم حتى

في شرب الخمر الذي تحرمه ديانتهم ١١

واختتم الكاتب مقاله بقوله انه مهما كانت مزايا الاختلاط ورفع الحجاب عظيمة ويجب تحقيقها للمسلمات فان يشك في أن النتيجة تكون حسنة بالنسبة لهن حتى لو اتبع في ذلك التدرج مادام الطلاق وتمدد الزوجات على ما هما عليه ولم تضيق دائرتهما ولم يجملا على طريقة تضمن للمرأة بقاء الزوجية فان المرأة المسيحية ينمها من الابتذال ارتباطها بزوجها أما المرأة المسلمة فاذا أيسخ لها الاختلاط ورفع الحجاب مع بقاء الطلاق وحق الزوج بنيرها في يد الرجل كما هو الآن لكنت النتيجة أوخم والعاقبة أسوأ والضرر أعظم ولا صبحت المرأة كمتاع تصبى في يد زيد ونس في حوزة عمرو بدون أن يكون لها بيت حقيقي تنسب اليه ولا وطن اليه تمزى ويكون مثل من دعى الى تحريرها كمثل من يملك منزلا آيلا للسقوط فلما حاول ترمية تهدم وبقي صاحبه بلا مأوى ولا ملجأ ولذلك يجب على كل من يريد تحسين حالة المرأة المسلمة وتحريرها أن يسمى أولا في تضيق دائرة الطلاق لدرجة أن يكون كمنوع ثم تحرير الرجال من نير الجمالة الذي أثقل كاهلهم ورفع الفسادة التي أعمت أبصارهم وبصائرهم . اهـ

هذا ما جاء في جريدة النار . وانا لا تتكلف الرد عليه بغير ما ذكرناه في هذا الكتاب ولا تقول ان عدم الطلاق من مسببات الابتذال ولا أن المرأة لو وجدت نفسها مهددة بالطلاق تعمل جهدها في ارضاء زوجها فقط فبستفتي الانظار الى كتاب حديث وضعه الموسو «اليرسيم» أحد علماء

فرنسا باسم « النساء المحررات » ليطلع نضراء تحرير المرأة ماذا انتج هذا التحرير بالبلاد الأوروبية وماذا ينتظرها من الاخطار من جراء فوضو هذا المذهب بل هذا الداء العضال . وهذا الكتاب وحده كاف للرد على جميع مدعيات نضراء الابتذال ومدحض لكل الحسنات الموهومة التي يتوسمونها أو يتخيّلونها في تحرير المرأة . ومظهر ماهي أماني المرأة الوهمية ومطالبها الخالية التي تحاول الوصول إليها باسم التحرير

فلنعتبر ولننتعظ ولا نقترب بما راه ونسمعه من زخرف القول والكلام اللين ومحاولة الاقتناع والتأثير فلقوم غاية لم يبق مجال في اخفاها أو في تجاهلها بعد ان تردد صداها في انخافقين : فقد نقلت مجلة الموسوعات الثراء في عددتها الصادر في أول شعبان سنة ١٣١٧ ضمن مقالة غراء عنوانها « قننة مصدور » بقلم حضرة مديرها محمود بك أبو النصر كلاما نشر بمجلة العالمين الشهيرة ليس لنا بعد ان قرأه ادنى عذر في الاعتراض بما يقولونه :

قال حضرة بعد كلام طويل :

« ومن قبيل هذه التفنات ثنات أخرى صادقتها في عدد ١٥ سبتمبر الماضي من مجلة العالمين متتورة في خلال مقالة ضافية للكاتب الفرنسي الشهير مسيولتين لامي عنوانها « فرانساف الشرق » وهي إحدى رسائله الطنانة في هذا الموضوع وقد شرح تاريخ قننة فرانساف البلاد الشرقية وما اعتوره من قوة وضعف وبين مقدار ما يذله قننة من الماسمي المديدة والاموال الباهظة في سبيل تعليم مسيحي الشرق وغرس محبة فرانساف أخذتهم ليكونوا لها مصانع واحزابا ثم قال : « ومع ذلك

فهذه المساعي لم تنتج تمام الغاية المقصودة منها لتباين الطوائف المسيحية فمن الضروري اذن جمع شتات هذه الفرق حتى لا يما كس بعضها بعضا : ومتى صاروا فرقة واحدة تمكنوا من مقاومة المسلمين والاعتلاء عليهم »

« وفي كلامه على المدارس المسيحية التي اتخذوها سبيلا الى غاياتهم المنكرة شط به القلم فظهر ماتكنه صدور القوم من العداوة والبغضاء لدين الله تعالى ولم يخش هذا الكاتب الفيلسوف الذي طالما تمسك بكلمة الانسانية والتبذل وحرية الاعتقاد واحترام الأديان ان يجاهر في أشهر المجلات : مجلة العالمين بأن من الواجب على الامم المسيحية ان تما كس الاسلام في كل طريق وتحارب أهله بكل سلاح ثم اخذ يقدح فكره في البحث عن اقرب الطرق وانجح الوسائط لنوال بغيتهم السافلة من ديننا ودينانا جزاء وفاقا على ما وقفنا فيه من الجهل والنفلة والاعتزاز حتى اهتدى الى ان مقاومة الاسلام بالقوة لا يزيد ان انتشارا فالواسطة الفعالة لهدم أركان الاسلام وتقويض بنيانه على ما قال هي تربية بنيه في المدارس المسيحية والقاء بذور الشك في قلوبهم من عهد النشأة فتفسد عقائدهم الاسلامية من حيث لا يشعرون وان لم يتنصر منهم أحد فانهم يصيرون لامسلمين ولا مسيحيين مذبذبين بين ذلك . قال : « وأمثال هؤلاء يكونون بلا » « اوتياب أضر على الاسلام وبلاده مما اذا اعتنقوا الديانة المسيحية » « وظفأهروا بها . »

« ولما انتقل الى تربية بنات المسلمين نفخ كل ما في جرابه فانكشف

الستر عن مكنون سره وتصدت زفراته عن نار تتأجج في كبده الحري

وتضطرم في فؤاده الليل فقال :

« ان طريقة تربية أولاد المسلمين في المدارس المسيحية وان كان لها من التأثير ما يبناء فان تربية البنات في مدارس الراهبات ادعى لحصولنا على حقيقة القصد ووصولنا الى قس الغاية التي وراءها نسمى »
 « بل أقول : ان تربية البنات بهذه الكيفية هي التربية الوحيدة للقضاء على الاسلام من يد أهله » وهالك طرفا من عباراته عسى أن تكون عبرة وذكري للمسلمين عموما والقائلين برفع الحجاب واختلاط النساء بالرجل خصوصا . قال ما ترجمته بالحرف الواحد (صحيفة ٣٧٨)

« ان التربية المسيحية أو تربية الراهبات لبنات المسلمين توجد للاسلام في داخل حصنه المنيع عدوة لداء لا يمكن الرجل قهرها فان الاسلام أسس على اهانة المرأة وإذلالها فيكون خروجها من الاستعباد سبب دماره والتربية المسيحية أقوى باعث على خروجها لان المسلمة التي تربيها يد مسيحية تعرف ولا شك درجة اعتبار المرأة في المجتمع الانساني وتكتسب من المعارف ما يبرر اطماعها في الاستقلال ، ويقوي آمالها في الارتقاء فتعرف كيف تنقلب على الرجل حيث قوى رغبتها في الاستزادة من المعارف وتطلب علم ما لم تكن تعلم فتكثر من مطالعة الكتب جدها وهزلها حتى تظهر لها وظيفة المرأة مثقلة في مرآة التصور فلا تكتفي بأن تكون هي الزوجة المفضلة بل تحتم أن تكون الزوجة الوحيدة وتصبح وحدة الزوجة بتأثير المرأة من الامور الاعتبارية في الطبقات العالية كما هي الآن لدى أغلب الاراك بتأثير الفقر »

« ومتى تغلبت المرأة هكذا تنير نظام الفائلة بالمرء وأصبح في قبضته »
 « تنصرفها وهتاله تظهر تربية الراهبات لانه سهل على المرأة والحالة هذه »
 « أن تؤثر على احساس زوجها وعقيدته فتبعده عن الاسلام وتربي أولادها »
 « على غير دين أيهم وكلما قويت مداركها وعرفت بمقدار حقوقها »
 « وواجباتها كلما زاد بنفها الدين يمين الام باهانة الزوجة وفي اليوم الذي »
 « تنفي الأم فيه أولادها ببيان هذه التربية وتطلعهم على هذه الافكار »
 « تكون المرأة قد تغلبت على الاسلام نفسه »

« تلك هي أقرب الطرق وأصح الوسائل لمحاربة الاسلام بأهله »
 « دون جلبه ولا ضوضاء وهي ولا شك أدعى لنوال المآرب وبلوغ »
 « المرام فليس لنا الا اتباعها . أما السعي جهارا في محاجة المسلم واقناعه بما »
 « هو عليه من الضلال فانه يوقف عوامل التعصب الكامنة في نفسه »
 « الساكنة بين جوانحه فلا يمكن تذليله وهذا ليس من الحزم في شيء اه »
 « هذه ثمات مصدور أكتفي بالإشارة اليها دون تعليق عليها وأرجو »
 « أن تكون عبرة للآباء وذكري للامهات والابناء اه »



سبحانك علاوة

قرأنا في مجلة «المنار» الاسلامية ، مقالات في الحياة الزوجية ، من إنشاء صاحبها ومحررها السيد محمد رشيد رضا المشهور باستخراج قواعد المدينة الصحيحة من الكتاب والسنة فأثرنا إلحاق ما نشر منها بهذا الكتاب ، لما اشتملت عليه من الحكمة وفصل الخطاب ، وهذه هي بنصها

﴿ الحياة الزوجية ﴾

١

وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ* (سورة الروم ٣٠)
وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ (سورة النساء)
الازواج تلد الافراد ومن الافراد والازواج تألف الامم والشعوب .
يجتمع فردان فيكونان زوجا ولفظ الزوج يطلق على كل واحد منهما لان الزوجية تحققت به للآخر كما تحققت بالآخر له فالزوجان كونا حقيقة الزوجية فهما حقيقة واحدة ظهرت في صورتين ، وروح واحدة انبثت في جسدين ، وبناء واحد أقيم بركنين ، بل هما حقيقة الانسانية الكاملة وكل واحد منهما جزء لها لو وجد وحده لما وجدت الانسانية ، ولو هدم بناء واحدتهما بحد وجوده لما بقيت لها بقية ، « خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منهما رجالا كثيرا ونساء »

هؤلاء الرجال والنساء الكثيرون هم الامة فالامة اثر الزوجية

وحياتها العزيزة تابعة للحياة الزوجية فإذا كانت البيوت التي يعمرها الأزواج ويشنون منها الأفراد في عيشة راضية وحياة طيبة خرج منها أولئك الأفراد أحياء وكونوا ييوتا يكون مجموعها بلادا ومدائن وقرى ومزارع يطلق على عمارها لفظ الامة . والمكون من الاجزاء الحية يكون حيا بحياتها ، فالحياة الزوجية الطيبة هي الاصل في حياة الامة والنظر في الاصل متقدم على النظر في الفرع

الفطرة البشرية هادية الى الزوجية بكمال معناها والى أثرها في نفس الزوجين وفي آلهما وفيما يرزقان من الولد فهي تدوق كل رجل الى طلب الازدواج باسراة وكل امرأة الى قبول الانحداد مع رجل وهي التي تربط قلبيهما وتمزج نفسيهما وتوحد مصلحتيهما وتجمل الصلة بينهما أقوى من كل صلة بين اثنين في هذا العالم حتى يسكن كل منهما الى الآخر عند كل اضطراب ، ويأنس به مالا يأنس بالاهل والاصحاب ، وهي التي تنقل المودة منهما الى أهل كل منهما حتى تكون كل عشيرة عوناً للآخرى على دفع مضار الحياة وجلب منافعها ، وهي التي تربي عاطفة الرحمة فيهما بالتعاون على تربية الولد فتتمو هذه الرحمة فيهما حتى ينتفع بها من يعجز منهما عن مساعدة الآخر في الشؤون المشتركة لضعف أو عجز فبرى عاطفة للرحمة قد نابت من عاطفة سكون النفس الى الانتاج وعن الاحساس بالحاجة الى التعاون

لكن الانسان قد أعطي من القوى ما يمكنه من التصرف في الميل

القطري فيعمله عن جادته ويسلك به الجاهل والشعاب فيضل ويردى ،

لذلك بنى الرجال على النساء في عصور لا يعرف التاريخ أولها واعتزوا
 عليهن بالقوة حتى ألزموهن بالكيده والمكر والكذب والغلبة والتصنع
 والدهان فأشقوقهن وشقوا معهن في أنفسهم وفي أولادهم فسات حالة
 البيوت ، وساءت بها حالة الأمم والشعوب ، فجاء الدين مرشدا الى
 الرجوع بالنفطرة الى جادتها ، بل العناية بتكميلها وترقيتها ، ثم بنى الناس
 في الدين كما بنوا في النفطرة حتى عميت علينا تساليم أكثر الاديان ، وحسبنا
 ما حفظناه من هداية القرآن

يندفع الرجل لهضم حقوق المرأة بدافع الاحساس والشعور بقوته
 عليها وحاجتها اليه ودافع الاعتقاد بأنه سيدها وهي خادمتها المسخرة أو
 متاعه المملوك . فأما الشعور بالقوة فهو آلة البني في البشر ولولا أن
 للرجل شعورا آخر يحاجته الى المرأة وتميله اليها يغارض ذلك الشعور الدافع
 إلى البني عليها فيكسر من سوره لكان البلاء أعظم والشقاء أشد .
 وكان يجب عليه أن يحمل عقله مؤدبا للشعور الدافع الى الشر ومؤيدا
 للشعور السائق الى الحسنى لولا ما يمرض للعقل من الخطأ في الاعتقاد
 فيخرج به عن الصواب اذ يمتد أن له الحق في أن يعامل المرأة بما يسوغه
 اليه طبعه الفاسد ورأيه الباطل . ولا سعادة في الزوجية ولا للامة الا
 اذا صح اعتقاد الرجال فعملوا أن المرأة هي شطر الحقيقة الانسانية والرجل
 هو الشطر الآخر وأنه يجب أن يكون كل منهما متمما للميل الآخر في
 الوجود فبما يشتركان فيه وعونا له على ما يختلف فيه وظيفتهما مع ملاحظة
 جهة الوحدة كما تساعد احدى اليدين أختها وتم كل من الرجلين سمي

صاحبها وكما يؤدي العقل وظيفه الفكر والقلب وظيفه الشعور والوجدان وكما تسمع الاذن وتبصر العين والفرض من عمل كل عضو واحد وهو مصلحة الشخص . فاذا قام بناء الزوجية على هذا الاساس كان بناء الامة - الذي يتألف من الأزواج والافراد التي ينسلها الأزواج لتكون أزواجا في البيوت متفرقة وأمة في البيوت مجتمعة - بناء محكما رصينا

إذا فسد الشعور القلبي والاعتقاد العقلي في الامة فنقضت ما أبرمته القطرة من ميثاق الزوجية حتى صارت المعاملة بين الأزواج كالمعاملة بين التجار والصناع والاجراء يؤدي كل واحد من حقوق الآخر ما يمكنه من استخدامه مع ظلم القوي للضعيف ومكر الضعيف وخداعه للقوي فالواجب المبادرة الى معالجة هذا المرض فإن انتشاره في الامة وباء مجتاح ، وخسران لا يرجى منه نجاح ، لان من يضيع حقوق أشد الناس صلة به بل من كان متمسكاً لمنه وحقيقته ، ومسوقاً هو الى حبه بمقتضى فريزته ، فكيف يرجى ان يقوم بحقوق من لا يتصل به الا بصلة بيسدة هي فرع تلك الصلة القريبة ؟ واذا لم يتم كل فرد من الافراد بما عليه من الحقوق الخاصة والعامة فكيف تتكون الامة وتتحد على دفع الاذى ؟ وتعاون على المصالح حتى تبلغ المدى ؟

معالجة النفوس أعسر من معالجة الابدان ومعرفتها أغمض وأدق ، والاحساس بالامراض الروحية أخفى من الاحساس بالامراض الجسدية فلك ذلك كانت الامراض الروحية في الافراد والجمعيات أكثر من الامراض البدنية

لا يتم صلاح النفس المريضة إلا باصلاح العقل والقلب معا وذلك باقتناع العقل بما تقدم الالماع اليه من معنى الزوجية ومكانة كل واحد من الزوجين من الآخر وبترسية شعور القلب ووجدانه تربية صحيحة مبنية على احترام ذلك المعنى وإكباره ليكون الوجدان مؤيدا للفكر والاعتقاد بأن تحقق معنى الزوجية وقيام كل من الزوجين بحقوقها من أركان السعادة التي لا تبنى الا عليها . فأما تربية الكبير على ذلك فهي متعذرة أو متسرة وأما اقتناعه بذلك فهو سهل على العارف به ولكن فائدة العلم بتغير اذعان النفس وشعور القلب قليلة الجدوى

إذا كان الناشئ على فساد الاخلاق وسوء الفعال لا يستطيع أن يقوم من نفسه عوجا فيما مل زوجه بالحسنى التي هي أثر سكون النفس وحسب القلب فهذا لا يدل على ان العلم بمعنى الزوجية والاقتناع بحقوقها لا يكون ناقما بدون التربية على هذا العلم حتى يصير وجدانا وشعورا فأن العلم الصحيح ينازل الوجدان الفاسد ويبحث صاحبه على مقاومته بالتكليف حتى يزول إذا لم يكن راسخا وإلا ضعف أثره وحسبنت الحال في الجملة ولذلك ترى حياة الزوجين العالمين الفاسدين الأخلاق أهنأ من حياة الجاهلين الفاسدين أو أقل شقاء ونقصا ذلك بأن العالمين يتجنب كل منها الى الآخر حتى يصير التكليف حبا أو تكون له أكثر ثمرات الحب وكذلك يتي كل منهما ما يسيئ فرفقه بمقاومة طبعه ومثالبه فيكون لهما صورة الحياة الطيبة وكثير من معناها ثم أن الزوجين التالفين يمكن الزوجية ووجوب مساواة الزوجين فيها علما ورياسة المنزل وزعامة المشيرة بريان من برزقان

من الولد على ذلك عسى أن يتم لهما في ولدهما ما فاتها من السعادة في نفسها . ولولا ان العلم يكون وسيلة للتربية النفسية التي يتحد بها القلب مع العقل لما رأيت مصلحا يظهر في الأمة الفاسدة الاخلاق يدعوها الى التربية كما ترى في امتنا الآن اذن نحن في حاجة الى العلم بمعنى الزوجية وحقوقها والشروط التي تتم بها حقيقتها

حسبنا في بيان معنى الزوجية وسرها تلك الآية التي صدرنا بها هذا المقال وفي حقوقها بعض الآية الذي يليها . قيد الآية ان أركان هذه الحياة ثلاثة أولها سكن كل من الزوجين الى الآخر فان المراد بالانس في الآية الجنس والمراد بالزواج ما يعم الرجال والنساء . فالحكمة الاولى للزوجية ان يكون لكل من الزوجين وجود آخر من جنسه يسكن اليه من اضطرابه ومثارات الاضطراب في هذه الحياة كثيرة وأنواع المتاعب فيها غير معدودة وما اخترع الناس انواع الملاهي واللعب الا ليقاوموها على ان اللعب شأن الاطفال لاشأن الرجال وان سكن الزوج الى زوجته وأنس الانسان بشقيق نفسه وروحه وشريكه في جميع شؤون حياته لما يذهب بكل اضطراب ويزيل كل وحشة اذا تحققت الزوجية بكمال معناها .

يقول المفسرون ان البقرة في أنس كل من الزوجين بالآخر الجنسية كما يطميه ظاهر اللفظ في قوله «وخلق منها زوجها ليسكن اليها» وهو صحيح عتلا وطبعا فقد خلق الله في كل من الزوجين الذكر والانثى جاذبا يجذب به الى الآخر لا أجل ان يتحد به وقد يكون هذا الجذب والانجذاب في بعض أطوار العمر مبهما لا يتصور صاحبه الفاية القطرية من ذلك الاتحاد وهو ان

ينشأ عنه وحدة أو وحدات أخرى من الجنس بل ولا مقدمة هذه الناية أيضاً. ولكن هذا التعليل لا يصدق على إطلاقه في الوجود الخارجي كما يعقل في الوجود الذهني لأمع كل زوجين ولا مع أكثر الأزواج كما قيل فإن الباحثين في حياة البيوت يقولون إنه قلما يوجد زوجان سعيدان كل واحد منهما مغبوط بالآخر راض به يسكن اليه من اضطرابه ويصفيه حبه ووده ظاهراً وباطناً. على أن هذا هو غاية الكمال في سعادة الحياة الزوجية وأتى للاكثرين أو الأقلين بالكمال في هذا الحياة؟.

والصواب أن أكثر الأزواج في البشر يسكن بعضهم إلى بعض وبوده مهما كانت حالهم من فساد القطرة وسوء الاخلاق والجهل بقيمة الطمأنينة والسكينة في الحياة ولكن لهؤلاء الأكثرين منقصات في حياتهم هذه لها أسباب تختلف باختلاف البلاد والامم وباختلاف الافراد في التربية والعلم والاخلاق والافكار واستقصاء هذا لا يكون الا في كتاب مستقل يكون فيه باب للازواج في القبائل البدوية وفي البلاد التي تقرب حال أهلها من حال البدو في السذاجة وتقارب النساء والرجال في الأدب والمعرفة. وباب لاهل الحضارة العالية التي عم التعليم والتربية جميع افرادها أو أكثرهم. وباب أوسع للبلاد المذبذبة التي بعدت عن سذاجة القطرة، ولم تصل إلى شيء من كمال العلم والصناعة، كالبلاد الشرقية التي طاف بها طائف المدينة الغربية فزلزل أخلاقها وعاداتها وعقائدها وأفكارها الأولى ولم يبدلها بذلك الاخلاق الغربية وما يتبعها. فهذه البلاد أشقى بلاد الله تعالى وأبعدا عن سعادة الحياة الزوجية وما يتبعها فانك تجد أكثر الذين أصابهم هذا

الزوال في حيرة من أمر الزواج قبل الاقدام عليه وبعد الوقوع فيه ، ونحن الى الدخول في هذا الباب أحوج لآنا في بلاد الزوال عائشون ، ولاهله في الاكثر مخاطبون وكاتبون ، ونكتفي منه في هذا المقال ببيان طرق اختيار الزوج وما يكون من ورائه

اختيار الزوج : جرى العرف بأن يكون الرجل هو الذي يتخير المرأة ويطلبها والاصل في الاختيار ان يكون للمصلحة وهي لا تتحقق الا بصحة الجسم والتناسب مع الرجل في الاخلاق والعادات والميل والرغبة والاتحاد أو التقارب في الصنف والطبقة لأن النفس لا تسكن وترتاح لمن يباينها في صفاتها ويخالفها في عاداتها. ولكن الناس قلما يحجرون على المصلحة الحقيقية في أعمالهم الاختيارية لأن اللذة عندهم ليس لها حدود طبيعية يقتضون عندها وانما تعرف الحدود بالشرع والعقل والشرع يؤخذ بالتعلم والاقتداء والعقل يعمو بالتجارب والاختبار لذلك تختلف الحدود في نظر الافراد وترى بعض الناس يبغي اختياره على الهوى والميل الى الجمال ، وبعضهم يحكم بالمصلحة ويجهل مناهج الجاه والمال ، فالاصل في اختيار المرأة عند الامم الجاهلة الفاسدة الاخلاق هو الحسن والجمال اتباعا لهوى النفس المستلذ ، أو الثروة والجاه اثاراً للمصلحة الموهومة.

أكثر ما يقع التخيير بالحسن أو الاستحسان من طائفتين (أولاهما) الشبان الاغرار الذين يتوهمون ان عاطفته الهوى لن رأى أحدهم فاستحسن وأحب تدوم فاذا هو اقترن بمن أحب كان له نشوة سرور دائمة فيعيش منبوه طامع البال قزير العين يرى الملك ملكه والزمان غلامه وهيبات

ما يؤهم ولكن أنى له أن يفهم ذلك وهو محكوم بشموره ووجدانه تبيت به الخواطر وتقوده الأماني التي يولمها عليه ذلك الشهور . ثم أنى له أن يعرف مسيرة الناس الذين سبقوه في تحكيم الهوى واتباع لمحات العيون، وطاعة هواجس النفوس، فتزوجوا بمن استحسنا وأحبوا ولم يلبث أن تحول الاستحسان استقباحا، والحب العارض مقنا ونفضا،

الحسن والجمال من الاعراض التي يسرع اليها الزوال . ثم ان سلطانها على القلب الواحد لا يدوم أولا يطول الا إذا صار عشقا خياليا يخطف القلب من عالم الحس ويزج به في عالم الخيال . وهذا الضرب من المشق لا يكون مع ملك الاستمتاع بالمحبوب . على ان هوى الأغوار لا يتقيد بالحسن الرائع ، والجمال البارع ، قل لهؤلاء الاغوار ليست تلك العاطفة الرقيقة التي وجدتم ، عند ارسال الطرف الى الوجه الذي استملتم ، هي أثرا طبعيا لشيء ثابت في ذلك الوجه فتقولوا ان اللذة تلازم المعلول بل هي شيء كامن في النفس تحركه وتهزه في أحد الصنفين رؤية الآخر في صورة تعجب وقد يضمف ذلك الشيء في وقت ما وقد تمل الصورة المحركة له أو تعرض للعين صورة أخرى فتبطل حركتها وتفسخ آيتها ، فالاعتماد في هناء العيش وسعادة الزوجية على الاستملاح والاستحسان الذي تحدته النظرة العجلى اعتماد على ركن غير شديد .

والطائفة الثانية هي طائفة المترفين الذين لاهم لهم الا الاستمتاع والتنقل في الشهوات واللذات وهم أغرق في البهيمية من الطائفة الاولى لأن الشاب الغر الذي يكتفي في اختيار الزوج بلعبة طرفه وخفة قلبه

دون الوقوف على أخلاق من أعجب بصورتها وخفق قلبه عند رؤيتها ولا على سيرتها وسيرة أهلها وعشيرتها ليعرف المنبت والنبات - قد يتفق ان تكون الفتاة التي اختارها مشاكلة له في طبعه قريبة منه في أخلاقه وعاده فيعيش معها عيشة راضية وتسكن نفس كل منهما الى الآخر ويقمان بإقامة هذا الركن الأول ركني الزوجية الآخرين - المودة والرحمة - بحسب حالهما وطبقتهما في الأمة . وأما المترفون الذواقون من الامراء وأهل الثراء ومن تسري اليهم سبومهم ممن دونهم فهم أشقى الناس في بيوتهم وما أشقى نساءهم بهم . ذلك ان أحدهم لا يلبث ان يمل من تزوج بها لحسنها أو يستهويه حسن آخر فيهوي اليه وهكذا يتبع مواقع الحسن الجديد ويوغل في المحرمات فلا يكون زوجا حقيقيا للأولى ولا لغيرها وانما هو شقي بشهوته ومشتق لمن يتصل به، فان المرأة عنده إما ان تصد بفساده فتكون من الذواقات وما أسهل من ذلك على ذات الجمال البارع التي فلما يدلم مثلها مع تطلع الفساق المترفين اليها واقتنائها هي بنفسها . وإما ان تعيش في نكد، وتظل في كبد، وكلا الامرين شقاء للبيوت وشقاء للامة - فهذا اجمال يكشف للمتفكر عن وجه الخطأ في جعل استحسان الصورة والاعجاب بالجسم أصلا لتخير المرأة زوجا . وأما جملة أصلا لتخير المرأة للرجل فذلك مما لا حاجة الي بيان فساد وخطأ الذهاب اليه يقول قائلون ان النظر رسول القلب، وان الاستحسان علة الحب، والحب هو علة ذلك السكون الذي هو ركن السعادة وسر حقيقة الزوجية فان لم يكن عينه فهو علة له أو أثر من آثاره فما بالك تطلق القول في تخطئة

من يحكم استحسان الصورة وميل القلب في الاختيار كأنك تؤيد عادة مسلمي المدن الذين يتزوجون غالبا على السماع، غافلا عما يتبع هذه المادة من التنافرين الزوجين لأول وهلة، وما يرزآن به من الخصام والجفوة؛ ونقول اننا قد بينا ان استحسان الصورة وميل القلب إلى ما يرضي العين مما لا بقاء له ولا ثبات لما ينشئ عليه وإنما البقاء والثبات للحب الذي علمته تعارف الارواح ومشاكله الطباع ولا ننكر مع هذا ان حسن الصورة وجمال الخلقة له أثر عظيم في قوس عشاق المماني ربما يفوق أثره في قوس عشاق الصور ولكنه عندهم في الدرجة الثانية بل يقرب في ذوقهم من المحسنات العارضة كالتياب والحلي . فان سليم الطبع لا تسكن نفسه إلى دوام معاشرة رث الثياب وسخها ويألف طبعه من الطعام الطيب في الاناء الخبيث . وان من الناس من تشمئز نفسه وتنفر من بعض الميوب الخلقة فاذا هي فاجاته في وجهه من اختياره زوجا يلبسه وبما زجه حتى يتحد معه أثم اتحاد يوشك ان تنكمش نفسه انكما شأيتعذر معه الانتحام والالتئام لذلك كان من السنة في الاسلام ان لا يتزوج المرء الا بعد الرؤية وما جرى عليه المسلمون في أكثر المدن أو جميعها مخالف للقطرة والشريعة جميعا ولكن حكم المادات أقوى سلطانا على قوس الجماهير من كل حكم يخالفه ،

على ان من يطلب الأزواج لا إقامة سنة القطرة ، لا لجرد ارضاء الشهوة، ولا لأجل التنقل في معاهد اللذة ، فقلما يخون الوصف رغبته فيما يحب من حسن الصورة وجمال الخلقة، ولعلنا لو أحصينا عدد الأزواج الذين مقتوا أزواجهم استباحوا لصورهم لما وجدنا فرقا كبيرا بين من

تزوج منهم عن رؤية ومن تزوج عن سماع فإن للرؤية نظراً خادعاً ليس معه للرؤية مجال ، والسمع يتثبت فيه ويتروى حتى يغني عن النظر في كثير من الأحوال ،

ويقولون في انتقاد ما عليه أكثر مسلمي المدن من التشدد في الحجاب أن الحاجة إلى رؤية الرجل من يريد الاقتراح بها للوقوف على طباعها وأخلاقها وعادها ، أشد منها لمعرفة حسنها وجمالها ، بل لا بد لمعرفة الاخلاق والطباع من المعاشرة زمناً طويلاً : ونقول أن هذا هو الذي يظهر بأدي الرأي وأما ما يظهر بعد التدقيق والتحصيص فهو أنه يتسراًو يتعذر على الشاب أن يعرف حقيقة أخلاق الشابة وطباعها ورغائبها من المعاشرة بقصد الغلبة فإن ما يتنازع الفتاة من ضروب الشعور والوجدان إذا كانت بمراى من الفتى ومسمع يخرج بها عن حال الاعتدال الطبيعي الذي طبعت عليه فلا يكون الحكم عليها صحيحاً لأن حجاباً طبيعياً اسدل على أخلاقها وسجاياها . ثم أن من وراء هذا الحجاب أو من امامه حجاباً آخر صناعياً وهو ما يكون من التكلف والتصنع لتكون أمام الفتى بالمظهر الذي تظن أنه يرضيه ويجذب قلبه ، فالعمدة إذن في معرفة الآداب والاخلاق هي الوقوف على حال المنبت والعشيرة وخبر الصادق الذي يحسن النقد ويميز بين ما يرغب فيه وما يرغب عنه . وقد يسهل على الخلقاء والجيران من العشائر أن يعرف فتياتهم أخلاق فتياتهم بالاختيار الصحيح إذا لم يكن هناك مقدمات ولا وسائل تشع برغبة المختبر في تزوج من يلاحظ أحوالها ويستتعد أعمالها وقلاً يكون هذا في المدن الا بين الاقربين

وحدثني السيد عبد الرحمن الكواكبي (رحمه الله) ان أهل الاستانة اذا رضوا بانخاطب دعوه الى دراهم وجمعوا بينه وبين بنتهم في مجلسهم فبرأها وبراء ويسمع كل حديث الآخر وتسأل من آثاره الأدبية والعلمية ثم يكون المقدم بعد ذلك

وجملة القول ان الذين يمتدون على مجرد استحسان الصور في اختيار الأزواج ضالون لا يرجي لهم ان يكونوا ييوتا (عائلات) تكون أعضاؤه حية عاملة لأمة عزيزة . وسيأتي بيان حال من يبنّي اختياره على طلب المال والثروة ثم من يبنّي اختياره على ما يجب ان يبنّي عليه الاختيار وقد ذكر بعضه في هذه المقالة تمهيدا واستطرادا

٢

اختيار المرأة للمال:

ان من يختار المرأة زوجا له لحسها وجمالها يختارها لصفات فيها وانما كان مخطئا لانه عنى بصفات الجسد التي يسرع اليها التفتير ولا تكفي القيام بحقوق الزوجية وما تراد له الزوجة ولم يحفل بصفات النفس الثابتة التي هي مناط السعادة والهناء ، أو عجلة التماسه والشقاء ، وأما من يختار المرأة لانها ذات مال وثروة فهو انما يختارها لأمـر خارج عن ذاتها فهي غير مطلوبة له ولا مرغوب فيها وانما مطلوبه المال يتمتع به وهي عنده وسيلة له فاذا نزل بالمال جائحة أو اغتاتله غائلة صارت المرأة عنده كالشيء اللقا لا قيمة لها ولا حاجة اليها . وما عساها تصادفه مع وجود المال من الخطوة والكرامة فأخدر به ان يكون مضائفة ورياء وحسب الزوجين شقاء ان

يراثي بعضهما بعضا ويدهن أحدهما للآخر . وهذا شأن من يطلب المال
عفوا بغير عمل لا يكون الا مراثيا مدهنا

يعيش المنافق مع الناس الذين يدهن لهم في اضطراب دائم لأنه يشمر
في نفسه بأنه يعيش مع خصماء وأعداء فإذا لم يكن له من يخلص هو لهم
ويخلصون له كان شقاؤه دائما واضطرابه مستمرا . ومن أحق بهذا
الاخلاص من الزوجين اللذين خلقا ليسكن كل منهما الى الآخر ويلبسه
في جميع شؤونه لباسا يتحد به معه حتى يكونا كشخص واحد . رأيت
إذا انعكس الأمر فكانت الزوجية التي هي علة السكون والارتياح ،
ومبعث الحب والاخلاص ، وسبب المودة والرحمة ، علة للاضطراب
والانكماش ، ومثارا للرياء والدهان ، - رأيت اذا صاحبات الغاية التي يقصد
لاجلها الكسب ، وسيلة للرزق وطريقة للربح ، يلجأ اليها الكسالى المترفون ،
ويرغب فيها أهل الشره الطامعون ، - رأيت اذا وصل الناس الى هذا الحد
في فساد الفطرة ، والخروج عن محيط الشريعة ، أيكون المال الذي يمدون
كافيا لتحقيق سعادتهم ، وحفظ شرف يوتهم وأمتهم ، ؟ كلا ان هؤلاء
لاحظ لهم في الحياة الا التوغل في اللذات الجسدية والزينة الظاهرة فلا
يبالي واحد منهم بشرف البيت ولا بعزة الامة ، يخربون يوتهم بأيديهم .
ويسلبون أمتهم بسوء مساعيهم ، بل هم آلات التفرق والتحليل لان كل
واحد منهم يهتم بلذته نفسه ، ويجتهد في أن لا يتصل بغيره ، وكيف يمكن
ان يتحد بمجموع قومه ، من انكمشت نفسه دون الاتحاد بزوجه ، على
مالاتحاد الزوجين من الملل والجواذب النفسية والطبيعية والشرعية والاجتماعية

يكثّر طلب المرأة الغنية لهذا العهد في الطبقة المتعلمة على الطريقة المصرية فلا تكاد ترى بين شبان هذه الطبقة الا الباحثين عن البنات الوارثات أو الهواتي ينتظرأن يرثن مالا كثيرا وأرضا واسعة ودورا عاصرة . ولا تكاد تسمع منهم عند ذكر الزواج الا قولهم انني أطلب فتاة تملك دارا وكذا فدانا من الطين . وهذا دليل على ان التعليم الذي تلموه ما كان الا ضارا بهم بما أفسد من فطرتهم ، وياشقاء من تزوج بواحد منهم ، فانما يكون حظها منه أن يستمين بمالها ، على التمتع بشهواته الفاسدة خارج بيتها، وويل لها ان سكنت موافقة ، وألف ويل لها ان نطقت غثالة ، لو ذهبنا لمد مفاسد هؤلاء المخدولين في اختيارهم هذا وآثاره خرج بنا القول عن حد المقالة المنبهة ، ودخل في أبواب الكتب المطولة ، وكفى بما ذكرناه منها للغانل وسائقا للنظر العقلي في ذلك وللبحث في حال هؤلاء الناس وفيها عبر وآيات للمتفكرين

وقد يشبهه على بعض الباحثين ما يراه من الحب وسكون النفس والوفاق وحسن المعيشة بين زوجين اختار الرجل منهما المرأة لنفسها أو استحسان صورتها فيظن أن ما قلناه غير صحيح . ونحن لا نجهل ان مثل هذا قد يقع فيكون على حد المثل « رمية من غير رام » والسبب في مثله أن يكون بين هذين الزوجين مشاكلة في الطباع وتناسب في الاخلاق وتقارب في العادات من حيث لا يدري بذلك أحد منهما قبل الاقتران . ولكن هذا قليل لاسيا في طلاب المال وعبادته الذين يرضون أن تكون الزوجية وسيلة له لان من بلغ منه فساد الفطرة هذا المبلغ

قلما يهتأ لأحد معه عيش كما قلنا آتقا

الطريقة المثلى في الاختيار

يجب ان يلاحظ في المرأة الصفات التي يرجى أن يتحقق بها مضمون قوله تعالى « ومن آياته ان خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا اليها وجعل بينكم مودة ورحمة » وقوله عز وجل « ربنا هب لنا من أزواجنا وذرياتنا قرة أعين » وقوله جل ثناؤه « محصنين غير مسافحين » وهذه الصفات بعضها بدنية وبعضها نفسية وبعضها قومية ومنها مالا بد منه في كل امرأة ومنها ما يختلف باختلاف أحوال الناس فيشترط عند بعض دون بعض .

أما الصفات الجسدية فما لاخلاف في اشتراطه منها الصحة وسلامة البدن من التشويه والمهات المنفرة ولا حاجة لتعليل هذا الشرط ولا لبيان سوء حال الحياة الزوجية عند عدمه فانه من المعلوم بالبداهة ان النفس لا تسكن الا ذوي المهات والادواء بل تضطرب وتزعج منهم . وأن المرأة المريضة لا تحسن الرجل ولا تكون قرة عين له بل تكون بلاء عليه . وأما ماختلف فيه الاذواق فهو ماوراء ذلك مما يسون الكمال فيه حسنا بارعا وجمالا رائعا . والميل الى الحسن والجمال عزيزي في البشر وهو مماختلف فيه الاذواق والمشارب ، وللناس فيما يشقون مذاهب ، ولا نعرف شعبا من الناس يشترط رجاله الجمال البارح في الزوج وانما يمدونه من الأوصاف الكمالية الا من ذكرنا في النبذة الاولى من هذا المقال وهم القوافلون الذين يتزوجون ميلا مع الهوى لا اتباعا للمنصلحة ،

ولا إقامة لسنة القطرة ،

قد يكون من المصلحة للاكثرين تجنب الجمال البارع لمن يتزوج لما ذكرنا من منافع الزواج وحكمه ولكن يندر من يمقت في المرأة صفة من الصفات إذا لم يرض الاقتران بالمتصفة به كمن يمقت البثرة أو البهصلة أو الرسحاء أو النقواء . وقد تكون هذه الأوصاف من المنقراة لبعض الناس . على ان لكل ساقطة لاقطة وانما يتخير الجمال البارع أو مادون البارع من يكون موضعاً لتسابق رغبات النساء وأهلين اليه لمكاته وجاهه أو ثروته وماله . فان من طبيعة التفاضل أن يكون فيما تصل اليه ويسهل الاستيلاء عليه

وأما الصفات النفسية فهي الأخلاق والمملكات والعلم أو العلوم فاما الاخلاق فانها صلة لسعادة الحياة أو شقاءها في جميع طبقات الناس على الجملة . وأفضل أخلاق النساء المنه والصيانة لان معنى الزوجية لا يتحقق بالاختصاص وانما تكون المرأة مختصة ببعلمها اذا كانت عفيفة . ثم إن الحكمة في الزوجية هي الانتاج والنسل الذي يحفظ به النوع ويكثر به سواد الامة وتمظ قوتها واختلاف الرجال على امرأة واحدة من أسباب قلة النسل فانهك النساء حجاب المنه في أمة الاقل نسلها بمقدار شيوع الفاحشة فيها وانهيك بما في اختلاط الانساب من المفاسد . لا يوجد عيب من العيوب في الخلقة أو في الاخلاق يذهب بهناله الزوجية ويغبطها . ويعجو آيات منافسها وحكمتها ، كخيانة المرأة للرجل في نفسها . وينينان عن الاسهل في بيان ذلك ماهو ثابت في الفرائض ومعروف بالاختبار . وقد من

الشاعر العربي على أولاده بتخير والدهم من ذوات العفة قال
 فأول احساني اليكم تخيري لما جدة الاعراق باد عفاضا
 ومن غريب اكبار الرجال لعفة نسائهم أنك تجد الفاسقين من أشد
 الناس غيرة لان علمهم بفساد النساء يزيد في حذرهم على نسائهم أن يكن
 كمن يعرفون من غيرهن وهذا من أسباب قلة الزواج في البلاد التي يكثر
 فيها الزنا لان أكثر الرجال يخافون أن يبتلوا بمن لا عفة لهن . وأغرب
 منه ما اشتهر عن الفساق من محاولة بعضهم الاختصاص ببعض البغايا .
 يحب الرجل بغيا توهه ان له عندها من الخطوة ما ليس لغيره فيبذل لها المال الجلم
 الكثير ليفنيها به عما تكسب من سواء ، وتكون خاصة به دون من عداها ،
 ومتى كانت البغي ترمي العهد ، وتصفي الود ، ولكن جنون الرجال
 بالاختصاص والغيرة يخرجهم عن محيط العقل والتجارب ، وكم أدى ذلك
 الى دماء تسفك ، وأرواح تزهق ،

ومن الاخلاق التي لا يتم لاحد هناء العيش مع فقدتها الامانة
 والحرص والاقتصاد فاذا لم تكن المرأة أمينة على ما يهد إليها حفظه
 حريصة على ما بين يديها من مال الرجل وكسبه مقتعدة فيما تنفق تسوء
 حال البيت ويقع فيه الشقاق ومحيط به الشقاء

وأما الصفات والمكاتب ، التي تختلف الرغبة فيها باختلاف الاشخاص
 والطبقات ، فأهمها عند الطبقات المرتقة بالعلم والترسية النظام وتدير
 شؤون البيت . واذا كانت بيوت الشعر في الصحاري وشعاف الجبال ،
 وأكواخ الفقراء وبيوت الفلاحين في المزارع والتبوى ، ليس فيها من

الاثاث والرياش والماعون ولا من المرافق والاصمال ما تعوز في ادارته وتديره ملكة النظام المكتسبة بالعلم والمادة والقودة فان في دور الطبقات المالية والمتوسطة من المتعلمين وكذا غير المتعلمين ما لا يتم نظامه الا اذا كانت ربة الدار مدربة على النظام والتدبير. نعم ان غير المتعلمين لا يؤلمهم من فقد النظام في بيوتهم ما يؤلم الذين عرفوا قيمة النظام وفوائده وتربوا عليه أو حملهم العلم بفائده على طلبه والاستقامة على طريقته . يبلغ حب النظام بعض العارفين مبلغا لا ينأى له عيش ما دام يرى في داره شيئا من الخلل الذي لا يشمر غير العارفين معرفته بكونه خلا يطلب اصلاحه ككون حجرة النوم قليلة الاثاث تعرض فرشها وحشايا سريرها للشمس والهواء كل يوم ، وككون كل من حجرة الجلوس وحجرة الطعام وحجرة المكتب وغيرهن على طريقة كذا وكذا . ومن المتعلمين من يرى من ضرورات الحياة أن تكون تقفات البيت كلها في يد ربه وأن يكون العمل فيها بمقتضى ميزانية سنوية فاذا لم تكن امرأته قادرة على ذلك فان قصه لا تسكن اليها ولا تكون هي قرة عين له . ولا تقل ان هذا يدخل في صفة العلم الذي ينبغي أن تكون عليه المرأة فان العلم لا يكفي فيه ولكنه شرط له فكل من يتعلم علما يقدر على العمل به وانما يقدر عليه من يقرب العلم بالعمل والمزاولة .

كثر في الترك عدد الرجال الذين يريدون أن تكون المرأة مهيمنة ورجحانة مما وفي نسايمهم (لاسيما في الاستانة) عدد غير قليل قدرين على ما يحب الرجال . وجميع المتعلمين من النصارى وكثير من المسلمين في

سوريا ومصر على هذا الرأي أيضا ولكن عدد المسلمات المتعلقات المتريات على هذه الطريقة قليل جدا في القطرين ولذلك صار الزواج يقل في المتعلمين وريدا وإذا ارتقى التعليم والتهذيب عما هو عليه الآن في الرجال فإن هذه القلة تزيد زيادة فاحشة ولكن أكثر المتعلمين لم ترتق نفوسهم عن اتخاذ المرأة ربحانة يتمتع بها ما صلت للتمتع كالزهرة تشم ويمتني بها مادامت غضة ذكية فإذا ذبلت ألقيت . ولا رغبة لهم فيما وراء هذا إلا بأن تكون ذات مال يتمتع به الزوج كما يتمتع بصاحبه فهي عندهم من جملة المتاع لا فرق بينها وبين ما يحصل معها إلى دار الزوج من الأثاث والماعون إلا كما يفضل إناء آخر من جنسه أو نوعه ولو كثر عدد الفتيان المهذبن لنبه كثرة الفتيات المهذبات لانه متى عرف واشتهر ان جماعير الشبان المحترمين لا يرغبون في غير المهذبة القادرة على ادارة المنزل واقامة النظام فيه بادر الناس الى تربية بناتهم على الطريقة المرغوب فيها لان الفتيات يطلبن الفتيان دائما بلسان الحال والاستعداد - فكل ما يشكو منه بعض الشبان المهذبن من سوء تربية البنات سببه سوء تربية البنين في الجمهور

وان لي كلمة قلتها ثم علمت أن للاوريين كلمة تخالفها فاذا ذكرها هنا أما كلمتهم فهي « كما يريد النساء يكون الرجال » وأما كلمتي فهي « كما يريد الرجال يكون النساء » والدليل على هذا ان النساء لا استقلال لهن في أنفسهن وانما هن تبع للرجال عند جميع الامم يولد للزوجين غلام وجارية فيزيان الغلام على أن يكون رجلا مستقلا بيت كيتهما وعلى أن ينهض بكفالتها عند الكبر أو العجز اذا كانا فقيرين ، ويزيان الجارية

على أن تكون تابعة لرجل يتزوج بها فيمولها ويكملها فيكتفيان أمرها .
 ينشأ في الغلام من أول سن الادراك شعور الاستقلال بنفسه وحاجة
 غيره اليه وينشأ في الجارية شعور القصور والحاجة الى كفالة رجل غريب
 مجهول ستكون تابعة له ، ومن التقاليد المامة في أمتنا وفي غيرها ان هم
 النساء الا كبر هو أن يكن بحيث يحبهن الرجال ويرغبون فيهن لانهن في
 حاجة الى كفالتهم ولا يسهل عليهن طلبهم الا بلسان الاستعداد وكونهن
 كالمحبوبين ويرغبون كما قلنا آتفا . ثم ان الوالدين اللذين يريان الغلام والجارية
 يعلمان ان تزويج الجارية أعسر عليهما من تزويج الغلام من حيث انه لا عار
 عليهما ولا عليه في التماس امرأة بالطلب والبحث ولو ممن هم دونه وأنه
 من العار العظيم أن يبحثا على زوج لبتنهما ويعرضنها على الرجال وان كانوا
 من الأكفاء وأشد من ذلك عارا أن تبحث هي عن الزوج وتعرض
 نفسها على من تظن انه يرضاه ، وان الشرف والمصلحة محصوران في ترضيها
 للخطابين بتريتها على ما يحب الا كفاء ويرضون . نعم ان الاوربيين قد
 حاولوا تربية النساء على الاستقلال وتعليمهن طرق الكسب وجعلوا للبنات
 رأيا في اختيار الأزواج ولكنهم لم يخرجوا عن جعل المرأة تابعة للرجل ولم
 يتقدموا على جعل أكثر النساء مستقلات في معيشتن غنيات عن الرجال
 بل هم الذين يربون بناتهم على ما يرغب فيه جمهور نياتهم ويخطبون الزوج
 بالحال وبالمال جميعا ويشعرون من سعادة الحياة الزوجية بما لا يشعر بمثله
 من لم يبلغوا شأومهم في الحياة الاجتماعية وللجارية المخطوبة عندهم مقام
 رفيع ولزوجة البيت مكانة عالية ولأم الاولاد المقام الأعلى ولذا قالوا كلمتهم

تلك للترغيب في تعليم المرأة اذ لا يقدر الرجال على إتقان الترية الاباسعاد للنساء لهم عليها . ثم ان هذه الترية الاستقلالية قد أضرت بالنساء أنفسهن حتى طلت أصوات الكاتبات منهن بالشكوى منها ونقلنا بعض ما كتب في المجلد الرابع فليراجع

الدين والاخلاق

ملاك تهذيب الاخلاق وقوام الملكات الدين فلو ربي البنات تربية دينية صحيحة لم يكن تهذيب الاخلاق ، وكن . صدرا لمحاسن الأعمال ، وقررة أعين للرجال ، وقد عرفت الأهم الحية ذلك فعنيت بتربية البنات على آداب الدين وأخلاقه وأعماله على فساد عقائد الكثيرين من علمائها وحكمائها . ذلك بأن هؤلاء الدين رأوا في دينهم مالا ينطبق على علمهم . القلمي فتركوا الدين للعلم يمتقدون ان الدين هو روح التهذيب والاداب في البشر وأن هذا الروح هو الاصل في الحياة الزوجية والحياة القومية لاسيما في النساء والناشئين فاذا هو زال تعذر الاستثناء عنه أو استبدال غيره به كالتشرف والعلم بالمصلحة . والذين جروا على هذه الطريقة من نصارى الشرق يتحامون الانتقاد على الدين في حضرة النساء وان كانوا لا يمتقدون ولا يؤمنون لئلا يتسرب الشك والارتياب إلى نفوس النساء . بل أخبرني بعض علمائهم وأدبائهم المشهورين انهم يكونون في النادي أو السامر يمتقدون بعض رجال الدين منهم فتدخل إحدى النساء فيحولون الحديث لكيلا تسمع انتقادهم فيقل احترام الدين من نفسها ويضعف الشعور به في قلبها . ولا تجد جزءا من هذه العناية عند المسلمين الذين

جهلوا الدين فأهملوه، بل ولا عند الذين سلم اعتقادهم وحسن عملهم، وكل ما عند النساء المسلمات من الدين فهو من تقليد الذين نشأن فيهم وترين بينهم ليس للرجال فيه عناية ولا عمل وبألت فساق قومنا وزنادقتهم يكتفون باهمال تربية النساء على آداب الدين وتعليمهن أحكامه ولا يظهرن لهن ما هم عليه من الفساد والاحاد فقد حدثني كثيرون من الثقات المختبرين أن كثيرا من المسلمين (الجزائريين) (٥) يجتمعون مع عيالهم لطعام الغداء بعد الظهر في شهر رمضان وإن منهم من يتزوج بالمرأة فيكرها على شرب الخمر معه وأخبرني شيخ من أهل القاهرة أن رجلا تزوج بنت من أقاربه (أي أقارب الشيخ) فدعاها إلى شرب الخمر معه فأبت ولما أعياء إزمائها طلقها. وأغرب من هذا ما يتحدثون به عن بعض أصحاب البيوت أو البيوتات من إشراك البنات مع الرجال في معاينة الخمر ومن إحضار أهل الرقص والعزف من الرجال والنساء إلى البيوت واجتماعهم في بعض الحجرات على المعاينة والمخاصرة والنساء يسمعن وينظرن من وراء السجوف والستار يظن الكثيرون من فساق اليلاد المشرقية أن الدين في أوروبا قد صار نسيا منسيا وأن ذلك لم يزد أعمها إلا ارتقاء لأنه أثر الارتقاء وذلك أن هؤلاء لا تتوجه قوسهم ولا يهددهم استعدادهم للمعرفة أمثالهم والصواب أن أكثر أهل أوروبا متدينون وإنما أبطلوا التقاليد النصرانية التي تنافي المبرق والارتقاء لأنها ليست إلا من وضع الرؤساء وهم مع ذلك أشد الناس تمسبا

(٥) نهر عن المسلمين الذين ليسوا على شيء من الاسلام بالمسلمين الجزائريين

لأن الاختصاص الذي يذكر في كتب الجغرافية يمدحهم منهم وقد نهنا على هذا من قبل

لدينهم وعلى من يخالف دينهم ولا ينافي ذلك كثرة الفسق في بلادهم لاسباب التي تغلب فيها الكاثوليكية كفرنسا وإيطاليا فان من الاسباب في ذلك المذهب الذي يعد من أصوله أن القسوس والرؤساء يغفرون الذنوب كما أن من أسباب الحرية الشخصية وعدم النكير وإباحة الحرام الخبائث . ولقد يسهل على الفاسق ان يجد كثيرا من الفاسقين والفاسقات في كل المدن العظيمة في الارض حتى ما كان فيها القسق منكرا وممنوعا اظهاره لا يراه الا الباحثون عنه ومن بحث عن شيء مما لا يخلو العمران منه وجده فاذا هو قصر همه عليه ، ظن أن كل الناس أو جلهم على مذهبه فيه .

إذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه وصدق ما يعتاده من توهم
أهل فرنسا أقل الاوربيين تمسكا بالدين لتطرفهم في الحرية والجمهورية
التي يرون سلطة الكنيسة الكاثوليكية خطرا عليها ولذلك قاوموا جمعيات
القسيسين ومدارسهم وقد سألت فرنسا عن تدين قومه فقال أكثرنا
متهدين يحب الله ولكن لانحب الكنيسة

إذا فرضنا أن تعمم التعليم والتربية على حب الوطن والآداب القومية
قد ينفي عن الدين في اصلاح حال البيوت والجمعيات فأوروبا هي التي يمكنها
ان تستغني عنه بذلك ولكنها لم تقل بذلك ولم تعمل به ولا أدري بماذا
يستغني المسلمون عن آدابهم الدينية التي أمسوا لا يزالون بها . هل الرابطة
الوطنية التي يلفظ بها مصطفى كامل واضرا به من الأحداث المتفرنجين
كافية في هذه الامة التي غلب عليها الجهل والامية ، ووقع معظم أوطانها
في قبضة الدولة الأجنبية ، لأن تصلح ما أفسد الزمان فيها من الآداب

الشخصية والروابط الزوجية . ليتكون منها أمة عزيزة قوية ، وهل يكفي في تنفخ روح هذه الحياة الوطنية أن يتفق ناعق في الامة بمدحها وان لم يسمع نفاقه الا قليل ولم يفهم مراده منهم الا أقل القليل وأكثر من فهم ومن لم يفهم ، يرى ان النفاق وسيلة للدرهم ، ؟؟

ومن العجائب أن هؤلاء الاحداث المتفرجين يهدون أحيانا أو كثيرا بالكلام في الامة والملة ويشكون بالقول من سوء الحال وخطر الاستقبال ثم لا ينتبهون لوجوب بث روح الدين في البيوت وتربية النساء على أعماله وأدابه ليربوا الاطفال عليها بل تراهم يسيرتهم عونا للجهل على افساد قبايا الدين التقليدية اذ لا يتعلمون شيئا من أحكام الدين ولا يعلمون بما هو معلوم منه بالضرورة ولا يسألون عن دين من يخطبونها وانما يسألون هل تعلمت لغة أجنبية هل تعلمت العزف على البيانو والموود هل عندها مال كثير يساعدنا على المصيف في أوروبا والتمتع بلذاتها؟ وأعجب من هذا انهم يدعون أحيانا الانتصار للدين بدم أوروبا وذ كرطمعها في بلاد المسلمين واعتدائها على استقلالهم او على دينهم بما تبثه من الكتب والدعاة الى النصرانية . ويزول هذا المعب إذا عرف سببه وهو مخادعة المسلمين بأيامهم خدمة الملة لينفحوهم بالدرهم والدينار وأنى يخدم الملة من لا يفهم كتابها ولا يعرف سنتها ولا يتحقق بمعانيها ولا يقيم عباداتها ولا يتخلق بأخلاقها بل أخذ عن أوروبا من الاخلاق والمادات السيئة ما فرق به كلماتها ، ويطل به وحدتها ، وينسخ به شرعتها ، ثم هو يشكو منها ومن آثارها في إفساد النابتة ومجبوع الامة !!

وجملة القول ان الحياة الزوجية في المسلمين لا يمكن ان تكون سعيدة في نفسها ووسيلة لارتقاء الامة وتميزها الا اذا كان الزوجان معتمدين بحبل الدين مستمسكين بدروته في الاخلاق والآداب والاعمال ليكونا قدوة لاولادهما في ذلك . وان الخطر الذي يهدد المسلمين ، يندوهم بزوال سلطتهم من الارض لا يزول الا بصلاح حال البيوت الادبية على هذا الوجه . ولهذا قال عليه الصلاة والسلام « تنكح المرأة لاربعة لمالها ولحسبها ولجمالها ولدينها فاظفر بذات الدين تربت يداك » رواه أحمد والشيخان وأصحاب السنن ماعدا الترمذي عن أبي هريرة ولكن من لنا من يصلح لنا أخلاقنا وآدابنا الدينية وليس لنا زعماء ولا امرأة من أهل الدين والحكمة . واذا ظفرينا زعيم فأننا لضعف استعدادنا لا نتفمع به بل يحكم فيه جمودنا كلام الاحداث المتورين ، الذين يضرهم ويفضحهم ما يدصو من إحياء روح الدين ، ١١

﴿ المقالة الثالثة منقولة عن ص ١٨٢ من مجلد المنار الثامن ﴾

وأما العلم فلا يشترطه في المرأة أحد في بلادنا الائمة من المتعلمين والمتأدين على الطريقة الافرنجية وقليل من المارفين . بكنه مدينة الافرنج الذين يقدرون محاسنها قدرها وان لم يتعلموا على طريقتهم . ولا يزال أكثر المسلمين لا يعقلون لتعليم المرأة فائدة بل يرونه ضارا من جهة واحدة هي عندهم لا توازن ولا تقابل بشيء الا وتكون أربى منه وأكبر وهي أن البنت المتعلمة تجرأ على الرجال وتقدم على مكاتبه من تميل اليه من الشبان وإنه ليوحد في التعليمات لهذا العهد من يحكي عن ذلك ومثل هذه الحكايات

تسري وتذبح بسرعة البرق وتؤخذ بالتسليم ويجري فيها القياس للقطع بأن عاتها التعلم وأنه حيث وجدت العلة لزوما المعلول لا محالة. ولا يمكن إقناع العامة بأن العلم ليس علة لمكاتبة البنات للشبان يلزم من وجودها الوجود وإنما هو شرط يلزم من عدمه العدم ولا يلزم من وجوده وجود ولا عدم، لأن العامة لا تفهم مثل هذه الحجج وخاصة النساء فالمعدة في إقناعهم بمزايا تعليم البنات هو ظهور أثره الحسن في المتعلقات بمصرو تونس وسوريا وغيرها من الأقطار ولم يظهر. علي أن التقليد يفعل في الأمم مالا يفعل الاقناع وأشد الناس استعدادا وقبولاً له الشعب المصري وإذا وجد في أمرائه وكبرائه عناية بتعليم البنات تقليدا للأفرنج الذين يباشرون ويمارسون فلا بد أن يعم جميع الطبقات وقد ظهرت بوادر ذلك منذ أعوام، وهي تنمو مع السنين والأيام، فالآباء والأمهات صاروا يبنذون بناتهم إلى المدارس وهم لا يدرون ماذا يتعلمن ولا يعرفون من المصلحة في ذلك إلا أن البنت المتعلمة يرغب فيها الخاطبون الأغنياء ما لا يرغبون في غيرهم أنهم بهذا الاندفاع لا يميزون بين مدرسة اسلامية أو غيرها ولا يفكرون في خطر افساد عقيدة البنت وتحويلها عن دينها أو عادات قومها وخلاتهم الميزة لهم ولا في كونها تطرح الحياء وتجراً على مكاتبة الرجال كما يتعدون لأن تيار التقليد الجارف لا تقف في طريقه هذه الخواطر إن هي ظافت بهذه المقول الضعيفة والقلوب الميتة التي أعوزتها البصيرة والمزعة، فلم تجدهما في واردة ولا ترية، وفي هذا الاندفاع خطر عظيم على الأمة كبنائها ولا تزال نحدث الناس به فيقبلون المتدولون وينبذون الصلاة في التفرنج

وقد أتيج لنا في هذه الأيام ما يفتحهم وهو مقاله اللورد كرومر في تقريره عن مصر لسنة ١٩٠٤ واتنا نذكره هنا لان بحثنا في الحياة الزوجية انما هو من حيث هي ركن حياة الامة وسعادتها أو عكس ذلك قال

﴿تعليم البنات﴾

«كثيرا ما أسمع الناس يقيمون الحجج والأقيسة على حل بعض المسائل السياسية والادارية في بر مصر وينونها على فرض أن المصريين لا يزالون متصفين اليوم بصفات أجدادهم وخصائصهم . وعندى أن هذه الحجج والأقيسة لا تخلو من سفسطة . فالتغير حاصل ولست أقصد أن أعظمه أو أبالغ فيه وانما أقول انه لا يمكن ان كل خلق وصفه من الاخلاق والصفات القومية يتغير تغيرا تاما في ربع قرن ولو أمكن ذلك لما كان مستحسنا لانه يخشى في مثل هذا التغير السريع أن يذهب الحسن من الامة بجزيرة الرديء . ولكن ليكن معلوما عند الحكام المصريين وعند كل من له اتصال بأمور مصر ان هناك قوات عاملة قد أثرت في أخلاق المصريين القومية فغيرتها بعض التغير وستغيرها أكثر من ذلك على مر الايام . وهذه القوات العاملة معظمها يعمل تدريجا ويغير رويدا رويدا حتى لقد يخفى عمله عن عيون الرائيين في بعض الاحوال ولكن بنفها يعمل سريما حتى لقد غير تغيرا ظاهرا محسوسا .

« ومن الشواهد على ذلك تعليم البنات فان الرأي العام المصري تغير في هذه الاغوام الاخيرة تغيرا كليا في هذه المسألة الجوهرية العظيمة الشأن . وبما يزيدنا استعظاما لهذا التغير في الرأي العام انه آخر ما كان الناس حتى

الذين يراقبون منهم أخلاق أهل الشرق أدق مراقبة يتوقون حدوثه بمثل ما حدث من السرعة نظرا الى الآراء الموهودة عن مقام المرأة في بلاد مصر ولكن مصر بلاد العجائب والغرائب فلا عجب اذا كذب أهلها نبوءات المصلحين الاجتماعيين بشحولهم عن حال الى حال نحو لالم يكن يخطر على بال فقد كانوا منذ عشر سنوات لا يبالون بتعليم البنات بل ربما استخفوا به واستنكفوا منه ولذلك كانت كتاباتهم خالية من بناتهم سنة ١٩٠٠ ماعدا ٢٧١ كتابا من جملتها الكتابات التي تحت مراقبة الحكومة . وكان عدد كل البنات اللواتي يتعلمن فيها ٢٠٥٠ بنتا أما في سنة ١٩٠٤ فيبلغ عدد الكتابات التي يتعلمن فيها ١٧٤٨ كتابا وبلغ عدد من فيها ١٠٤٦٢ بنتا . وأبلغ من ذلك ان ١٠٠ بنت طلبن دخول المدارس الابتدائية العالية ومدارس تعليم المعلمات بالقاهرة في السنة الماضية فلم يجبن الى طالبين لعدم وجود محل لهن فيها . فأحسن خدمة يخدم بها المصريون المعارف والتعليم في بلادهم تقوم بإنشاء مدارس ابتدائية منظمة للبنات في بنادر القطر . وهذا وان قللة المعلمات المدرسات على التعليم أفضت الى تأخير تعليم البنات في جميع فروعها ولكن العقبات في هذا السبيل أسهل من العقبات التي في سبيل وجود المعلمين المدرسين على التعليم . فان عند نظارة المعارف في المدارس الابتدائية العالية والكتاتيب عددا قليلا من البنات المسلمات المرزات على التعليم . وعليه يتسع نطاق تعليم البنات شيئا فشيئا . وفي مدرسة المعلمات الآن ١٥ تلميذة ينتهي معظمهن منها في الثلاث سنوات القادمة وينتظمن في سلك المعلمات . وقد أخبرت أمهن متى اثنين من

المدرسة لم يسر وجود غيرهن من اللواتي يدرسن مكانهن
«أما مقدار ما تؤثره هذه النهضة لتعليم البنات في أفكار الجيل المقبل
من بنات مصر وفي أخلاقهن ومقامهن فستظهر لنا الايام على مر الاعوام .
على أنه اذا تأتى عنها تغيير في مقامهن فالمأمول ان هذا التغيير يكون تدريجيا
وعسى ان المصلحين الاجتماعيين من أبناء مصر يحفظون في أذهانهم قول
مثلهم العربي « العجلة من الشيطان والتأني من الله » وعلى الاخص في هذه
المسألة أكثر مما في غيرها لأن العجلة فيها يمكن أن تؤدي الى طامة أديبة
عظيمة . على أنه اذا لم يتغير مقام المرأة المصرية تغير تدريجيا فها قد المصربون
أهل التمدن الأوربي ظاهرا فصيحات ان ينشر بواروح التمدن الاوربي الصحيح
بأحسن مظاهره حقيقة » اه كلام اللورد

فلينظر وليتأمل القارئ البصير كيف عد هذا السياسي الحكيم تحول
هل مصر بسرعة من حال في هذه المسألة من العجائب والغرائب التي
لم تكن تخاطر في بال أحد من علماء الاجتماع وكيف أشار الى أن هذه
العجلة شيطانية ، ونقول ان نصيحته هذه للمصلحين من أبناء مصر سيحفظها له
التاريخ ويذكرها له في المستقبل مقرونة باجلال القضية والاخلاص
لا سيما اذا كان إثم الانقلاب المنتظر أكبر من فعمه كما يتوقع ،
كانت حال النساء في أوروبا على اسوأ ما يخاطر في بال البشر من المهانة والاحتقار
ولذلك كان مايسمونه « رد الفعل » في التحول والانقلاب عظيما فبعد ان
كانوا يعتقدون ان المرأة ليست من البشر وانما هي حيوان دون الانسان
وفوق سائر الحيوانات وبعد ان كانوا يسومونها الخسف حتى حرموا عليها

أكل اللحم ومنموها الكلام والضحك في حضرة الرجال وأوجبوا عليها السمع والطاعة لزوجها في كل شيء ولو كان ضاراً أو خبيساً أو شاقاً لا يطاق أطلقوا لها العنان تتعلم ما تشاء وتعمل ما تشاء وتتهتك كما تشاء وتتحكم كما تشاء حتى صارت تشارك الرجال في أعمالهم الخاصة خارج البيوت تأهل من أسر نظام البيوت بقدر ذلك ولا غنى للبيوت عن النساء وكل عمل خارجها فهو مستغن بالرجال عنهن . وانتهى الأمر بكثيرات منهن الى اختيار التبتل فرارا من أتعاب الزوجية وناهيك بانتشار البناء وشيوع القاحشة وما في ذلك من المفسد والمضرات . وقد أنشأ العلماء والحكماء يشعرون بخطور هذا الاطلاق لصنف لاهم لافراده غير الزينة والراحة واتباع هوى النفس لان وجدانهم أقوى من عقولهم ولكن كل ما يتعلق بصفات الامم وشؤونها لا يظهر نفعه أو ضرره ولا يمكن إيجاده أو منعه الا في زمن طويل .

ليس من غرضنا في هذا المقال أن نبحث عن أحوال الامم في اشتغالها وتحول أحوالها ولا عن حال النساء في أوروبا ومنافع تعليمهن ومضاره وإنما غرضنا ان نبين ان العلم الذي ينبغي أن تعرفه المرأة هو ما لا يخرج بها عن كونها امرأة وهو ما تكون به قرة عين وخير سكن للرجل المتعلم يحسن معها به عيشه ويكون عوناً لها على تهذيب ولده وإدارة شؤون بيته لاما تكون به فيلسوفة أو سياسية أو سائمة ، وهذا ما اختارته أرقى دول أوروبا في العلوم والمعارف وهي دولة ألمانيا التي ينسب اليها بعض دول أوروبا التصدير في تعليم النساء وستضطر كل الدول الى سلوك سبيلها في يوم من الايام

ليس البيت مملكة فيتوقف عمرانه على العلوم العالية والفنون الصناعية والزراعية والتجارة وتتوقف إدارته على معرفة الشرائع والقوانين ، وليست العلاقة بين البيوت كالعلاقة بين الدول فتضطرب البيت في حفظ حقوقه الى التوغل في السياسة والفنون العسكرية . حسب المرأة أن تتقن لغة أمتها وتعرف آدابها وان تعرف الحساب وعلم تدبير المنزل وعلم حفظ الصحة وعلم الأخلاق وعلم التربية وان يكون هذان العلمان قائدين على أساس الدين مقرونين بمعرفة عقائده وآدابه وأحكامه والتاريخ العام بالاجمال وتاريخ أمتها وبلادها بالتفصيل وعلم تقويم البلدان وعلم الاقتصاد ثم مبادئ وموضوعات سائر العلوم وفوائدها بوجه الاجمال ، وان تعرف الطبخ والخياطة والتطريز وما يتصل بذلك ، ولا يسدنها عن هذا أنهما من بيوت الاغنياء الذين لا يطبخون طعامهم ولا يخطون ثيابهم بأيديهم فان علمها بذلك وتربتها عليه نافع بل ضروري وقد بلغنا ان قيصرية روسيا تحسن الطبخ والخياطة وكانت فيكتوريا ملكة انكلترا وامبراطورة الهند تنسج وتخط وتطرز فهذا كمال للنساء وان لم يعملن به فليعلمن ان يعلمن كيف يعملن في بيوتهن ويعرفن تقته ودرجة جودته ويحسن المراقبة والرياسة على الخدم التي تقوم به

أما معرفة موضوعات وغايات العلوم والفنون المتداولة في الامم الحية فلها فوائد منها أن لا تكون عدوة أو كارهة لشيء نافع لتقومها فان من جعل شيئا عاداه وكرهه وان الانسان يكون ناقصا بمقدار ما يحمل من المضار والمنافع . ومنها أن تعرف قيمة زوجها اذا هي تزوجت بمن يشتمل

بتجارب زراعية أو كباوية مثلاً عرفت فضله في ذلك ورجت له من الفائدة ما تكون عوناً له على عمله. فإن المرأة التي تجهل قيمة زوجها المعنوية ومعارفه التي يتناز بها لا ينأ لها معه عيش لأنها لا ترى عمله إلا شاغلاً له عنها كأنه ضرة لها وهو لا ينأ له معها عيش لأنه يراها جاهلة بقدره، بئسدة عنه في نفسه وعقله. وإن شئت قلت انهما يكونان شخصين متباعدين بالروح والعقل لا يمكن أن تكون منهما حقيقة الزوجية التي ينأ منها في النبتة الأولى. ومن تلك الفوائد أن يكون لها رأي فيما تنصرف وجهه أولادها لا تقتانه من العلوم والفنون بعد التعليم الابتدائي والثاني. وكثيراً ما عوت الوالد وتكون المرأة هي القيسة على أولادها منه فيبني أن تعرف وجهتهم في المدرسة وغايتهم في التعلم لتحسن القيام عليهم،

وأما فائدة اللغة وآدابها فهي بديهة لمن يقول بالتعليم فالمرأة التي لا تفهم لغة أمها العلمية الأدبية تكون بمنزلة البهائم لا تشعر إلا بالحاجات الجزئية التي أودع الشعور بها في فطرة كل حيوان ويكون سكون الرجل العالم الأريب إليها بمقدار الداعية الحيوانية إلى ملاستها وفي وقت هذه الداعية وتكون في سائر الاوقات كلاله وبلاء ومصاباً إذ يراها مباينة له في إنسانيته لا تشاركه في حسن تصووره ودقة مداركه وورقة شعوره بالمعاني الأدبية والافكار الاجتماعية، ويرى اقناعها بالمسائل المعقولة والمصلحة القطعية. تمغذراً أو متسرعاً عليه لأنها ليس لها لغة تعبر عما وراء الضروريات التي بدور طلبها كلام المانة. ثم انه إذا سافر تقطع الصلة بينه وبينها لا يكتب إليها ولا تكتب اليه فيما يتعلق بشؤون البيت ومصلحة

المشيرة إلا إعلاماً بالصحة واستعلاماً عنها ونحو ذلك ويتمذرعليه ان يشعرها بما يشعر به في سفره من لذة وألم وسرور وكآبة كما يتمذرعليها ذلك وأما فائدة الحساب فلا يجهاها أحد في البشر الا أن يكون لبعض أهل الازهر ، فالمرأة التي تمرغه يمكنها أن تضبط نفقات البيت على القاعدة التي يسمونها الميزانية فتجعل الخرج على نسبة الى الدخل معروفة فهو عون على الاقتصاد . وقلما توجد امرأة في الارض لا تشتري ولا تبسح شيئاً ولا تعامل أحداً بالمال والنساء اللواتي يملكن المال والمقار والارض والعروض كثيرات والاسلام جعل لهن حق التصرف في أموالهن فالمرأة التي لا تعرف الحساب تكون عرضة للخطأ في كل معاملة مالية فيفسدها البائع والمشتري والوكيل والابير ويطمع في اغتيال مالها زوجها السفه ويمهث به ولدها الصغير ،

وأما الاقتصاد الذي يغد الحساب من وسائله فهو روح المعاملة وأساس النظام وملاك المعيشة ودعامة السعادة . فاذا لم تكن ربة البيت عارفة بهذا الفن عاملة به فلا يستقيم للمعيشة حال بل تكون مضطربة بين أمواج الحوادث يتقاذفها البسر والعسر ، ويتناوبها الثنى والفقر ، وليس الرجل بمن في اقتصاده عن اقتصاد المرأة عن رضى واقتناع ولا رضى ولا اقتناع إلا بالعلم والمعرفة بأن مصلحتها ومصلحة بيتها في الاقتصاد . ألم ترأت معظم المال يذهب في سرف النساء وخيلاهن ، ألم تسمع أنين الرجال وأطيطهم من ثقل النفقة على ما يبتدع النساء كل حين من الأزياء والتنقل في ضروب الحلي والحلل ، ألم تعلم بأهن لا يمدرن الرجل إذا قال لا أستطيع

لا أقدر لأملك بل ينقصني عيشه ويسلبني راحته أو يسفل لهن ما يطلبين
ولو استدانه بالربا الفاحش أو باع لاجله الثالي النفيس بالثمن البغس ،
هذا مما تعرف فهل لك أن تضم الى معرفة الداء معرفة العلاج وهو
ان تزوج بامرأة كاتبة حاسبة مقتصدة وتعمل للبيت بالاتفاق معها
ميزانية يكون الخرج فيها جزءا من الدخل وتكون هي المنفقة والقيمة كما
تعمل لارضك وعقارك ميزانية تكون أنت المنفد لها وبذلك تكون امرأتك
مقتنمة بأن ماوفر من الدخل في الحال ، هو عدة لها ولا ولادها في
الاستقبال ، .

جرب كثير من الرجال هذا العلاج فوجدوه نافعا مفيدا ومنهم
من أسعده الحظ به على غير علم بفائده فأصاب السعادة عفوا . أعرف
رجلا مسرفا كان يضيع كسبه الكثير بغير عقل ولا حساب ويضطر الى
الدين حتى أخذ الدين بتلاييه لانه كان جاهلا سكورا فتزوج بنتا كانت
يهودية وأسلمت إسلاما صحيحا فاعلم أن حسنت حاله فقل سرفه وحسن
عمله وقضى دينه ثم صارت له ثروة مدخرة . وحدثت عن رجل في مصر
له راتب من الحكومة لم يكن كافيا لسمته في ثقافته الشخصية فتزوج
بنتا متعلمة متهذبة فهو يعيش معها في هناء ونعيم ويقصد من راتبه شيئا
يدخره للمستقبل المجهول . أعرف غير واحد من الفقراء جلولوا كسبهم
في أيدي نساءهم فكانوا معهن في عيشة راضية يزيد فيها دخلهم على ثقتهم
زيادة لها شأن عندهم . وإني أظن أنه يصعب على أكثر النساء أن يبذلن
جميع ما في أيديهن من المال في الامور الزائدة على الضروريات والحاجيات

ولكن يسهل عليهم أن يبدلون أكثر مما في أيدي أزواجهن إذا كانت النفقة في أيديهم. فالمرأة الجاهلة تقدر على الحياة الاقتصادية في بيت فقير ولا تقدر على ذلك في بيت غني ولا متوسط الا بالعلم وحسن التربية

وأما علم حفظ الصحة فهو ضروري لكل إنسان سواء كان يعيش منفرداً أو زوجاً أو صاحب عيال ورئيس عشيرة فمن عرف هذا العلم سهل عليه التوقي من أكثر الامراض والابوثة ووقاية من يعوله منها واذاهو أصيب بمرض فانه يحسن وصفه ويبان اسبابه وكيفية سيره للطبيب فيكون أكبر عون له على تشخيصه ومعرفة حقيقته ثم انه يحسن العمل بما يأمره به الطبيب من المعالجة. فربة البيت الجاهلة بهذا العلم تكون بلاء على نفسها وعلى زوجها وأولادها ولا يمكن أن تقل الامراض والادواء في أمة الا اذا تعلم نساؤها هذا العلم فكم من طفل فلك به المرض لجمل أمه بمداواة صحته وكم من امرأة قتلت ولدها أو زوجها بنفس الأدوية التي وصفها الطبيب لشفائه لجملها بأسمائها وبمقادير ما يعطى المريض منها. ولقد يتعسر على المريض العالم أن يحسن معالجة نفسه في بيت قيمته جاهلة لان أي عمل في البيت لا يتم الا بها

وأما علم الاخلاق فهو عون للإنسان على نفسه في الكبر وعلم التربية يتوقف عليه لان من لا يمرق قوى النفس وكنيفه تكون ملكاتها وانطباع أخلاقها وطريقة تأديبها وآثار صفاتها ووجدانها فهو لا يعرف معنى الانسان أو هو ليس بإنسان كامل فيتعذر عليه تكميل غيره بحسن التربية التي هي أهم ما يجب على المرأة وأعلى ما يطلب منها

ويدخل كل ما تقدم في علم تدبير المنزل ماعدا مبادي الفنون وعلم الله التي هي وسيلة لكل علم لان المراد بتدبير المنزل سياسة أهله وموضوعه حقوق كل من الزوجين على الآخر وحقوقهما على الاولاد والخدم وحقوق هؤلاء عليهم وطريق قيام كل بما يطلب منه . والمرأة في ربة البيت ومديرة نظامه فينبغي أن تكون عارفة بما عليها ومرشدة الاولاد والخدم الى ما يجب عليهم تحت رعايتها لينتظم شأن البيت فتكون اليقظة راضية وليتربى الاولاد بالقوة الصالحة فيكونوا أعضاء صالحة عاملة في الامة

ومعرفة التاريخ وتقويم البلدان هي التي تودع حب الامة في القلب وتبعث فيه روح الغيرة فاذا كانت المرأة جاهلة بتاريخ أمتها ومكانتها من غيرها فهي لا تشعر بأنها عضو من جسد أمة كبيرة لها حقوق يجب على الافراد القيام بها وعلى الوالدين تربية أولادهم على احترامها والتنافس في المسابقة اليها واعتقاد أنها دعامة الشرف وركن المزة والسيادة . يكون الانسان كبير النفس وعظيم الهمة اذا كان يشعر بأن وجوده غير محصور في مساحة جسمه الصغير وانما هو واسع بروحه الممتدة في عالم كبير يسمى الامة تعمل له كما يعمل كل عضو في جسمه لمصلحة الجسد كله . ويكون أكبر وأعظم اذا كان يشعر بأن وجوده أوسع وأرقى لانه خلق ليعمل ما يفيد البشر كلهم بالتقريب والجمع بين المختلفين والتأليف بين المتباينين وغير ذلك من الاعمال أوثبت العلوم التي ينفع منها الجميع . ويكون الانسان حيوانا حقيرا ضيق الوجود اذا كان علمه وعمله موجعين لخدمة شخصه ومن

مساهم يتصل به اتصالاً محسوساً كأهله وعشيرته . ومن كانت هذه حاله فانه لا يرجي منه ان يربي أولاداً ينفعون أمتهم ووطنهم أو ينفعون الناس أجمعين . لذلك كان لابد لكل إنسان من ذكر أو أنثى ان يعرف التاريخ ليتسع وجوده بقدر استعداده لعله يربي من ينفع الامة والناس . وعلم تقويم البلدان في معنى التاريخ بل هو منه في الاصل ثم صار أصلاً مستقلاً . تلك إشارة الى ما يطلب من كمال المرأة وتختار لأجله . وسنكتب كلمة في اختيار المرأة للرجل . اهـ

﴿ المقالة الرابعة منقولة عن ص (٢٠٨) من المجلد الثامن من التاريخ ﴾

﴿ اختيار المرأة لزوج ﴾

ان الشروط التي تعتبر ضرورية في اختيار المرأة زوجاً يجب أن تعتبر ضرورية أيضاً في اختيار الرجل زوجاً وهي صحة الجسم وصحة النفس أصني حسن الخلق والاستقامة وصحة العقل وهذه لازمة لما قبلها . ويزاد عليها القدرة على النفقة اللائقة كما يقول الفقهاء أو القدرة على الاستقلال بإنشاء عشيرة أو أسرة كما يقول الحكماء وهو ما يريده العوام بقولهم : فلان قادر على فتح بيت . والقدرة على النفقة اللائقة بحال المرأة تختلف بحسب طبقتها فزيد يستطيع كفاية من نشأت في بيت النعمة والترف ، وهو يستطيع أن يموت من نبتت في أرض القافة والشظف ، والناس أصناف وطبقات ، وامة فضل بعضهم على بعض درجات ، وهذا الشرط هو ركن الكفاية الركين في نظر أكثر النساء ، وعرف أكثر الاولياء ، وإن شئت قلت في عرف جميع الناس لان رضاء امرأة أو أولياء امرأة بزواج غير قادر

على كفايتها مما تمودت من طعام وكسوة وخدمة نادر لا يستدبه. والمرأة الغنية أحرص من الفقيرة على التزوج بالنفي لأنها وأهلها يحترقون الفقير وما زال الاغنياء يتمايرون بمصاهرة من ينزل عن درجاتهم في الثروة إلا أن يملؤهم بمجد أثيل ، أو جاء عريض ، فيمت اليهم بشرف صاعد ، أو وجد مساعد ، ومن رفقه المال ، لا يلبث أن يمد عنقه الى الجاه ، ويحاول أن يصيبه بتنصي أهل السؤدد (*) وتذرت ذوي الجبد المؤثر ، لاسيما من قل من هؤلاء مالهم ، وساءت في الثروة حالهم ، فالمال والشرف إذا اتفردا كان كل منهما شفيعا للآخر ومن جمع بينهما لا يكاد يرضى بمصاهرة من فاته أحدهما ، إلا إذا لم يجد له صهرا مثله . وإنك لتجد من الدوائس في بيوتات الجبد والنبي مالا تجده مثله في بيوت المتوسطين . وأكواخ الفقراء والمعوذين ، وذلك خطأ كبير . وعنو عظيم

تفكر المرأة ويمسدر ولها وذو قرابتها إذا لم يرضوا بصهر يعجز عن كفايتها لأن المرأة ضعيفة الاستقلال ، قليلة الاحتمال ، إذا مسها العوز والاقلال ، لا تستقر من التناق على حال . ثم انها ولوع بالخلية ، فخور بالزينة ، هلوع عند الحاجة ، ضجور من الشدة ، فهي أحوج من الرجل الى الكفاية ، وأشد تطلعا الى السعة والزيادة ، وان قومه ليألمون لاعوازها مالا يألمون لدوز الرجل منهم وهو واثق مجدهم ، وحافظ نسبهم ، ونصيرهم عند الشدة ، وغوثهم عند الحاجة ، لما انطوت عليه نفوسهم من

(*) تنعني القوم زوج في نواصبيهم أي اشرفهم ومثله تنذرهم أي زوج

أفدوتهم

الثقة باستقلاله ، وجدارته بإحصاءه المخرج من اقلاله ، وما أودعته قلوبهم من السمور بركة حاشيتها دون التحمل ، وضيق مذاهبها عن التحول ، وإن حظ الولدان والافريين وغيرهم من الرحمة والحنان والخلوف والاشفاق والحزن والامتناض والغضاضة والنصرة وغير ذلك من ضروب السمور والوجدان إنما يكون على مقدار الداعية الطبيعية لذلك فيهم . قيل لبعضهم أي ولدك أحب اليك ؟ فقال صغيرهم حتى يكبر ، وغائبهم حتى يحضر وسقيهم حتى يبرأ :

يشبه أن يكون الناس عندنا ماديين فانهم يمتنون بالبحث عن ثروة من يخطب اليهم ظانين ان سعادة بناتهم وهناء عيشها مقرونان بمال من يتزوج بها ولما يبحثون عن دينه وأخلاقه وآدابه . ذلك بأنهم يجهلون ان السعادة في النفس لا في اليد أو الجيب ويفعلون عن حال الجلم الفقير من أصحاب الجيوب الملائى والقلوب المرضى الذين شقيت بهم نساؤهم فمن يتمنين لو كانوا فقراء الجيوب أغنياء القلوب بالعفة والوفاء والحب والاخلاص ، إذ الكن أنعم بالا وأقر عينا وأهأ عيشا ، فان الانسان ليطنى ان رآه استغنى ، الا من هذب نفسه الايمان والتقوى ، وان من طغيان الفنى ، اذا لم يمتز بالادب والتقى ، ان يغير صاحبه وزوجه وسكنه ويتغير عليها - يغيرها باتخاذ الاخذان ، واتباع خطوات الشيطان ، ويتغير عليها اذا زارت أو زارها الاهل والجيران ، فيذهبها بالنيرة عذاب الضعف ، أو يضارها ليضيق عليها من غير ذنب ، وانما هو ملل الدواقين ، وتنتقل المسرفين ، ومن وراء ذلك ان اوشاده عسير ، والاتصاف منه عزيز ، لاسيما في بلاد

فسدت حكوماتها، وأكل البحت قضائها، فأين السعادة والهناء، في مضاهرة أمثال هؤلاء،

يسهل على الرجل المسلم أن يتخير من ربات الخدود من ترضيه فيعرف عنها من وراء الحجاب كل مايجب أن يعرفه ويمسر على التفتيات أن يعرفن مايجب معرفته لصحة تخير الزوج وإن فارقن الحجال، وعاشرن الرجال، لأن المرأة سريعة التصور برؤية التأثير سريعة الحكم سريعة الانخداع فهي لهذا قليلة الروية كثيرة الخطأ لاسيما إذا كانت عذراء، خاضعة لسلطان الحياة، تخضعها النظرة، وتتجاوزها الغيرة، ولذلك حظرت الشريعة لاسلامية على المرأة أن تزوج نفسها وجعلت أمرها في ذلك الى وليها واليها لا بد من رضاها مما على أنها منحتها من حقوق التصرف في أموالها ما لم تمنحه لها شريعة سواها بل تجد معظم البشر من جميع الشعوب والقبائل المختلفة في الملل والنحل متفقون على استباح استقلال المرأة بتزويج نفسها وعلى وجوب تفويض أمرها في ذلك الى أوليائها وعصبتها ومنهم من لا يتقيد باستئذانها واستئثارها كما أمر الاسلام بل كثرت هذه العادة في المسلمين على ماورد عن الشارع من الاوامر باستئذان أمها أيضا فليس لقولي أن يستبد بذلك فيزوجها بمن تكره ولو كان أباً أو جداً

يجب أ كثر الرجال ان للحسن والجمال سلطانا على قلوب النساء لا يدع فيه اغيره أمرا ولا نهيا وان شغف النساء بالحسن يملو شغف الرجال به فلما أطلقت لمن الحرية في تخير الازواج لما اخترن الا ذا الوجه الجميل والطرف الكحيل وان كان خسيس الابوين صغر البيدين عادم

الفضيلتين - فضيلة العلم والادب - وهذا هو الوجه في الحجر عليهن ان يتغيرن لانفسهن فانهن يقعن الهوى دون المصلحة فيصبحن على ما فعلن ناديات بعد أن يقاسين من استبداد سلطان الجمال ، الا طاقة لهن به ولا احتمال ، وهذا الحساب خطأ سببه قياس أحد الصنفين على الآخر وهو السبب في تصدي حسان الوجوه من الشبان لتصبي النساء وإغواهن وقد يعد نجاحهن في التصبي دليلا على صحة القياس وما هو بدليل الا عند من يجهل التليل

ان الفتنة بالجمال أولع بالرجال منها بالنساء فيقل في النساء من فتنت بجمال الرجل كامرأة عزيز مصر وصواحبها ولا يتناول الاحصاء عدد الرجال الذين فتنتوا بجمال النساء كبني عذرة من جميع القبائل والشموب وهذا هو السبب عندي في شكوى الرجال من قلة الوفاء في النساء . انما يفتن المرأة من الرجل تحببه اليها فهي مجنونة في حب الحب أي حب أن يحبها الرجل كما قالت عليّة بنت المهدي حكاية عن نجيذة صنفها * تحب فان الحب داعية الحب * فمن يفتن بالرجال على قدر تصديقهم لهن وتحبيهم اليهن اذا هن صدقن وأمنّ الخلافة والحيلة ، وأما امرع تصديق الفتاة النرلوحى الميون ، وانخداعها بقول الزور ، واستسلامها للود الممدوق ، والحب المصنوع ، بل هي فتنة لا تكاد تسلم منها العوان ، التي مارست الرجال وعرفت الزمان ،

قرأت قصة (رواية) في امرأة كانت تدعى (فاتنة باريس) وكانت تهوى اليها أفئدة الرجال ، ونمطها سحائب الأموال ، فتغوز لديها آمال

وتحبيب آمال ، حتى إذا ما عرض لها مرض حال له لونها ، وحال بين طلاب التمتع وبينها ، اقتض من حولها الناس إلا رجلا واحدا كان الحب قد أخذه عن نفسه ، وران على عقله وحسه ، ثم اختطفه من طبيعة الرجال ، وطار به في فضاء الخيال ، ولم تلبث المرأة ان أفادت من غشية المرض فلم تر من تلك الجوع الا ذلك الرجل فاعتدت انه يحب لها مخلص في جبه فاصطنعت لنفسها ، وثابت على يديه الى رشداء ، وهجرت الرجال وهاجرت معه من باريس الى أريافها وهناك تزوجت به ومكثته من جميع ما تملك .

هذا الذي ذكرته من اقتتان النساء بالتعجب والتعجب هو العلة الأولى فيما هو معروف بين الناس من ميل نساء المدن الى المتورنين والمتطرسين ، وزهدهن في أهل العلم والدين ، فمن يمتدنان هؤلاء في شغل عنهن ، وان أولئك لم يبالوا في التطيب والتزين إلا لاجلهن ، ثم صار ذلك عادة موروثة فيهن ، وقد نشأت هذه العادة السوءى في بيوت المترفين من أهل مصر وغيرها حتى ان المذاوى ليعترعن أن يغير الخاطب لهن زيه العلوي ان كان عالما وقد يكرن هذا التغير والاعيان بسند الزواج لانه سهل على صاحبه الدخول في بيوت الفسق التي تخرب بينهما وتوقع بينهما اما أهل البادية ومن في حكمهم فان نساءهم لا يعلن الا لمن اشتهر بالشجاعة والشهامة والرجولية والكرم وبهذه الصفات يتقرب الرجال الى النساء عندهم ولو وجد في المدن شبان يبرفون بهذه الصفات لما فضل النساء عليهم أحدا فان صفات الفطرة ان تحب المرأة من الرجل ما هو من شأن

الرجولية والمكس بالمكس وهذا الذي يحكى عن نساء الامصار من ولعن بالختين ومن يقرب منهم هو من فساد النطرة . وقد كان من حسن تربية النساء في بلاد الانكليز أنهن قربن من الفطرة السليمة فقد اقترح عليهن في بعض الجرائد ان يذكرن أحب صفات الرجال اليهن فكان الجواب من أكثر من أجبن ناطقا بحب صفات الرجولية من الشجاعة والاستقلال والسلطة عليهن

يقول أناس : ان الحب بين الزوجين هو الاساس الذي تقوم عليه جميع أركان سعادة الحياة الزوجية فاذا كان قويا راسخا فلا يضر هذه الحياة ضعف الاركان واذا كان غير قوي فان الاركان لا تثبت ان تسقط فيجب ان يؤذن للمنداري والاياى بمعاشرة المزاج على أعين أهليهن ومراقبتهم ليتخبرن منهم من يديم قلبه ، ويصفين حبه ، : وقد سبق القول في بحث تحيز الرجل للمرأة بأن هذه المعاشرة ليست سيلا موصلة الى الامنية التي يتمنون . واذا كان يعسر على الرجل ان يعرف قلب المرأة بمثل هذه المعاشرة التي يقصدها الخطبة أفلا يكون وصول المرأة إلى قلب الرجل اعسر لاسيما إذا كانت فتاة غرا ، وتزدهنا ان كثرة معاشرة أفراد كل من الصنفين للآخر يجب اليهم التنقل في هذه الرياض وزيته في قلوبهم حتى اذا ما ازدوج اثنان منهم عن حب ثم فتر الحب للملل أو لما عساه يبدو لاحدهما أو كليهما مما لم يكن في الحسبان تحن القلوب الى من كانت عرفت بالمعاشرة وتجنح إلى التنقل ولا يعسر ذلك على من سبق له التمرن عليه والانس به

الحب هو الركن الاول أو الاساس لسعادة الزوجية وهو السكون المذكور في الآية الحكيمية «ومن آياته ان خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها». أو هو علته وقد تقدم شرح ذلك فلا نعيده ولكننا نزيد على ما قلنا هناك ان دوام الحب وسكون القلب إنما يرجى بين زوجين لم يتعود الرجل منهما معاشرة النساء ولا المرأة معاشرة الرجال إذا كان اختيار كل منهما الآخر على الوجه الذي بينا فان علة سكون كل منهما الى الآخر ثابتة في أصل الفطرة وإنما يجب التخيير للحذر من الصفات المارضة التي تشارك الفطرة في الاستحسان أو الاستهجان ولا شيء أقطع للرابطة الزوجية وأذهب بسعادتها من ميل أحد الزوجين أو كل منهما الى غير زوجه ميلا للمعنى الخاص بالزوجية

ان الحب الذي يكون للزوجين برابطة الزوجية نفسها هو الحب الذي يرجى دوامه اذا روعي في عقد الرابطة صحة الجسم والنفس والتعاقب في الماديات والتأديب بأدب الدين وأهم هذه الآداب عفة الزوجين ورضى كل منهما بالآخر نصيبا له لا يفضي الى سواء . ذلك بأن النزعة الطبيعية في كل من الصنفين الى الآخر مبهمه مضطربة في أصل الفطرة فاذا تينبت في اثنين فأفضى بعضهما الى بعض وقد وطنأ نفسهما على إقامة سنة الفطرة والدين باحصان كل منهما للآخر وعدم التطلع الى سواء فهناك السكون التام والحب الخالص . وليس وراء الفطرة والدين مطلع لبناء العيش وسعادة الحياة ولكن هذا الانسان يخرج عن سقمهما ليتمتع بالهناء وسعادة الحياة فيفضل ويشقى

يقول غير المسلم : إن حب الزوجية لا يكاد يتذوق حلاوته الزوجان المسلمان لأن المرأة تكون مهددة دائماً بأحد الأمرين الطلاق أو الضربة : ونجيب عن هذا القول من وجهين أحدهما دفعه بقول مثله في الزوجين النصرانيين ومن في حكمهما وثانيهما البحث فيه وتعرف حقه من باطله . أما الأول فإن الزوجين الذين يرى أحدهما أنه ملزم بالآخر إلزاماً إجبارياً جملة كالوفاق في غفقه ، والوفاء على كاهله ، فانه يله ويستثله فلا تسكن نفسه اليه ، ولا تقر عينه به ، ولا يخلص وده له ، وإن كان قد رضي به قبل العقد انخداعاً بما يشدع به الشياطين ، أو ذهاباً وراء الطمع في مال أو جاه ، فالمرأة تاج في الزهو والصلف ، وتتمادى في الخيلة والسرف ، والرجل يتجرع مرارة الصبر ولا يكاد يسيغه ، وينشد استقلال الرجال فلا يجده ، وربما لجأ إلى السلوة باتخاذ الاخذاء ، أو الاختلاف إلى ذلك المكان . . . إن كان ، وليس هذا القول من تخيل الشعور بل هو الحقيقة حكاية عن شعور أهلها فقد سمعت أحد فضلاء الانكاز وهم أحسن الاوربيين حالاً في الحياة الزوجية يقول ماثله : إن تحريم الطلاق ومنعه يشعر الرجل بأنه ملزم بالمرأة مجبور على ودها والتعجب إليها لانفض له في ذلك وما أعصى الحب والود على إلزام كما يقول المثل « حبنى غصبا » وإذا كان يعلم من نفسه القدرة على فراقها فانه يكون على فطرته وأدبه في معاملة أيها يشعر بالسرور والارتياح لاختيار المعاملة الحسنة التي هي مناط السعادة الزوجية : فهذا هو شعور المهنيين المتنوعين من الطلاق فما بالك بغير المهنيين الذين يعجزون عن مكابرة شعورهم ، وتكلف المحاسنة لمن يرتبط بهم ، والمرأة

مع الفريقين شعوران مختلفان أحدهما الضعف والعجز وبهما ترى نفسها أسيرة للرجل وثانيهما أنه لا بد للرجل منها ولا قدرة له على الانفصال عنها والاثر الطبيعي لهذين الشعورين هو الكيد من جهة والصلف والناد من جهة أخرى . ولا يقال ان هذه فلسفة لا يصدقها الواقع فانه ان كذبها في الزوجين المتشاكين في الطباع المتناسين بالتهذيب فانه يصدقها في الأزواج الذين خافهم الحظ فلم يمنحهم المشاكلة والتناسب لاسيما اذا كانت المرأة عافرا أو ظهرت آيات الخيانة من أحد الزوجين أو كل منهما للآخر .
 تأهيك بالمرأة العاقر عند ملك أو أمير قد جعل الحكم لإثافي ذريته أو غني عظيم يميز عليه أن لا يكون له وارث يتمتع بماله

وأما الوجه الثاني وهو البحث في فرق المرأة وحذوها من الطلاق أو الضرة فقد يقال فيه انه يكون من أسباب تحببها الى الرجل وعنايتها بمرضاته وان هذا السبب للتآلف يقابله في الرجل حذره من خسارة المال اذا أراد استبدال زوج بزوج لأن الشرع يوجب عليه ان يتمتع المتروكة بما تنفق على نفسها مدة العدة التي لا يباح لها الزواج فيها وهذه خسارة فوق خسارة المهر وما عساه يكون مع المرأة من متاع وأثاث وما هو أو يكون لها من مال تسعفه به أو تنخره لولده ، ثم إنه لا بد أن يبذل للزوج الجديدة المهر اللائق بها . وهذان السببان في حرص كل من الزوجين على التعلق بالآخر يدعمان سكون النفس الطمحي في كل منها الى الآخر .
 على ان الطلاق والمضارة بزواج أخرى هو خلاف الأصل الذي عليه الاكثرون من المسلمين وانما ننظم ان الاكثرين من المتزوجين في بلادنا

لا يخطر في بال الرجل منهم ولا المرأة أمر الطلاق أو المضاربة أعني ان الرجل لا ينوبه والمرأة لا تتوقفه منه وأن أكثر الذين يقع منهم الطلاق من غوغاه المسلمين فأنما يقع منهم على سبيل المنع من شيء كأن يقول واحد منهم عليه الطلاق إن فعل كذا أو إن فعلت كذا ونحو ذلك. وما كان من ذلك تعليقا حقيقيا على فعل المرأة وهو الأكثر يحمل الطلاق في يدها كما هو في يده. فيشتركان فيه. وقد ذهب الكثير من الأوربيين إلى صحة الطلاق من كل من الزوجين وهذا شيء منه. ومن أئمة السلف من يقول بعدم وقوع الطلاق بإيمان اللجاج وكل لفظ لا يقصد به حل عقدة الزوجية قصدا صحيحا وعليه بعض علماء الحنابلة ولو حرر المسلمون مسائل الطلاق من غير التزام مذهب بأن يأخذوا من مجموع كلام الأئمة ما يوافق النصوص المنطبقة على المصلحة العامة لما كان يقع الطلاق من المسلمين الا مثل ما يقع ممن قلدهم فيه من الافرنج. ولعله يكون في بعض البلاد الاسلامية أقل منه في بعض بلاد الافرنج بل هو الآن أقل في بعض البلاد.

نعم لا تنكر ان المسلمين في بلاد مصر قد أسرفوا في الطلاق وفي الزوج بأكثر من واحدة فساءت حالة الحياة الزوجية فيهم وفي أمثالهم ممن على شاكلتهم وان قلوا وأنهم في ذلك على غير ما يجب الاسلام ويرضى كما يعلمون في الطلاق وكما بينا في حكم تعدد الزوجات وشرطه في المجلد الماضي ولكن سوء هذه الحال خاص بالمسرفين من أهلها وبمن يقربون منهم بما يروعون نساتهم ويوقعون الريب في قلوبهم بكثرة الحديث في الزوج وإظهار الميل إلى بعض المندراي أو الايلى بالقول أو الفعل. وقد

مرضت الفطرة في هؤلاء واعتلّ مرشدها وهو الدين حتى كان انحلال
 الرابطة الزوجية بعض أمراض ذلك المرض الذي فقد علاجه فهم لا يدونون
 للحياة الزوجية طعما ولولم يروّعوا نساءهم بالطلاق والمضارة إلا أن
 يقيموا وجههم للدين حنيفا فطرة الله التي فطر الناس عليها . فإن السعادة
 الزوجية كغيرها من ضروب السعادة لا تكاد تنال إلا بمكارم الاخلاق
 ومحاسن الآداب التي جاء بها الدين ولذلك قال المصلح الاعظم صلى الله
 عليه وآله وسلم «إذا جاءكم من ترضون دينه وخلقه فأنكحوه» الخ (رواه
 الترمذي والبيهقي بن سعد) ومن يطلب السعادة بغير ذلك فهو من
 الخاسرين اهـ

﴿ فهرس الكتاب ﴾

صفحة

٢. مقدمة العظيمة الثانية
٩ مقدمة الكتاب
١٨ (الباب الاول) - المرأة أقل من الرجل ادراكا وحسا
٢٤ نتيجة ما تقدم
٢٥ وظيفة المرأة - القرار بمض علما الترنج بأن
٣١ المرأة لا يلزم بأن تتعدى وظيفتها
٣٤ هل للمرأة ان تشتغل باسغال الرجال
٣٧ ماهي نتائج تحرير المرأة في أوروبا

﴿ الباب الثاني ﴾

ماهية التربية الصحيحة وطرق الوصول اليها
(الفصل الاول)

- ٤١ تمهيد
٤٢ تسليم الكل بوجوب التربية
٤٦ حالتنا الحاضرة في التعليم والأدب
٥٠ مداواة الحالة الحاضرة
(الفصل الثاني)

- ٥٤ التربية الصحيحة
٥٦ طرق التربية - التربية الاولى

٥٨	طرق التربية - التربية الثانية	
٦٤	» » » الثالثة التلميم	
	(الفصل الثالث)	
	(الحجاب)	
٦٧	التربية والامانة والعفة	
٦٩	الحجاب أعظم قائد للعفة	
٧٣	» شرعي يأمر به الدين	
٨٨	دفع اعتراضات	
٩٩	الحجاب الحالي وما يهددنا به	
١١٣	نتيجة ما تقدم	
١١٦	ماهو الاصلاح في حالة النساء المتحجبات أم الابتذال	
١٢٠	رأي الطبيعة في مسألة المرأة	
١٢٢	الرجال قوامون على النساء (الآية)	
١٢٧	انا كل شي خلقناه بقدر (الآية)	
١٢٩	ماهي وظيفة المرأة الطبيعية	
١٣٠	» » حدود وظيفة المرأة واختصاصاتها	
١٤١	ذيل	
	(علاوة - وهي مقالات منقولة عن مجلد المنار الاسلامي الثامن)	
١٤٧	الحياة الزوجية المقالة الاولى	

١٥٤	الحياة الزوجية - اختيار الزوج	
» ١٥٩	» المقالة الثانية - اختيار المرأة لمالها	
» ١٦٢	» الطريقة المثلى في الاختيار	
» ١٦٨	» الدين والأخلاق	
» ١٧٢	» المقالة الثالثة	
» ١٧٤	» تعليم البنات	
» ١٨٤	» المقالة الرابعة اختيار المرأة للزوج	



 Bibliotheca Alexandrina

0382726